

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

Согласовано:

Эксперт

Старший методист

Д.С. Гарманова Д.С. Гарманова
«25» августа 2026 года

Рабочая программа
элективного курса
«Практикум по русскому языку»
для обучающихся 6 класса
основного общего образования
на 2026-2027 уч.год.

Составитель:

Сергеева Н.Л.,

учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Рассветовской СОШ филиала
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Практикум по русскому языку» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ, рабочей программы воспитания школы.

Учебный курс «Практикум по русскому языку» имеет практическую направленность и обеспечивает практическое владение теми языковыми единицами, которые с точки зрения теории русского языка будут изучаться в области «Филология». Пропедевтическая направленность курса реализуется в ходе развития и совершенствования навыков устной и письменной речи за счет коррекции механизмов аудирования, говорения, чтения и письма. Обучение направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- ☐ повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка, систематизировать и обобщить полученные знания;
- ☐ заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- ☐ совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.
- ☐ Расширить знания учащихся о языке;
- ☐ Активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- ☐ обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы.

Место учебного курса в учебном плане. Курс «Практикум по русскому языку» рассчитан на 34 часа, срок реализации – 1 год.

Содержание учебного курса

6 класс. 34 часа.

7

Орфография

Правописание гласных и согласных корней – 7 ч.

Правописание приставок – 4ч.

Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов – 3ч.

Орфограммы в глаголах -5ч.

Правописание н и nn в различных частях речи – 4ч.

Правописание не с разными частями речи – 5ч.

Пунктуация.

Пунктуация в простых и сложных предложениях – 6ч.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Практикум по русскому языку»

Предметными результатами освоения учащимися программы по курсу «Практикум по русскому языку» являются:

- усвоение основ научных знаний о языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

Личностными результатами освоения курса являются:

- понимание основных изученных в 5-8 классе языковых явлений;
- орфографических правил, изученных в 5 - 7 классе, и пунктуационных правил, изученных в 8 классе;
- умение находить в словах изученные орфограммы; различать основные типы орфограмм; применять нужный способ проверки написания и обосновывать свой выбор; правильно писать слова с изученными орфограммами; пользоваться орфографическим словарем для проверки непроверяемых и трудно проверяемых написаний; производить орфографический разбор слова; находить и исправлять орфографические ошибки;
- умение учитывать связь с синтаксическими конструкциями, которые включают в себя те или иные смысловые отрезки, требующие выделения их знаками препинания;
- умение ориентироваться в таких разделах языкознания, как орфография и пунктуация, учитывая их системность, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, пунктограммами, принципами выбора написания), и правильно выбирать из десятков правил именно то, которое соответствует данной орфограмме и пунктирам - мы. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет разных орфографических и пунктуационных явлениях видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и

неформального межличностного и межкультурного общения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во часов	ЭОР/ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
	Правописание гласных и согласных корня.				
1	Цели и задачи курса. Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией в корне слова.	1	https://russkiiyazyk.ru/sintaksis/tipy-rechi.html	01.09	
2	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1		08.09	
3	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	1		15.09	
4	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова.	1		22.09	
5	Правописание непроизносимых согласных корня, удвоенных согласных.	1		29.09	
6	Ы - И после ц.	1	https://russkiiyazyk.ru/sintaksis/tipy-rechi.html	06.10	
7	О, е, ё после шипящих и ц в корне, суффиксе, окончании существительных, прилагательных, глаголов	1	https://grammatika-rus.ru/glossary/orfograficheskiy-razbor/	13.10	
	Правописание приставок				
8	Приставки с традиционным написанием, про-/пра-.	1		20.10	
9	Приставки на З и С	1		10.11	
10	Приставки пре-/при-.	1		17.11	
11	Ы, и после приставок	1		24.11	
	Слитные, раздельные и дефисные написания сложных слов				
12	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1		01.12	
13	Слитные и дефисные написания имён прилагательных.	1		08.12	
14	Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	1		15.12	
	Орфограммы в глаголах				
15	Правописание личных окончаний глагола	1		22.12	
16	Употребление мягкого знака в глагольных формах.	1		29.12	
17	Правописание суффиксов глаголов -ова- (-ева-), -ыва- (-ива-), гласной перед ударным суффиксом -ва-.	1	https://www.yaklass.ru/p/russkiy-yazyk/4-klass/glagol-kak-chast-rechi-264053/oznacheniye-spravochnik-pravopisaniya-suffiksov-glagolov-iva-yva-ova-eva-282567/re-58d67afd-1da8-4811-9ea9-5d9ac14dc64b	12.01	

18	Правописание гласной перед суффиксом прошедшего времени –л-.	1		19.01	
19	Правописание гласных е и и в переходных и непереходных глаголах	1		26.01	
Правописание н и nn в различных частях речи					
20	Употребление н и nn в полных формах отыменных имён прилагательных.	1		02.02	
21	Употребление н и nn в полных формах отглагольных прилагательных.	1	https://grammatika-rus.ru/glavnaya/orfograficheskij-razbor/	09.02	
22	Употребление н и nn в кратких формах имён прилагательных.	1		16.02	
23	Употребление н и nn в именах существительных	1		02.03	
Правописание не с разными частями речи					
24	Слитное написание не со словами, не употребляющимися без не.	1	https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pravila-russkoy-orfografii-i-punktuatsii/slitnoerazdelnoe-napisanie-ne?ysclid=mucxlcxqie256744110	09.03	
25	Всегда раздельное написание не со словами определённых частей речи.	1		16.03	
26	Написание не с именами существительными, прилагательными.	1		23.03	
27	Написание не с именами существительными, прилагательными.	1		06.04	
28	Слитные, раздельные и дефисные написания неопределённых и отрицательных местоимений.	1		13.04	
Пунктуация в простых и сложных предложениях					
29	Пунктуация в предложениях с обращениями	1		20.04	
30	Пунктуация в предложениях с прямой речью.	1		27.04	
31	Двоеточие и тире в предложениях с обобщающими словами и однородными членами.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6258/conspect/	04.05	
32	Пунктуация в сложных предложениях	1		11.05	
33	Итоговый контрольный тест.	1		18.05	
34	Анализ теста, работа над ошибками.	1		25.05	