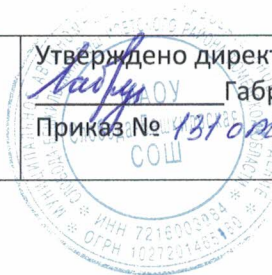


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Слобода – Бешкильская средняя общеобразовательная школа  
Исетского района  
Тюменской области

Рассмотрено на педсовете <u>11.09.20. 08.2021</u>	Согласовано Председателем УС <u>Штырц Е.В.</u>	Утверждено директором Габрус Т.П. Приказ № <u>131 от 10.09.2021</u>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности детского объединения «МЫ+РДШ»**  
**в МАОУ Слобода – Бешкильская СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о деятельности детского объединения «РДШ» в Слобода – Бешкильской СОШ (далее – Положение) является локальным актом МАОУ Слобода – Бешкильской СОШ (далее – учреждение), определяющим основы деятельности детского объединения .

1.2. Система детского объединения в учреждении основа на положениях:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 г № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Устава РДШ;
- Устава учреждения.

1.3. В основу системы детского объединения в учреждении заложены принципы, содержание и направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

**2. Цели и задачи детского объединения**

2.1. Основная цель деятельности детского объединения – привлечение каждого учащегося учреждения к участию в жизнедеятельности учреждения, повышение его социальной активности, развитие его творческого потенциала и лидерских качеств.

2.2. Основные задачи школьного самоуправления:

- определение приоритетов детских интересов и реализация их на практике;
- создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности;
- создание возможностей для самоуправления, развития инициативы, самостоятельности детей и подростков;
- реализация механизмов выявления, формирования и соглашения интересов детей и подростков в учреждении, развитие умения связывать свои интересы с интересами других людей;
- создание условий для участия детей в социально направленной деятельности;
- формирование у детей и подростков национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку;
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- проведение учебных, оздоровительных, спортивных и иных массовых мероприятий, связанных с функционированием системы воспитания учреждения;
- развитие связей и сотрудничества членов ученического и педагогического коллективов учреждения.

### **3. Система деятельности детского объединения**

3.1. Система деятельности детского объединения МАОУ Слобода – Бешкильская СОШ в учреждении основана на принципах, содержании РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- Личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация),
- Гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, природоохранная деятельность),
- Военно-патриотическое направление (деятельностью юных армейцев, юных спасателей, казаков, пограничников, представителей юного спецназа Росгвардии, юных друзей полиции, пожарных и юных инспекторов движения),
- Информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; проведение пресс-конференций, фестивалей и творческих конкурсов для школьников).

3.2. Деятельность детского объединения дифференцируется по 2 признакам: содержанию и структуре.

3.3. По **содержанию** детское объединение (Приложение № 1) осуществляется посредством деятельности 4 творческих центров (клубов), соответствующим направлениям РДШ, указанных в п. 3.1. настоящего Положения:

- Центр личностного развития
- Центр гражданской активности

- Центр военно-патриотической работы
- Центр информационно-медийной работы.

3.4. В основу **структуры** детского объединения (Приложение № 2) заложена система соподчинения, преемственности и развития навыков общественной деятельности начального (1 – 4 классы), среднего (5 – 7 классы) и старшего звена (8 – 11 классы).

#### **4. Органы детского объединения:**

4.1. К органам школьного самоуправления относятся:

- Общее собрание школьников,
- Совет лидеров (по направлениям деятельности),
- Лидер детского объединения,
- Председатель первичной ячейки.

4.2. Высшим органом школьного самоуправления является Общее собрание детского объединения, которое собирается не реже 2-х раз в год.

4.2.1. К исключительной компетенции Общего собрания детского объединения относятся:

- рассмотрение любых вопросов, связанных с жизнедеятельностью ученического коллектива, требующие мнения каждого члена ученического коллектива;
- согласование локальных актов учреждения, при принятии которых необходимо учитывать мнение ученического коллектива;
- выборы лидера детского объединения, членов Совета лидеров и творческих центров;
- выборы делегатов на слеты и сборы различных уровней.

4.2.2. Общее собрание является правомочным, если в нем принимают участие более половины членов детского объединения.

Решения Общего собрания считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов детского объединения при наличии кворума. Форма голосования – открытое голосование, кроме вопросов, касающихся выборов членов Совета лидеров и творческих центров.

Форма голосования по вопросам, касающимся выборов лидера детского объединения, членов Совета лидеров и творческих центров, – тайное голосование с использованием бюллетеней.

4.2.3. Проведение Общего собрания и принятые им решения оформляются протоколом.

4.3. Совет лидеров – исполнительный орган детского объединения, состоит из членов ученического коллектива в количестве 4 человек – лидеров творческих центров. Совет лидеров избирается сроком на 1 год для осуществления деятельности детского объединения в период между Общими собраниями школьников. Заседания Совета лидеров проводятся не реже 1-го раза в месяц.

4.3.1. К компетенции Совета лидеров относятся:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью ученического коллектива, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- организация выполнения решений Общего собрания детского объединения;

- организация жизни в зонах школьного действия, соответствующих направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения.

- подготовка и проведение смотров и соревнований, Общих собраний школьников (сборов), линейек, конкурсов, праздников, митингов, походов и экскурсий.

4.3.2. Каждый член Совета лидеров руководит творческим центром, деятельность которого соответствует направлениям РДШ, указанным в п. 3.1. настоящего Положения. Лидер творческого центра курирует данное направление деятельности и в рамках детского объединения.

В состав каждого Центра может входить до 8 человек из состава ученического коллектива.

4.3.3. Решения Совета лидеров принимаются простым большинством голосов членов Совета лидеров при наличии более половины членов Совета лидеров на его заседании.

Форма голосования – открытое голосование.

4.3.4. Проведение заседаний Совета лидеров и принятые им решения оформляются протоколом.

4.3.5. В случае досрочного сложения каждого из членов Совета лидеров, новые его члены избираются в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.4. Лидер детского объединения избирается Общим собранием школьников сроком на 1 год.

К компетенции Лидера детского объединения относится:

- осуществление любых функций, связанных с деятельностью детского объединения, кроме отнесенных к исключительной компетенции других органов;
- организация выполнения решений Общего собрания детского объединения;
- обеспечение согласованности действий всех органов детского объединения;
- руководство деятельностью Совета лидеров;
- ведение заседания Совета лидеров;
- созыв внеочередного Общего собрания детского объединения;
- соблюдение общих установок и правил всеми участниками образовательно-воспитательного процесса, в том числе взрослыми.

Лидер детского объединения исполняет свои обязанности вплоть до выборов нового лидера детского объединения.

В случае досрочного сложения полномочий Лидера, новый Лидер избирается в срок, не позднее 15 рабочих дней.

4.5. Решения органов детского объединения доводятся до сведения членов ученического коллектива в течение трех дней, путем проведения классных собраний, размещения соответствующей информации на доске объявлений, в т.ч. в социальной сети «ВКонтакте» в группе «МАОУ Слобода – Бешкильская СОШ» и на официальном сайте учреждения.

4.6. Курирует детское объединение в учреждении заместитель директора - советник, который назначает из числа педагогов учреждения кураторов каждого из 4-х творческих центров.

Куратор школьного самоуправления и кураторы творческих центров являются субъектами школьного самоуправления и входят в состав Совета лидеров школьного

самоуправления.

## **5. Самоуправление в детском объединении.**

5.1. В детском объединении создаются 4 клуба в соответствии с направлениями деятельности РДШ:

- Клуб личностного развития (творчество, популяризация ЗОЖ и спорта, профориентация),

- Клуб гражданской активности (добровольчество (волонтеры), социально значимая проектная и практическая деятельность, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, природоохранная деятельность),

- Клуб военно-патриотической работы (деятельность юнармейцев, юных друзей полиции, юных инспекторов дорожного движения, юных друзей пожарных)

- Клуб информационно-медийной работы (деятельность пресс-центра: редколлегия, фототворчество, видеотворчество, мультимедиатворчество, издательская деятельность)

5.3. Высший орган детского объединения – собрание. На собрании члены коллектива сообща решают дела объединения, избирают представителей штабов, лидера, заслушивают отчеты об их деятельности.

5.4. Представители клуба, лидеры, заместитель избираются открытым голосованием.

## **6. Выборы в органы школьного самоуправления**

6.1. Выборы членов детского объединения стартуют в начале учебного года на 3-й неделе обучения.

6.2. Выборам предшествует работа актива школы, выполняющего роль избирательной комиссии, которой руководит заместитель директора- советник по воспитательной работе, в которую входит:

1) объявление о предстоящих выборах;

2) в 5-дневный срок сбор заявок кандидатов на участие в выборах с указанием должности/должностей, которые кандидаты хотели бы занимать: лидер детского объединения, лидер Центра личностного развития, лидер Центра гражданской активности, лидер Центра военной патриотического направления, лидер Центра информационно-медийного направления. Как правило, подают заявки на участие в выборах в органы детского объединения, учащиеся школы, принимающие активное участие в жизнедеятельности школы, размещают небольшого резюме с описанием своих достижений в группе своей школы в социальной сети «ВКонтакте». В выборах могут принимать участие учащиеся 5-11 классов;

3) в 3-дневный срок формируются бюллетени по выборным должностям в соответствии с полученными заявками от кандидатов на участие в выборах. Вплоть до дня выборов у кандидатов есть право проводить агитационную работу среди учащихся школы любым способом, не противоречащим уставу школы, другим нормативной правовым актам школы. В день выборов агитационная работа прекращается;

4) проведение выборов с приглашением к участию всех учащихся школы. Выборы считаются состоявшимися, если в них приняли участие более 50% учеников школы;

5) подсчет голосов, выявление рейтинга кандидатов в день проведения выборов;

6) оглашение результатов выборов на следующий день после проведения выборов путём размещения информации на доске объявлений и в группе школы в социальной сети «ВКонтакте»;

7) из числа победителей на должности лидеров творческих центров формируется Совет лидеров школы;

8) из числа кандидатов на должности лидеров творческих центров, не ставших победителями, но набравшими наибольшее количество голосов среди всех остальных, формируются составы творческих центров.

6.3. Вновь сформированные органы деятельности детского объединения осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, согласованными с администрацией школы вплоть до новых выборов.

## **7. Права и обязанности членов детского объединения**

### **7.1. Ученики начального звена учреждения (1 – 4 классы)**

имеют право:

- знакомиться с деятельностью Совета лидеров детского объединения и творческих центров через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- соблюдать настоящее Положения, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

### **7.2. Ученики среднего звена учреждения (5 – 7 классы)**

имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;

- выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- избирать Совет лидеров, членов творческих центров, лидера детского объединения;

- быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

- соблюдать настоящее Положения, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

### **7.3. Ученики старшего звена учреждения (8 – 11 классы)**

имеют право:

- принимать участие в организации и проведении различных школьных и

внешкольных мероприятиях, в том числе мероприятий, проводимых в рамках РДШ;

- выносить на рассмотрение Совета лидеров проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- избирать Совет лидеров, членов творческих центров, лидера детского объединения;

- быть избранными в Совет лидеров, в члены творческих центров, на должность лидера детского объединения;

обязаны:

- разделять принципы, цели и задачи РДШ, принимать участие в мероприятиях, проводимых в рамках РДШ;

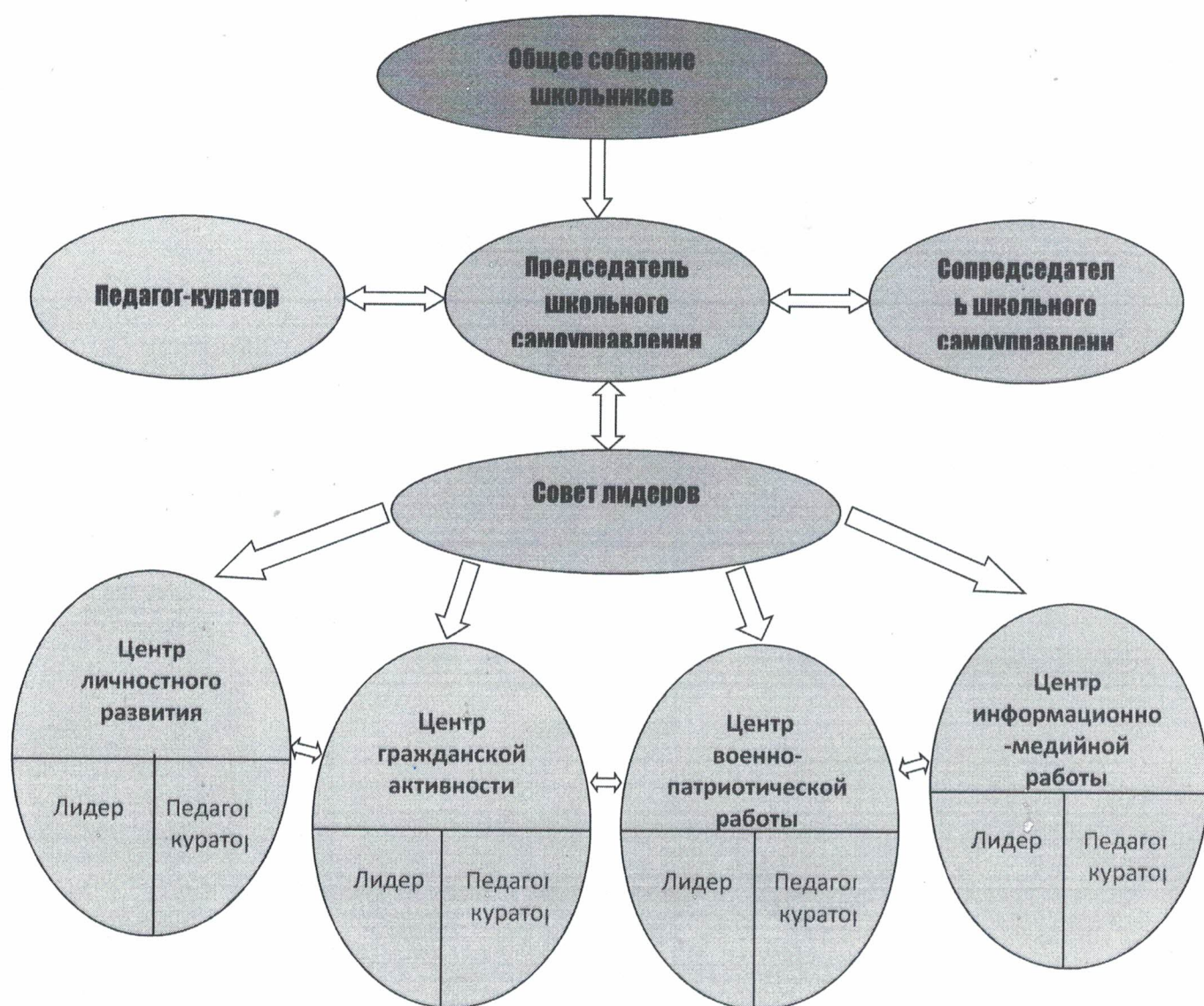
- соблюдать настоящее Положение, устав учреждения и другие локальные акты учреждения, в части их касающейся.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора учреждения.

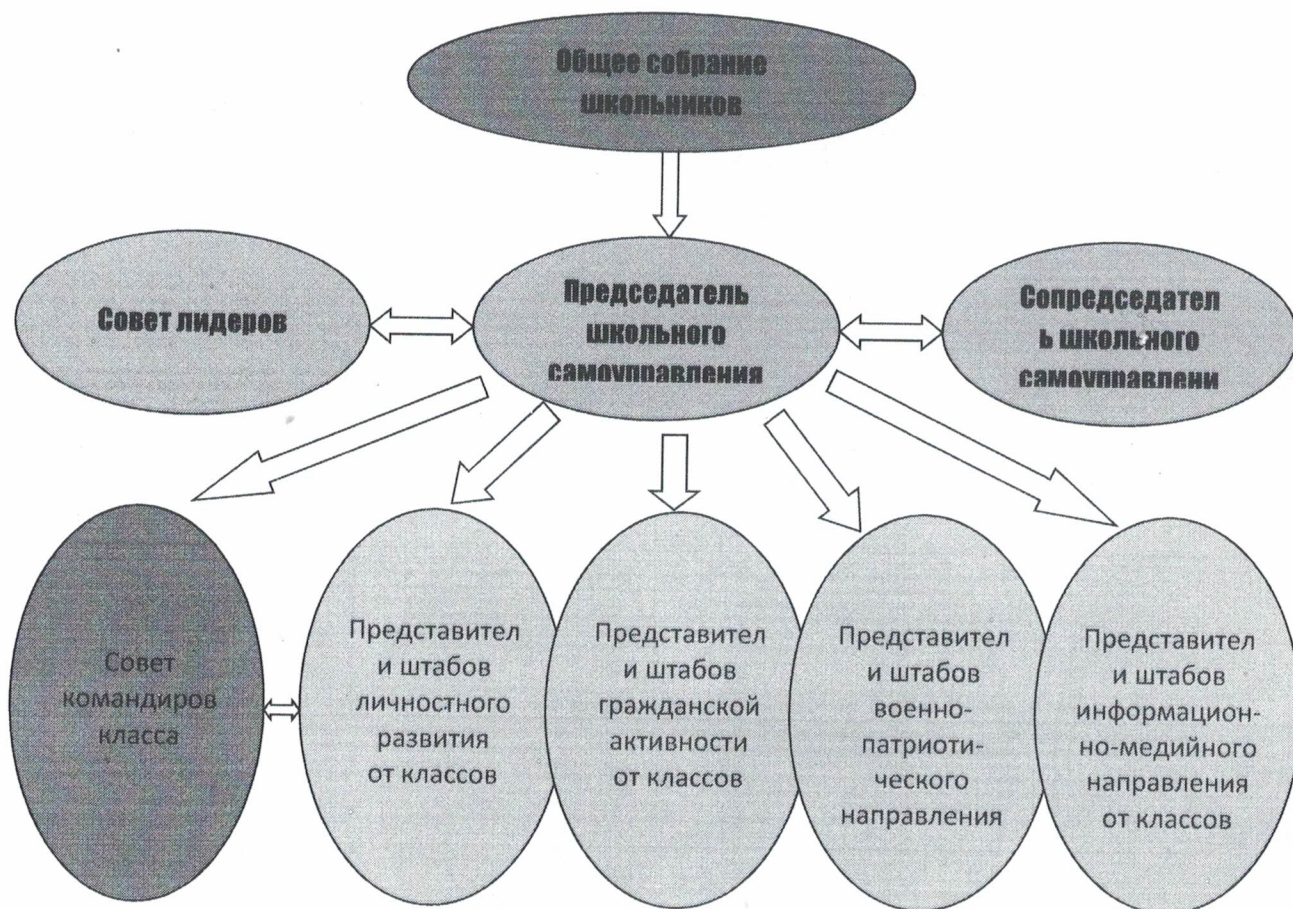
8.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Общего собрания школьников, согласовываются с администрацией учреждения и считаются легитимными после утверждения приказом директора учреждения.

Система школьного самоуправления по содержанию деятельности





Система школьного самоуправления по структуре



### Самоуправление в классе

