

Рассветовская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы  
Исетского района Тюменской области

Согласовано:  
Эксперт

Старший методист

Д.С. Гарманова  
«25» августа 2026 года

Рабочая программа элективного курса  
«Практикум ЕГЭ по русскому языку»  
для 10-11 классов  
на 2026-2027 учебный год

Составители: Гарманова Д.С.  
учитель высшей квалификационной категории  
Рассветовской средней  
общеобразовательная школа  
филиала МАОУ Слобода-Бешкильской  
средней общеобразовательной школы  
Сергеева Н.Л.,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Рассветовской СОШ филиала  
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2026 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели курса: освоение учащимися 10-11 классов норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

Элективный курс «Практикум по русскому языку. Подготовка к ЕГЭ» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе. Подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения. Знакомит с правильным оформлением бланков на экзамене.

Данный курс рассчитан на два года обучения по 1 часу в неделю. (10 класс — 34 часа, 11 класс — 34 часа)

### Содержание программы

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н-

и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст: структура, языковое оформление.** Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).** Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

### **Планируемые результаты**

После изучения курса учащиеся должны :

знать:

Связь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения;

уметь:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

| №  | Содержание<br>занятия                                                         | Кол-во<br>час | Дата план | Дата факт |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|
| 1. | Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.              | 1             |           |           |
| 2. | Фонетика. Разбор заданий ЕГЭ                                                  | 1             |           |           |
| 3. | Орфоэпия. Разбор заданий ЕГЭ.                                                 | 1             |           |           |
| 4  | Морфемика : состав слова и орфография.<br>Разбор заданий ЕГЭ.                 | 1             |           |           |
| 5  | Словообразование и орфография .Разбор заданий ЕГЭ словообразование»           | 1             |           |           |
| 6  | Лексика и фразеология. Разбор заданий ЕГЭ.                                    | 1             |           |           |
| 7  | Грамматика. Морфология: именные части речи, их общие и отличительные признаки | 1             |           |           |
| 8  | Морфология: глагол как часть речи.<br>Причастие и деепричастие.               | 1             |           |           |
| 9  | Неизменяемые части речи. Их разряды по значению                               | 1             |           |           |
| 10 | Служебные части речи :предлог, союз, частицы. Их разряды по значению.         | 1             |           |           |
| 11 | Морфология. Разбор заданий ЕГЭ                                                | 1             |           |           |
| 12 | Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение                                | 1             |           |           |
| 13 | Виды односоставных предложений.                                               |               |           |           |
| 14 | Синтаксис.                                                                    | 1             |           |           |
| 15 | Пунктуация в простом предложении.                                             | 1             |           |           |
| 16 | Синтаксис Сложносочинённое и                                                  | 1             |           |           |

|    |                                                                                |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    | сложноподчинённое предложения.                                                 |   |  |  |
| 17 | Синтаксис. Бессоюзные предложения.                                             | 1 |  |  |
| 18 | Сложные предложения с разными видами связи.                                    | 1 |  |  |
| 19 | Прямая речь .Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.   | 1 |  |  |
| 20 | Синтаксис и культура речи.                                                     | 1 |  |  |
| 21 | Текст. Типы речи.                                                              | 1 |  |  |
| 22 | Комплексный анализ текста.                                                     | 1 |  |  |
| 23 | Языковые особенности текста                                                    | 1 |  |  |
| 24 | Средства выразительности текста.                                               | 1 |  |  |
| 25 | Публицистический стиль речи, Основные признаки и особенности функционирования. | 1 |  |  |
| 26 | Художественный стиль речи.                                                     | 1 |  |  |
| 27 | Применение официально- делового стиля речи.                                    | 1 |  |  |
| 28 | Требования к сочинению-рассуждению. Критерии проверки.                         | 1 |  |  |
| 29 | Проблема текста.                                                               | 1 |  |  |
| 30 | Комментирование проблемы и выявление авторской позиции.                        | 1 |  |  |

|    |                                                       |    |  |  |
|----|-------------------------------------------------------|----|--|--|
| 31 | Аргументация собственной позиции.                     | 1  |  |  |
| 32 | Практическая работа с текстом публицистического стиля | 1  |  |  |
| 33 | Выполнение тестов                                     | 1  |  |  |
| 34 | Выполнение тестов                                     | 1  |  |  |
|    | Итого:                                                | 34 |  |  |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                                                                              | Кол-во<br>часов | Дата план | Дата факт |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|
| 1        | <b><i>Введение.</i></b> Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Система оценивания экзаменационной работы по русскому языку. Обучение заполнению бланков ЕГЭ | 1               |           |           |
|          | <b><i>Речь. Выразительность русской речи</i></b>                                                                                                                                                                  |                 |           |           |
| 2        | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста                                                                                                                                     | 1               |           |           |
| 3        | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров                                                                                                                                             | 1               |           |           |
| 4        | Функционально-смысловые типы речи                                                                                                                                                                                 | 1               |           |           |
| 5        | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению                                                                                    | 1               |           |           |
| 6        | Средства связи предложений в тексте                                                                                                                                                                               | 1               |           |           |
| 7        | Языковые средства выразительности                                                                                                                                                                                 | 1               |           |           |

|           |                                                                                                                                                                      |   |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 8         | Зачёт по теме «Речь. Выразительность русской речи»                                                                                                                   | 1 |  |  |
|           | <b><i>Языковые нормы</i></b>                                                                                                                                         |   |  |  |
| 9         | Лексические нормы                                                                                                                                                    | 1 |  |  |
| 10        | Паронимы и их лексическая сочетаемость                                                                                                                               | 1 |  |  |
| 11        | Орфоэпические нормы                                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 12-<br>13 | Грамматические нормы<br>(морфологические нормы)                                                                                                                      | 2 |  |  |
| 14-<br>15 | Грамматические нормы<br>(синтаксические нормы)                                                                                                                       | 2 |  |  |
| 16        | Зачёт по теме «Языковые нормы»                                                                                                                                       | 1 |  |  |
|           | <b><i>Орфография</i></b>                                                                                                                                             |   |  |  |
| 17        | Правописание корней                                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 18        | Правописание приставок                                                                                                                                               | 1 |  |  |
| 19        | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-)                                                                                                         | 1 |  |  |
| 20        | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий                                                                                                         | 1 |  |  |
| 21        | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 22        | Правописание НЕ и НИ                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 23-<br>24 | Слитное, дефисное написание слов<br>различных частей речи                                                                                                            | 2 |  |  |
| 25        | Зачёт по теме «Орфография»                                                                                                                                           | 1 |  |  |
|           | <b><i>Пунктуация</i></b>                                                                                                                                             |   |  |  |
| 26        | Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).<br>Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами | 1 |  |  |

|           |                                                                                                                       |   |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 27        | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | 1 |  |  |
| 28        | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения         | 1 |  |  |
| 29        | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении                                                                      | 1 |  |  |
| 30        | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи                                                         | 1 |  |  |
| 31        | Зачёт по теме «Пунктуация»                                                                                            | 1 |  |  |
| 32-<br>33 | Контрольная работа                                                                                                    | 2 |  |  |
| 34        | Анализ выполнения контрольной работы.<br>Индивидуальная коррекция ошибок                                              | 1 |  |  |