

Архангельская основная общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней
общеобразовательной школы

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Заведующий филиалом

 И.Б.Белоусова

«28» августа 2026 года

Рабочая программа элективного курса
«Практикум по русскому языку»
для 5-8 классов основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

Составитель: Кухаренко А.А.
Учитель первой квалификационной категории
Архангельской ООШ
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ, рабочей программы воспитания школы.

Учебный курс «Практикум по русскому языку» имеет практическую направленность и обеспечивает практическое владение теми языковыми единицами, которые с точки зрения теории русского языка будут изучаться в области «Филология». Пропедевтическая направленность курса реализуется в ходе развития и совершенствования навыков устной и письменной речи за счет коррекции механизмов аудирования, говорения, чтения и письма. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- ☐ повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка, систематизировать и обобщить полученные знания;
- ☐ заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- ☐ совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.
- ☐ Расширить знания учащихся о языке;
- ☐ Активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- ☐ обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы.

Место учебного курса в учебном плане. Курс «Практикум по русскому языку» рассчитан на 34 часа, срок реализации – 1 год.

Содержание учебного курса

5 класс. 34 часа.

Орфография. Гласные и согласные корни. Орфография как система правил правописания слов и их форм. Понятие орфограммы. Правописание безударных гласных, правописание согласных в корне слова (алгоритм). Учить опознавательным признакам орфограмм.

Морфемика. Познакомить учащихся с морфемным разбором. Практическое задание разного уровня сложности на изучаемый материал, использование игровых моментов. Редактируем предложенный в пособии текст. В качестве контроля проводим тестирование.

Фонетика. Определение роли фонетических процессов. Классификация звуков речи. Работаем с лингвистическим портфолио, составляем таблицы, схемы. Выявляем двойную роль букв е, ё, ю, я. Знакомимся с особенностями фонетического разбора. Контроль- выполнение тестовых заданий.

Морфология. Классификация признаков глагола. Морфологический разбор глагола. Творческая работа учащихся. Редактирование текстов. Тестовые задания.

Групповая работа. Итоговое занятие. Орфографическая работа с текстом. Вставить пропущенные орфограммы, расставить недостающие знаки препинания.

6 класс. 34 часа.

Повторение изученного в 5 классе.

Практическое занятие. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне. Практическое занятие. Правописание букв и, а, у после шипящих. Практическое занятие.

Правописание разделительного ъ и ь. Практическое занятие. Правописание ь после шипящих в разных частях речи. Практическое занятие. Правописание не с глаголами. Тест. Повторение изученного в 5 классе.

Фонетика. Орфоэпия.

Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Знакомство с орфоэпическими словарями. Тест и анализ работы.

Стилистика.

Повторение стилей речи и их отличительных особенностей. Этапы работы над текстом. Составление текста заданного стиля.

Словообразование.

Словообразование. Морфемика. Основные способы образования слов в русском языке. Буквы а и о в корнях с чередованием. Гласные в приставках пре- и при-.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки имени существительного. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Практическая работа. Имя существительное. Тест и анализ работы. Практическая работа. Имя существительное. Тест и анализ работы. Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксе, окончании.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки имени прилагательного. Дефисное и слитное написание имен прилагательных. Правописание букв о-е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных. Практическая работа. Имя прилагательное. Тест.

Глагол.

Глагол как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов. Тест. Буквы е/и в корнях с чередованием.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Ъ на конце и в середине числительного. Употребление числительных.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Итоговые уроки.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе. Итоговый контрольный тест. Анализ итогового теста.

7 класс. 34 часа.

Повторение изученного об орфографии в 5-6 классах

Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Опознавательные признаки орфограмм.

Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания

Морфология и орфография. Орфограммы в корне

Гласные О и Ё после шипящих в корне слов. Правописание Ы и И после Ц. Комплексный анализ текста.

Орфограммы в приставках

Роль смыслового анализа при различении приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Написание букв З и С на конце приставок.

Орфограммы в суффиксах разных частей речи

Система орфограмм, отражающая написание суффиксов разных частей речи.

Правописание суффиксов имен существительных –ЕК и –ИК, –ЧИК и –ЩИК, –ЕЦ и –ИЦ, –ИЗН, –ИНК и –ИН+К.

Правописание суффиксов имен прилагательных –К и –СК, –ЧИВ и –ЛИВ, –ЕНЬК и –ОНЬК. Правописание суффиксов глаголов –ОВА, –ЕВА и –ЫВА, –ИВА. Правописание гласных перед суффиксом –Л в глаголах прошедшего времени.

Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий –УЩ, –ЮЩ и –АЩ, –ЯЩ; –ОМ, –ЕМ и –ИМ. Правописание гласных перед суффиксом –ВШ в действительных причастиях прошедшего времени.

Правописание окончаний имен прилагательных и причастий.

Правописание личных окончаний глаголов. Различение формы повелительного наклонения и формы 2 лица множественного числа настоящего и будущего времени.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов, принадлежащих к разным грамматическим категориям. Роль морфологического принципа в графическом оформлении слов,

относящихся к разным грамматическим категориям.

Слитные, раздельные и дефисные написания слов, принадлежащих к разным частям речи

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного, раздельного и дефисного написания слов. Правописание сложных имен существительных. Правописание сложных имен прилагательных. Комплексный анализ текста.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Правописание наречий. Дефис в наречиях. Практическая работа со словарем «Слитно или раздельно?».

Правописание служебных частей речи: предлогов, союзов, частиц. Грамматико – семантический анализ при различении на письме служебного слова и морфемы.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Различение частиц НЕ и НИ.

Трудные случаи слитно-раздельного и дефисного написания слов. Написание сходных грамматических конструкций. Проверочная работа.

8 класс. 34 часа. Повторение

Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Опознавательные признаки орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания.

Орфограммы в корне слов. Орфограммы в приставках. Орфограммы в суффиксах разных частей речи. Орфограммы в окончаниях слов.

Проверочная работа.

Пунктуация и речь

Пунктуация как раздел языкознания. Сведения из истории русской пунктуации. Разделы русской пунктуации.

Смысловый отрезок как единица пунктуации. Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка. Комплексный анализ текста.

Основные принципы русской пунктуации: грамматический, смысловый, интонационный. Знаки препинания и их функции.

Предложение и его основные признаки, интонация конца предложения.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания внутри простого предложения Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Знаки препинания между однородными членами.

Знаки препинания между однородными членами, не соединенными союзами. Знаки препинания между однородными членами, соединенными неповторяющимися союзами.

Знаки препинания между однородными членами, соединенными повторяющимися союзами. Знаки препинания между однородными членами, соединенными двойными союзами. Знаки препинания в предложениях с разными рядами однородных членов. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Различение однородных и неоднородных определений.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.

Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами. Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Обособление обстоятельств, выраженных именем существительным в косвенном падеже. Обособление сравнительного оборота.

Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.

Пунктуация при вводных словах. Различение вводных слов и созвучных членов предложения. Обособление вводных предложений.

Обособление обращений.

Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных слов.

Применение орфографических и пунктуационных правил при выполнении заданий комплексного анализа текста.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Практикум по русскому языку»

Предметными результатами освоения учащимися программы по курсу «Практикум по русскому языку» являются:

- усвоение основ научных знаний о языке; понимание взаимосвязи
- его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее
- основные разделы;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; —

проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

Личностными результатами освоения курса являются:

- понимание основных изученных в 5 - 8 классе языковых явлений;
- орфографических правил, изученных в 5 - 7 классе, и пунктуационных правил, изученных в 8 классе ;
- умение находить в словах изученные орфограммы; различать основные типы орфограмм; применять нужный способ проверки написания и обосновывать свой выбор; правильно писать слова с изученными орфограммами; пользоваться орфографическим словарем для проверки непроверяемых и трудно проверяемых написаний; производить орфографический разбор слова; находить и исправлять орфографические ошибки;
- умение учитывать связь с синтаксическими конструкциями, которые включают в себя те или иные смысловые отрезки, требующие выделения их знаками препинания;
- умение ориентироваться в таких разделах языкознания, как орфография и пунктуация, учитывая их системность, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, пунктограммами, принципами выбора написания), и правильно выбирать из десятков правил именно то, которое соответствует данной орфограмме и пунктирам - мы. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет разных орфографических и пунктуационных явлениях видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- *говорение и письмо*;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Тематическое планирование в 5 классе

№	Тема	Кол- во часо в	ЭОР/ЦОР	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1		04.09.2026	
2	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова	1	https://ruskiiyazyk.ru/sintaksis/tipy-rechi.html	11.09.2026	
3	Гласные а, и, у после шипящих.	1		18.09.2026	
4	Правописание ь и ь разделительных знаков	1		25.09.2026	
5	Правописание гласных в личных окончаниях глаголов	1		02.10.2026	
6	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	1		09.10.2026	
7	Словосочетание. Главное и зависимое слово в словосочетании	1		16.10.2026	
8	Словосочетание и предложение	1		23.10.2026	
9	Нераспространённые и распространённые предложения	1		06.11.2026	
10	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/concept/	13.11.2026	
11	Знаки препинания при прямой речи.	1		20.11.2026	
12	Диалог. Этикетные диалоги. Тире в начале реплик диалога	1		27.11.2026	
13	Звук как единица языка. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1		04.12.2026	
14	Роль букв е, ё, ю, я.	1		11.12.2026	
15	Обобщение и систематизация знаний по темам «Синтаксис», «Фонетика».	1		18.12.2026	

16	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1	https://grammatika.ru/glavnaya/orfografiya/cheskij-razbor/	25.12.2026	
17	Прямое и переносное значение слова	1		15.01.2027	
18	Синонимы. Омонимы	1		22.01.2027	
19	Антонимы	1		29.01.2027	
20	Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах.	1		05.02.2027	
21	Корень слова, его назначение в слове.	1		12.02.2027	
22	Приставки. Буквы з-с на конце приставок	1		19.02.2027	
23	Чередующиеся гласные в корнях (-лаг-, -лож -)	1		26.02.2027	
24	Чередующиеся гласные в корнях (- раст-,рос-)	1		05.03.2027	
25	Орфография. Правописание гласных о, е после шипящих в корне слова,	1		12.03.2027	
26	Правописание ы- и после ц.	1		19.03.2027	
27	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1		26.03.2027	
28	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1		09.04.2027	
29	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.	1		16.04.2027	
30	Глагол как часть речи, Виды глагола	1		23.04.2027	
31	Чередующиеся гласные е-и в корнях.	1		30.04.2027	

32	Чередующиеся гласные е-и в корнях	1		07.05.2027	
33	Безударные личные окончания глаголов	1		14.05.2027	
34	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа	1		21.05.2027	

Тематическое планирование в 6 классе

№ урока	Тема	Кол- во часо в	ЭОР/ЦОР	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Орфограммы.	1		07.09.2026	
2	Практическое занятие. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне.	1	https://ruskiiyazyk.ru/sintaksis/tipy-rechi.html	14.09.2026	
3	Практическое занятие. Правописание букв и, а, у после шипящих. Правописание 0,Ё после шипящих в корне слова.	1		21.09.2026	
4	Практическое занятие. Правописание разделительного ь и Ъ.	1		28.09.2026	
5	Практическое занятие. Правописание Ъ после шипящих в различных частях речи.	1		05.10.2026	
6	Практическое занятие. Правописание не с глаголами. Правописание гласных в окончаниях глаголов.	1		12.10.2026	
7	Правописание гласных в окончаниях существительных и прилагательных.	1		19.10.2026	
8	Тест. Повторение изученного в 5 классе.	1		09.11.2026	
9	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Тест и анализ работы.	1		16.11.2026	
10	Практическая работа. Составление текста. Этапы работы над текстом.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/conspect/	23.11.2026	
11	Словообразование. Морфемика. Основные способы образования слов в русском языке.	1		30.11.2026	
12	Буквы а и о в корнях с чередованием.	1		07.12.2026	
13	Гласные в приставках пре- и при- .	1		14.12.2026	
14	Практическая работа. Имя существительное. Тест и	1		21.12.2026	

	анализ работы.				
15	Практическая работа. Имя существительное. Правописание е в суффиксе -ен существительных на -мя Тест и анализ работы.	1		28.12.2026	
16	Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксе, окончании существительных	1	https://grammati-karus.ru/glavnaya/orfografi-cheskij-razbor/	11.01.2027	
17	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1		18.01.2027	
18	Правописание о-е после шипящих в суффиксах и окончаниях прилагательных.	1		25.01.2027	
19	Правописание сложных имен прилагательных. Дефисное и слитное написание имен прилагательных	1		01.02.2027	
20	Практическая работа. Правописание н-нн в суффиксах прилагательных.	1		08.02.2027	
21	Практическая работа. Имя прилагательное. Тест	1		15.02.2027	
22	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		01.03.2027	
23	Спряжение глаголов.	1		15.03.2027	
24	Правописание личных окончаний глаголов.	1		22.03.2027	
25	Буквы е/и в корнях с чередованием у глаголов.	1		05.04.2027	
26	Итоговый тест по теме «Глагол».	1		12.04.2027	
27	Имя числительное как часть речи.	1		19.04.2027	
28	Употребление ь на конце и в середине числительного.	1		26.04.2027	
29	Употребление числительных.	1		17.05.2027	
30	Местоимение как часть речи.	1		24.05.2027	
31	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	1			

32	Итоговый контрольный тест.	1			
33	Анализ итогового теста.	1			
34	Повторение	1			

Тематическое планирование в 7 классе

№ урока	Тема	Кол- во часо в	ЭОР/Ц ОР	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Орфография. Принципы русской орфографии. Фонетические, дифференцирующие, традиционные написания. Правописание гласных и согласных в корне слов	1		03.09.2026	
2	Гласные О и Ё после шипящих в корне слов. Правописание Ы и И после Ц. Комплексный анализ текста	1	https://ruskiiyazyk.ru/sintaksis/tipy-rechi.html	10.09.2026	
3	Роль смыслового анализа при различении приставок ПРЕ- и ПРИ-. Написание букв З и С на конце приставок	1		17.09.2026	
4	Правописание суффиксов н — НН - и - Н- в именах прилагательных	1		24.09.2026	
5	Правописание суффиксов имен существительных -ЕК и -ИК, -ЧИК и -ЩИК, -ЕЦ и -ИЦ, -ИЗН, -ИНК и -ИН+К	1		01.10.2026	
6	Правописание суффиксов имен прилагательных -К и -СК, -ЧИВ и -ЛИВ, -ЕНЬК и -ОНЬК.	1		08.10.2026	
7	Правописание суффиксов глаголов -ОВА, -ЕВА и -ЫВА, -ИВА. Правописание гласных перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени	1		15.10.2026	
8	НЕ с именами существительными и прилагательными	1		22.10.2026	
9	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1		05.11.2026	
10	Причастие. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/conspect/	12.11.2026	
11	Причастие. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1		19.11.2026	

12	Гласные в суффиксов действительных и страдательных причастий -УЩ, -ЮЩ и –АЩ, -ЯЩ; -ОМ, -ЕМ и -ИМ	1		26.11.2026	
13	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий прошедшего времени.	1		03.12.2026	
14	Правописание гласных перед суффиксом - ВШ в действительных причастиях прошедшего времени	1		10.12.2026	
15	Правописание Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		17.12.2026	
16	Одна буква Н в отглагольных прилагательных.	1	https://grammatika-karus.ru/glavnaya/orfografi-cheskij-razbor/	24.12.2026	
17	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1		14.01.2027	
18	НЕ с причастием	1		21.01.2027	
19	Гласные О, Е, Ё после шипящих в суффиксах разных частей речи. Проверочная работа	1		28.01.2027	
20	Система орфограмм, отражающая написание окончаний разных частей речи. Правописание окончаний имен существительных, имен прилагательных и причастий	1		04.02.2027	
21	Правописание личных окончаний глаголов. Различение формы повелительного наклонения и формы 2 лица множественного числа настоящего и будущего времени	1		11.02.2027	
22	Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов, принадлежащих к разным грамматическим категориям. Роль морфологического принципа в графическом оформлении слов, относящихся к разным грамматическим категориям	1		18.02.2027	
23	Деепричастие . НЕ с деепричастием	1		25.02.2027	
24	Суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного вида	1		04.03.2027	

25	Наречие. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	1		11.03.2027	
26	Буквы е и и в приставках не – и ни-	1		18.03.2027	
27	Одна и две буквы в наречиях на -о и -е	1		25.03.2027	
28	Буквы О и Е после шипящих и О и А на конце наречий	1		08.04.2027	
29	Предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1		15.04.2027	
30	.Союзы . Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1		22.04.2027	
31	Частица. Различение частицы не и приставки не-	1		29.04.2027	
32	Частица ни, приставка ни- , союз ни-ни	1		06.05.2027	
33	Различение частиц НЕ и НИ. Проверочная работа	1		13.05.2027	
34	Итоговый урок	1		20.05.2027	

Тематическое планирование в 8 классе

№ урока	Тема	Кол- во часо в	ЭОР/Ц ОР	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Опознавательные признаки орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания.	1		01.09.2026	
2	Орфограммы в корне слов.	1	https://ruskiiyazyk.ru/sintaksis/tipy-rechi.html	08.09.2026	
3	Орфограммы в корне слов.	1		15.09.2026	
4	Орфограммы в приставках.	1		22.09.2026	
5	Орфограммы в суффиксах разных частей речи.	1		29.09.2026	
6	Орфограммы в окончаниях слов.	1		06.10.2026	
7	Проверочная работа.	1		13.10.2026	
8	Пунктуация как раздел языкознания. Сведения из истории русской пунктуации. Разделы русской пунктуации.	1		20.10.2026	
9	Смысловый отрезок как единица пунктуации. Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка.	1		10.11.2026	
10	Комплексный анализ текста.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/conspect/	17.11.2026	
11	Основные принципы русской пунктуации.	1		24.11.2026	

12	Знаки препинания и их функции.	1		01.12.2026	
13	Предложение и его основные признаки, интонация конца предложения. Знаки препинания в конце предложения.	1		08.12.2026	
14	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		15.12.2026	
15	Тире в неполном предложении.	1		22.12.2026	
16	Проверочная работа.	1	https://grammatika.ru/glavnyaya/orfografiya/cheskiy-razbor/	29.12.2026	
17	Комплексный анализ текста.	1		12.01.2027	
18	Знаки препинания между однородными членами.	1		19.01.2027	
19	Знаки препинания между однородными членами.	1		26.01.2027	
20	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1		02.02.2027	
21	Различение однородных и неоднородных определений.	1		09.02.2027	
22	Проверочная работа.	1		16.02.2027	
23	Комплексный анализ текста.	1		02.03.2027	
24	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	1		09.03.2027	
25	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.	1		16.03.2027	
26	Обособление сравнительного оборота.	1		23.03.2027	
27	Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.	1		06.04.2027	

28	Проверочная работа.	1		13.04.2027	
29	Пунктуация при вводных словах. Различение вводных слов и созвучных членов предложения.	1		20.04.2027	
30	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1		27.04.2027	
31	Обращение . Междометия в предложениях. Пунктуация при обращениях и междометиях.	1		04.05.2027	
32	Прямая речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи .	1		11.05.2027	
33	Диалог. Цитирование Оформление диалога и цитат на письме.	1		18.05.2027	
34	Итоговый урок	1		25.05.2027	