

1-я четверть (сентябрь–октябрь): старт и сплочение

- **«Весёлые старты»** — эстафеты, перетягивание каната, прыжки в длину с места. Подходит для всех возрастов, легко организовать на спортплощадке.
Цель: знакомство, командный дух, выявление лидеров.
- **Квиз «Знай свой город»** — вопросы про историю, улицы, памятники родного города/района. Можно сделать 2 раунда: общий и краеведческий.
Цель: межпредметная связь (история + география), развитие эрудиции.
- **Фоточеллендж «Город глазами школьника»** — классы делают серию из 3–5 фото на тему «Мой город сегодня». Победителя выбирают голосованием и жюри.
Цель: творчество, работа в команде, цифровая грамотность.

Подсчёт очков: баллы за 1–3 места в каждом состязании. Плюс бонусные баллы за участие всех учеников класса (например, +5 баллов, если пришло не менее 80% класса).

2-я четверть (ноябрь–декабрь): знания и традиции

- **Турнир по шахматам/шашкам между классами** — по круговой системе или олимпийской (выбывание). Можно сделать смешанные пары (мальчик+девочка) и отдельный зачёт.
Цель: развитие логики, стратегического мышления.
- **«Своя игра» по школьным предметам** — 4 категории: математика, русский, окружающий мир/биология, общие знания. Вопросы разной сложности.
Цель: повторение материала в игровой форме.
- **Конкурс новогодних открыток** — каждый класс делает одну большую коллективную открытку (коллаж, аппликация, рисунок) + по 1 индивидуальной от ученика.
Цель: творчество, праздничное настроение, инклюзивность.

Особенность: во 2-й четверти можно ввести «бонусные задания» — например, снять короткое видео «Как наш класс готовится к Новому году» (до 1 минуты). Это добавит баллов, но не обязательно для победы.

3-я четверть (январь–март): активность и исследование

- **Зимний кросс/лыжные гонки** (если есть условия) или «Гонка по станциям» в спортзале — станции на ловкость, равновесие, координацию.
Цель: поддержание активности в середине года.
- **Мини-проект «Экокласс»** — класс выбирает одну экологическую задачу: раздельный сбор мусора, экономия воды, подкормка птиц. Делают отчёт с фото и планом на месяц.
Цель: социальная ответственность, исследовательские навыки.
- **Конкурс чтецов** — стихи о природе, Родине, школе. Можно добавить номинацию «Авторское стихотворение» (свои строки).
Цель: развитие речи, артистизма, любви к литературе.

4-я четверть (апрель–май): финал и рекорды

- **«День рекордов»** — фиксируем личные и командные достижения: подтягивания, отжимания, прыжки в длину, челночный бег. Каждый ученик пробует хотя бы 1 вид.
Цель: мотивация, личный прогресс, не только победа.
- **Интеллектуальный марафон** — командное решение задач на время: логические головоломки, ребусы, шифры, задачи на смекалку.
Цель: командная работа, нестандартное мышление.
- **Фестиваль талантов** — номера от классов: танец, песня, сценка, стенгазета, видеоролик.
Цель: показать всё, чему научились за год, и завершить год на позитивной ноте.

Как считать итоги и награждать

1. **Система баллов:** за 1 место — 10 баллов, 2 место — 7, 3 место — 5. За участие без призовых мест — 2–3 балла.
2. **Бонусные баллы:** за массовость, креатив, соблюдение правил, помощь в организации.
3. **Номинации:** «Самый дружный класс», «Самый активный класс», «Класс-открытие года» — чтобы мотивировать даже те классы, которые не лидируют по очкам.
4. **Трофей:** переходящий кубок, грамоты, значки, фото на доске почёта, право выбрать тему следующего общешкольного праздника.

Практические советы по организации

- **Создайте оргкомитет** из учителей, старшеклассников и родителей — так нагрузка распределится, а идеи будут разнообразнее.
- **Сделайте «Экран соревнований»** — стенд или онлайн-таблицу, где видно текущие баллы. Это повышает вовлечённость.
- **Чередуйте форматы:** один месяц — спорт, другой — творчество, третий — интеллект. Так дети не устают от однообразия.
- **Учитывайте возрастные особенности:** для младших — больше игровых и наглядных заданий, для старших — проекты и ответственность (например, быть ведущими или судьями).

Если скажешь, какие ресурсы у вас есть (спортзал, стадион, актовый зал, доступ к технике, количество педагогов), я помогу адаптировать этот план под вашу школу — вплоть до расписания на месяц и списка необходимого инвентаря. Что тебе важнее: чтобы было максимально спортивно, максимально творчески или сбалансированно? □

Тут без данных не ответить: «самый активный класс» определяют только по итогам подсчётов за год — по баллам за участие, победы и бонусы.

Как вообще решают, кто самый активный

Обычно считают по таким критериям (можно брать сразу несколько):

- **Участие и места в соревнованиях** — за 1-е место дают больше баллов, за простое участие — меньше.
- **Массовость** — если в мероприятиях участвует 80–90% класса, добавляют бонусные баллы.
- **Собственные инициативы** — когда класс сам организует дело (сбор макулатуры, концерт, стенгазету) — это отдельный плюс.
- **Качество работы** — не просто «были», а «сделали хорошо»: фотоотчёт, видео, отчёт-презентация.
- **Разнообразие активностей** — баллы отдельно за спорт, отдельно за творчество, отдельно за интеллект и волонёрство. Часто считают по «лигам» по возрастам: 1–4, 5–7, 8–11 классы — чтобы было честно.

Простой способ быстро понять, кто лидирует

Можно вести «Экран активности» — таблицу на стенде или в чате класса/учителей. Пример столбцов:

Класс	Весёлые старты	Квиз	Фоточеллендж	Экопроект	Инициатива	Бонусы	Итого
6А	10	7	5	8	5	3	38
7Б	7	10	8	5	2	4	36

Кто больше набрал — тот и самый активный.

Если ты хочешь определить лидера прямо сейчас

Скажи, пожалуйста:

- какие мероприятия уже прошли (и кто в них участвовал);
- есть ли таблица баллов или хотя бы список побед по классам;
- нужно ли учитывать возрастные группы (младшие/средние/старшие).

Тогда я помогу всё быстро посчитать и оформить итоговую таблицу. □

Вот несколько вариантов названий для конкурса на самый лучший класс — разбила их по настроению, чтобы было проще выбрать под дух вашей школы. ▢

Энергичные и динамичные (про активность и движение)

- **«Класс-лидер года»** — звучит статусно, сразу понятно, что это главный титул.
- **«Суперкласс!»** — коротко, бодро, детям нравится восклицательный знак.

- **«Команда года»** — акцент на сплочённость, а не только на личные успехи.
 - **«Энергия класса»** — если хочется подчеркнуть драйв, много событий и инициатив.
-

Про достижения и результаты (для школы с акцентом на успехи)

- **«Лучший класс года»** — классика, всем понятно, без лишних загадок.
 - **«Класс высоких достижений»** — подойдёт, если в критерии входят и учёба, и мероприятия.
 - **«Передовой класс»** — немного ретро, но звучит уважительно и по-школьному.
-

Тёплые и про единство (если цель — сплотить, а не просто «посчитать баллы»)

- **«Самый дружный класс»** — сразу задаёт ценность: главное — быть вместе.
 - **«Сердце школы»** — образно и трогательно, особенно если победителей будут чествовать на линейке.
 - **«Наш золотой класс»** — тёплое, «семейное» название, хорошо для младших и средних классов.
-

Креативные и с метафорой (чтобы конкурс запомнился)

- **«Класс-звезда»** — простой образ: каждый класс светит, но кто-то ярче.
 - **«Бриллиант школы»** — красиво для награждения кубком или значком с камнем.
 - **«Компас класса»** — если в конкурсе есть маршрут активностей и «станции».
 - **«Вектор успеха»** — подойдёт для школы с техническим или проектным уклоном.
-

С игровым оттенком (для младших и средней школы)

- **«Класс-чемпион»** — как в спорте, сразу хочется бороться и побеждать.
 - **«Лига классов»** — будто это серия матчей, можно делать таблицы и плей-офф.
 - **«Битва классов»** — дерзко и весело, но лучше использовать для отдельных этапов, а не для общего титула.
-
- Для 1–4 классов: **«Солнышко класса»** или **«Звёздочки года»**.
 - Для 5–7 классов: **«Импульс года»** или **«Команда мечты»**.
 - Для 8–11 классов: **«Класс-лидер»** или **«Прорыв года»**.

Как выбрать одно название

1. **Определитесь с главной ценностью:** активность, дружба, учёба, творчество.
2. **Проверьте на детях:** напишите 3–4 варианта и спросите у пары классов — какой звучит круче.
3. **Посмотрите на оформление:** название должно легко ложиться на плакат, кубок, грамоту.