

**Справка
о повышении квалификации педагогов школы**

Цель контроля:

- 1) Контроль прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации.
- 2) Планирование повышения квалификации на 2021-2022 уч.г.

Срок проверки: 17-19 мая 2021г.

Проверка показала следующее:

В настоящее время в школе 19 педагогических работников, включая административно-управленческий аппарат, социального работника, учителя-логопеда, учителя психолога. В 2020-2021 учебном году 7 педагогов повысили квалификацию через ТОГИРРО.

| № | Ф.И.О. учителя | Название курсов | Срок обучения | Кол-во часов |
|---|-----------------|---|---------------------------|--------------|
| 1 | Петрасюк В.В. | Дополнительное образование детей как часть общего образования | 29.03.2021- 16.04.2021 | 36 |
| 2 | Кондратова Е.А. | Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования | 03.02.2021- 01.03.2021 | 52 |
| | | Педагог организатор | 19.04.-29.04.2021 | 36 |
| 3 | Габрусъ Т.П. | Методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях обновленного содержания образования | 24.02.- 19.03.2021 | 52 |
| 4 | Пьянова Т.О.. | Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в ОУ | 15.03.-20.04.2021 | 36 |
| | | Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП | 08.02.-01.03.2021 | 36 |
| 5 | Тотолина С.Г. | Модернизация содержания технологического образования в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технологии» | 24.03.-20.04.2021 | 56 |
| 6 | Пермина Л.М. | Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС начального общего образования | 12.10-02.11.2020 | 36 |
| 7 | Тотолина С.Г. | Актуальные проблемы преподавания ИЗО в условиях ФГОС | Июнь 2020 | 72 |
| 8 | Катаева Т.А. | Актуальные вопросы введения методики преподавания родного русского языка в условиях ФГОС | Ноябрь 2020 | 72 |

Курсовая подготовка посредством других организаций:

| № | Ф.И.О. учителя | Название курсов | Форма, организация |
|---|----------------|---|-------------------------|
| 1 | Пермина Л.М. | «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века» | Курсы, Платформа Учи.ру |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---|
| 2 | Кузичева Ирина Алексеевна | «Развитие навыков аудирования и говорения для учителей английского языка с уровнем подготовки А2 – В1» | Вебинар |
| 3 | Васильева С.Н. | «Подготовка обучающихся к написанию творческих заданий (исторического проекта и исторического эссе)». ДПУ (8 час.). | Семинар, Центр Учитель будущего |
| 4 | Пермина Л.М. | ««Технологии наставничества в образовательной организации»» (8 час.) | Семинар, Центр Учитель будущего |
| 5 | Абрамова Т.Н. | Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий и актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности» | Коуч-сессия ТОГИРРО |
| 6 | Демьянцева Т.А. | Организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий и актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности» | Коуч-сессия ТОГИРРО |
| 7 | Резанович Е.В. | семинар-практикум М.Н. ГУРОВА (8 часов) | ДПУ, ТОГИРРО |
| 8 | Агишев С.А. | «Адаптивная физическая культура для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных медицинских группах общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального и высшего образования». ДПУ (72 час.) для_учителей физической культуры | ДПУ, ТГУ |
| 9 | Васильева С.Н. | Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их | ФГАОУ ДПО Академия Министерства просвещения |
| 10 | Абрамова Т.Н. | Онлайн конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя» | Вебинар, Платформа якласс |
| 11 | Васильева С.Н. | Методика преподавания истории и обществознания | Дистанционно, ООО «Инфоурок» |
| 12 | Кондратова Е.А. | Педагогическое образование: иностранный язык (немецкий) | Переподготовка, ООО "Учитель Инфо" |
| 13 | Катаева Т.А. | Современные педагогические технологии обучения русского языка в школе | Университет первое сентября. |
| 14 | Максимова Н.М. | Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС | ООО инфоурок |

На сайте Единыйурок.рф все классные руководители прошли бесплатные курсы «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов. На этом же сайте все педагоги прошли курсы по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОУ» в объеме 16 часов. Там же все педагоги прошли курсы по теме «Обработка персональных данных в ОО» в объеме 17час.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» классные руководители прошли курсовую подготовку по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»

Все педагоги прошли тестирование профессиональных компетентностей «Интенсив ЯУчитель3.0» на сайте Я учитель.

Результаты профессиональных компетентностей

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------|---------------|--------------|---------------|---------------|-------------|--------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|----|
| Компетентности | ФИО педагога | Тоталина С.Г. | Ситникова Н.Г. | Петрасюк В.В. | Пермина Л.М. | Корюкина Ю.В. | Лымарева Н.П. | Попова А.В. | Пьянова Т.О. | Резанович Е.В. | Тишинская А.Е. | Демьянцева Т.А. | Мезенцева Н.А. | Кондратова Е.А. | Васильева С.Н. | Абрамова Т.Н. | Тупота Л.А. | |
| Цифровые компетенции педагога | | 73 % | 55 | 63 | 78 | 78 | 75 | 80 | 80 | 67 | 82 | 62 | 72 | 75 | 65 | 72 | 72 | |
| Компетенции успешного современного учителя | Анализ своих действий | 44 | 44 | 56 | 56 | 78 | 89 | 56 | 56 | 89 | 100 | 78 | 56 | 89 | 89 | 67 | 78 | |
| | Умение формировать развивающую среду | 60 | 47 | 67 | 80 | 80 | 87 | 73 | 73 | 93 | 73 | 67 | 80 | 53 | 87 | 93 | 93 | |
| | Ориентация на результаты | 50 | 17 | 42 | 58 | 33 | 83 | 42 | 42 | 42 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | |
| | Индивидуальный подход к каждому ученику | 25 | 50 | 58 | 75 | 67 | 92 | 67 | 67 | 75 | 75 | 42 | 83 | 58 | 83 | 75 | 75 | |
| | Умение сотрудничать с коллегами | 58 | 33 | 83 | 67 | 83 | 75 | 100 | 100 | 92 | 75 | 67 | 67 | 58 | 67 | 83 | 75 | |
| | Умение создавать в классе здоровую атмосферу | 40 | 20 | 60 | 73 | 73 | 87 | 80 | 80 | 53 | 93 | 73 | 93 | 80 | 87 | 47 | 87 | |
| | Работа с трудным | Реагирование на проявление трудно | 60 | 53 | 40 | 47 | 73 | 67 | 67 | 67 | 80 | 60 | 60 | 53 | 80 | 80 | 67 | 53 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|----|----|---------|-----|---------|----|----|----|-----|----|----|----|---------|----|---------|
| поведе ние м | го поведе ния | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Выявл ение трудно го поведе ния | 10 0 | 78 | 56 | 78 | 67 | 89 | 44 | 44 | 67 | 67 | 56 | 56 | 67 | 78 | 78 | 67 |
| | Выстра ивание стратег ии работы с трудны м поведе нием | 93 | 53 | 93 | 60 | 87 | 87 | 60 | 60 | 67 | 60 | 67 | 87 | 67 | 67 | 73 | 60 |
| | Анализ своей работы с трудны м поведе нием | 67 | 83 | 83 | 10 0 | 83 | 83 | 83 | 83 | 50 | 67 | 83 | 83 | 83 | 10 0 | 83 | 10 0 |
| | Анализ причин трудно го поведе ния | 67 | 44 | 78 | 33 | 67 | 33 | 67 | 67 | 22 | 67 | 44 | 33 | 67 | 67 | 44 | 44 |
| Комп ет енц ии учит еля по фор мир ова нию фун кци она льн ой гра мот ност и уче ник ов. Уме ние фор | Читате льскую грамот ность | 63 | 71 | 83 | 75 | 71 | 92 | 71 | 71 | 42 | 75 | 79 | 71 | 79 | 92 | 71 | 75 |
| | Финанс овую грамот ность | 71 | 63 | 92 | 75 | 96 | 88 | 79 | 79 | 92 | 83 | 88 | 92 | 79 | 88 | 79 | 79 |
| | Матем атичес кую грамот ность | 63 | 92 | 67 | 88 | 96 | 92 | 96 | 96 | 71 | 71 | 75 | 88 | 75 | 83 | 79 | 88 |
| | Креати вное мышле ние | 83 | 54 | 79 | 79 | 100 | 88 | 75 | 75 | 63 | 79 | 88 | 75 | 75 | 71 | 88 | 58 |
| | Естест венно- научну ю грамот ность | 79 | 46 | 92 | 63 | 92 | 96 | 96 | 96 | 75 | 83 | 88 | 88 | 75 | 88 | 92 | 92 |
| | Глобал ьные | 72 | 44 | 94 | 78 | 100 | 10 0 | 83 | 83 | 78 | 100 | 83 | 83 | 61 | 83 | 94 | 94 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ми р о в а т ь: | ко мп ет ен ци и | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Резанович Е.В. принимала участие в педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании 2020» .

Абрамова Т.Н. выступала в ТОГИРРО с опытом внедрения педагогических технологий в условиях реализации инновационного проекта школы, 2021 год.

Вывод:

1. Профессиональные компетенции учителей на удовлетворительном уровне. По результатам диагностики педагоги составили индивидуальные траектории самообразования.
2. Профессиональная подготовка учителей осуществляется в полном объеме по плану курсовой подготовки. В школе составлен перспективный план курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2021 год полностью не реализован.

Заместитель директора по УВР:

С.Н.Васильева