

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного
учреждение Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная
школа Исетского района Тюменской области

Согласовано:

Эксперт

Старший методист

Д.С. Гарманова Д.С. Гарманова
«25» августа 2026 года

АДАптированная рабочая ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»,

8 класс

на 2026-2027 учебный год

Сысоева О.И.,

учитель математики

Высшая квалификационная категория

Рассветовская средняя

общеобразовательная школа

филиал МАОУ Слобода - Бешкильской СОШ

Исетского района Тюменской области

Рассвет, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – формирование жизненных компетенций у обучающихся в процессе усвоения ими математических знаний и умений, подготовка их к профессиональной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;
- совершенствование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 1000 000;
- формирование умения преобразовывать числа, полученные при измерении и производить с ними дальнейшие арифметические действия;
- формирование умения производить действия с числами, полученными при измерении площади;
- формирование умения решать простые арифметические задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; простые арифметические задачи на нахождение среднего арифметического двух и более чисел; составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу;
- формирование умения находить площадь круга, длину окружности, выделять сектор и сегмент;
- формирование понятия градус (обозначение 1°), знакомство с транспортиром;
- формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые);
- формирование представления о диаграммах (линейные, столбчатые, круговые).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы учебного предмета «Математика» учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и направлено на всестороннее развитие личности, способствует их познавательному развитию, обеспечивает гражданское, патриотическое, нравственное, духовное и эстетическое воспитание.

Структура курса математики в 8 классе представлена следующими основными разделами:

- Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей;
- Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении;
- Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей;
- Десятичные дроби и числа, полученные при измерении;

- Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями;

- Повторение.

В разделе «Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей» предусмотрена работа по расширению и обогащению знаний обучающихся с нарушением интеллекта о нумерации чисел в пределах 1 000 000.

Большое внимание уделяется формированию у школьников знаний и представлений о числовом ряде. Расширяются их представления о числовом ряде в пределах 1 000 000. Обучающиеся учатся присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами по 2, 20, 200, 2000, 20 000; по 5, 50, 500, 5 000, 50 000; по 25, 250, 25 000 в пределах 1 000 000, устно и с записью получаемых при счете чисел.

Проводится работа по расширению знаний и представлений, а также формированию навыков по упорядочиванию чисел (в порядке возрастания и убывания) в пределах 1 000 000.

В 8 классе школьники работают с числами, полученными при измерении одной, двумя единицами площади, преобразовывают эти числа, выражают в десятичных дробях (легкие случаи).

В рамках изучения арифметических действий обучающиеся складывают, вычитают, умножают и делят на однозначное, двузначное число (легкие случаи) числа, полученные при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженные в десятичных дробях (с применением письменных приемов вычислений).

Расширяются и закрепляются знания, умения и навыки школьников области изучения дробей. Обучающиеся заменяют целые и смешанные дроби на неправильные дроби. Умножают и делят обыкновенные и десятичные дроби на однозначное и двузначное число (легкие случаи).

Большое внимание отводится отработке навыков решения арифметических задач разных видов, что должно способствовать выработке важных жизненных компетенций, а также способности решать практические задачи в ходе трудовой деятельности.

Расширяются знания обучающихся в области изучения геометрического материала. Школьники осваивают понятие градус и его обозначение. Знакомятся с транспортом и его элементами, учатся строить и измерять углы с помощью транспортира. Достаточное время должно быть отведено отработке знаний и умений в области вычисления площади геометрических фигур. Основные разделы курса математики в 8 классе и распределение часов на эти разделы представлены в таблице 1.

Основная форма организации занятий – урок. На математику в 8 классе отводится 3 ч в неделю, 102 ч в году.

На уроках математике должны быть обеспечены:

- коррекционная направленность образовательного процесса;
- реализация деятельностного подхода;
- доступность программного материала (как в процессе объяснения нового материала, так и при постановке перед школьниками познавательных задач);
- реализация дифференцированного подхода;
- актуализация необходимых знаний и умений при изучении программного материала по теме урока;
- обязательная повторяемость программного материала;
- включение в уроки заданий, направленных на формирование у школьников способности осуществлять применение освоенных теоретических знаний в новых практических (жизненных) условиях;
- стимуляция познавательной активности и познавательного интереса к изучению математики;
- положительное подкрепление познавательной деятельности школьников.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Математика» (8 класс)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	16
2	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении	20
3	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей	29
4	Десятичные дроби и числа, полученные при измерении	19
5	Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями	20
6	Повторение	33
	Итого	136

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- проявление познавательной мотивации при выполнении отдельных видов практической деятельности на уроке математике и при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить математическое задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкции учителя;
- навыки организации собственной учебной деятельности по самостоятельному выполнению заданий математического содержания на основе усвоенного пошагового алгоритма;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции с использованием математической терминологии в виде отчета о выполнении деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);
- навыки самостоятельной работы с учебником математики и дидактическими материалами;
- навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных) при выполнении математического задания;
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к одноклассникам и к учителю;
- умение при необходимости попросить о помощи в случае затруднений при выполнении математических заданий;
- умение оказать помощь одноклассникам в совместных видах деятельности;
- умения производить самоконтроль и самооценку выполненной практической работы, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и др., при необходимости умение осуществить необходимые исправления неверно выполненного задания;
- понимание связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках труда (технологии) (с помощью учителя);

- базовые представления о семейных ценностях, здоровом образе жизни, бережном отношении к природе и др.;
- уважительное отношение к месту своего проживания, малой родине, культуре своего и других народов, составляющих ближайшее окружение.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- умеет считать в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполняет сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знает способы проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умеет их выполнять с целью определения правильности вычислений;
- знает единицы измерения (мер) площади, умеет их записать и читать;
- умеет вычислять площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

достаточный уровень

- считает в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполняет сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей;
- выполняет умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- находит число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умеет находить среднее арифметическое чисел;
- выполняет решение простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знает величину 1° ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умеет строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умеет строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знает единицы измерения (мер) площади, их соотношений;
- умеет вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- знает формулу вычисления длины окружности, площади круга; уметь вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умеет построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе усвоенных норм социально одобряемого поведения в знакомых (учебных) ситуациях при незначительном контроле (со стороны взрослого) проявляет адекватное поведение, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- уважительно относиться к месту своего проживания, малой родине, культуре своего и других народов, составляющих ближайшее окружение;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия, организованной учителем, может:

- демонстрировать доброжелательное отношение к учителю и к одноклассникам;
- при необходимости попросить о помощи в случае затруднений;
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

При совместной, организованной взрослым деятельности способен:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их решения;
- воспроизводить в устной речи алгоритм выполнения будущей деятельности или плана предстоящей деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять элементарный самоконтроль в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

На уроке в учебной деятельности, организованной учителем и под его контролем, может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, наглядно-практическом и доступном вербальном материале в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами, процессами и явлениями

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета математика 8 класс

№ п/п	Наименование тем урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (16ч.)					
1	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000	1			
2	Чтение и запись многозначных чисел Угол. Виды углов.	1			
3	Сравнение многозначных чисел.	1			
4	Сравнение многозначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
5	Присчитывание и отсчитывание чисел равными числовыми группами. Градус. Транспортир	1			
6	Округление чисел до указанного разряда	1			
7	Округление чисел до указанного разряда	1			
8	Сложение и вычитание многозначных чисел. Измерение острых углов с помощью транспортира.	1			
9	Сложение и вычитание многозначных чисел. Измерение острых углов с помощью транспортира.	1			
10	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
11	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			
12	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Измерение тупых углов с помощью	1			

	транспортира.				
13	Нахождение неизвестного уменьшаемого. Измерение тупых углов с помощью транспортира.	1			
14	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1			

15	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1			
16	Контрольная работа по теме: Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1			
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении (20 часов)					
17	Десятичные дроби	1			
18	Сложение десятичных дробей. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1			
19	Сложение десятичных дробей. Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
20	Вычитание десятичных дробей	1			
21	Умножение целых чисел на однозначное число. Смежные углы. Сумма смежных углов.	1			
22	Умножение целых чисел на однозначное число. Смежные углы. Сумма смежных углов.	1			
23	Деление целых чисел на однозначное число	1			

24	Деление целых чисел на однозначное число	1			
25	Умножение десятичных дробей на однозначное число. Построение углов с помощью транспортира	1			
26	Умножение десятичных дробей на однозначное число. Построение углов с помощью транспортира	1			

27	Деление десятичных дробей на однозначное число.	1			
28	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000. Построение углов с помощью транспортира.	1			
29	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000. Построение углов с помощью транспортира.	1			
30	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1			
31	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1			
32	Контрольная работа по теме: Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1			
33	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1			
34	Деление целых чисел на двузначное число. Треугольник. Виды треугольников	1			
35	Деление десятичных дробей на двузначное число	1			
36	Деление десятичных дробей на двузначное число	1			
Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей (29 часов)					

37	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Треугольник. Построение треугольника.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
38	Обыкновенные дроби. Сокращение дробей. Треугольник. Построение треугольника.	1			
39	Замена целых или смешанных чисел неправильными дробями	1			
40	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
41	Треугольник. Построение треугольника по длинам двух сторон и градусной мере двух углов, прилежащих к ней	1			
42	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
43	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
44	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
45	Построение треугольников (все случаи).	1			

46	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			
47	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			
48	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			

49	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			
50	Сумма углов треугольника.	1			
51	Сумма углов треугольника.	1			
52	Контрольная работа по теме: Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			
53	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
54	Площадь фигур.	1			
55	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1			
56	Умножение обыкновенных дробей на целое число.	1			
57	Деление обыкновенных дробей на целое число. Единицы измерения площади: 1 см^2 ; 1 дм^2 ; 1 мм^2 ; 1 м^2	1			
58	Деление обыкновенных дробей на целое число. Единицы измерения площади: 1 см^2 ; 1 дм^2 ; 1 мм^2 ; 1 м^2	1			

59	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1			
60	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1			

61	Нахождение дроби от числа. Таблицы единиц измерения площади.	1			
62	Нахождение числа по 0,1 его доле.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
63	Контрольная работа по теме: Все действия с обыкновенными дробями	1			
64	Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей Площадь квадрата	1			
Десятичные дроби и числа, полученные при измерении (29 часов)					
65	Десятичные дроби. Сложение десятичных дробей	1			
66	Вычитание десятичных дробей	1			
67	Площадь прямоугольника	1			
68	Умножение десятичных дробей на 10,100,1000.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
69	Деление десятичных дробей на 10,100,1000. Единицы измерения земельных площадей 1 га; 1 а; их соотношения.	1			
70	Выражение чисел, полученных при измерении величин десятичной дробью.	1			

71	Сложение чисел, полученных при измерении величин. Длина окружности. Сектор, сегмент.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
72	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1			
73	Вычитание чисел, полученных при измерении.	1			
74	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в десятичных дробях	1			
75	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в десятичных дробях	1			
76	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в десятичных дробях. Площадь круга.	1			
77	Умножение чисел, полученных при измерении величин на однозначное число	1			
78	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1			
79	Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число	1			
80	Линейные, столбчатые диаграммы	1			
81	Деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	1			

82	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. Круговые диаграммы.	1			
83	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. Круговые диаграммы.	1			
Арифметические действия с целыми и дробными числами и числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями (19 часов)					
84	Нахождение дроби от числа	1			
85	Нахождение дроби от числа	1			
86	Нахождение числа по 0,1 его доле. Единицы измерения площади 1 см^2 ; 1 дм^2 ; 1 мм^2 ; 1 м^2 .	1			
87	Среднее арифметическое двух чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
88	Среднее арифметическое нескольких чисел. Единицы измерения площади и их соотношения	1			
89	Среднее арифметическое нескольких чисел. Единицы измерения площади и их соотношения	1			
90	Контрольная работа по теме: Все действия с числами, полученными при измерении величин	1			
91	Числа, полученные при измерении величин. Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Симметрия.	1			

92	Числа, полученные при измерении величин. Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин. Симметрия.	1			
93	Единицы измерения площади, их соотношения.	1			
94	Выражение в виде десятичных дробей чисел, полученных при измерении площади.	1			
95	Выражение в виде десятичных дробей чисел, полученных при измерении площади.	1			

96	Сложение чисел, полученных при измерении площади. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси симметрии.	1			
97	Вычитание чисел, полученных при измерении площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1			
98	Вычитание чисел, полученных при измерении площади. Площадь прямоугольника и квадрата.	1			
99	Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число.	1			
100	Умножение чисел, полученных при измерении площади на целое число.	1			
101	Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число. Площадь квадрата.	1			
102	Деление чисел, полученных при измерении площади на целое число. Площадь квадрата.	1			

103	Контрольная работа: Чему я научился на уроках математики	1			
Повторение (33 часа)					
104-118	Сложение и вычитание десятичных дробей	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
119-129	Умножение десятичных дробей на двузначное число	11			
130-136	Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и	7			

