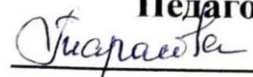


Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная
школа Исетского района Тюменской области

Согласовано:

Эксперт

Педагог-организатор

 **Тарасова Г.В.**

«25» августа 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Практикум по русскому языку»
для обучающихся 9 класса
на 2026-2027 учебный год**

Составитель:

Сергеева Н.Л., учитель

высшей квалификационной категории

Рассветовской средней

общеобразовательной школы

филиала МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык 5–9 классы» под редакцией С.Г. Бархударова и др. (М.: Просвещение 2020).

Общая характеристика элективного курса «Практикум по русскому языку»

Курс внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» направлен на актуализацию и углубление знаний учеников, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы. Это способствует формированию языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся. Раскрытие богатства языка пробуждает у учащихся чувство гордости за великий, могучий, свободный русский язык. Выработка привычки обращать внимание на свою собственную речь, умение наблюдать и анализировать явления языка воспитывают ответственное отношение к слову, стремление бороться за правильность речи.

Программа курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательных школ. Она дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует её в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2026-2027 г. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с другими предметами. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания. В программе курса большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определён круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Все это требует создания системы работы с учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения. Программа курса предусматривает также обучение учащихся написанию сочинению-рассуждению. Данному виду работы по развитию речи в программе русского языка 5-9 классов уделяется недостаточное внимание, что не даёт возможности должным образом подготовить учащихся к выполнению задания 13. Данный курс предусматривает работу с текстом, его анализ как с точки зрения структуры, последовательности микротем, так и с точки зрения стилевой принадлежности и типа речи. Программа составлена с учётом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся, она ориентирована на развитие логического мышления, предметных умений и творческих способностей учащихся.

Цели курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку»

- совершенствование приобретенных обучающимися знаний;
- формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции;
- развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников,
- воспитание самостоятельности в работе,
- знакомство с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ

«Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения»..

Место элективного курса в учебном плане

Учебным планом школы на изучение курса внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» в 9 классе отводится 34 часа (34 рабочих недели, 1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Практикум по русскому языку»

Предметными результатами освоения учащимися программы по курсу «Практикум по русскому языку» являются:

- усвоение основ научных знаний о языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; – проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

Личностными результатами освоения курса являются:

понимание основных изученных в 5-9классе языковых явлений;

- орфографических правил, изученных в 5- 7 классе, и пунктуационных правил, изученных в 8 – 9 классе ;
- умение находить в словах изученные орфограммы; различать основные типы орфограмм; применять нужный способ проверки написания и обосновывать свой выбор; правильно писать слова с изученными орфограммами; пользоваться орфографическим словарем для проверки неподлежащих сомнению написаний; производить орфографический разбор слова; находить и исправлять орфографические ошибки;
- умение учитывать связь с синтаксическими конструкциями, которые включают в себя те или иные смысловые отрезки, требующие выделения их знаками препинания;
- умение ориентироваться в таких разделах языкознания, как орфография и пунктуация, учитывая их системность, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, пунктограммами, принципами выбора написания), и правильно выбирать из десятков правил именно то, которое соответствует данной орфограмме и пунктирам -мы. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических и пунктуационных явлениях видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - *говорение и письмо*:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии, пунктуации в процессе письменного общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание учебного курса

9 класс.

Введение.

Значение курса, задачи. Знакомство с демоверсией ОГЭ. Критерии оценки

Трудные вопросы написания сжатого изложения

Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом.

Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.

Структурные особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.

Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение. Отработка приёма упрощение.

Практическое занятие. Выбор приемов компрессии исходного текста.

Трудные вопросы написания сочинения-рассуждения

Задание 13 (13.1, 13.2, 13.3). Критерии оценки задания.

Фактические ошибки. Речевые ошибки. Грамматические ошибки.

Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.

Практическое занятие по написанию сочинения-рассуждения по пониманию смысла предложения, взятого из авторского текста.

Практическое занятие по написанию сочинения-рассуждения на заданную проблему с умением приводить аргументы из текста.

Трудные вопросы устного собеседования

Устное собеседование по русскому языку в 9 классе. Структура итогового собеседования.

Задание 1. Чтение текста вслух.

Задание 2. Ответы на 5 вопросов по прочитанному тексту

Задание 3. Как построить монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.

Монологическое высказывание. Использование клише.

Работа с демоверсиями по устному собеседованию в 9 классе.

Трудные вопросы тестовых заданий

Отработка решения заданий 2 – 5, 8 – 12 ГИА

Задание 2, 3- Синтаксический анализ предложений

Задания 4,5 – Пунктуационный анализ предложений

Задание 8 - Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка

Задание 9 - Грамматическая синонимия словосочетаний

Задание 10 - Смысловой анализ текста

Задание 11 - Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)

Задание 12 - Лексический анализ слова

Трудные вопросы орфографии: задания 5-6

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Правописание Н и НН в словах разных частей речи.

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений. Правописание сходных грамматических конструкций.

Диагностическая работа в формате ГИА.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Введение. Значение курса, задачи. Знакомство с демоверсией ОГЭ. Критерии оценки	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	04.09	
Трудные вопросы написания сжатого изложения – 5 ч.						
2.	Критерии оценивания выполнения заданий с развернутым ответом. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	11.09	
3.	Сжатое изложение. Структурные особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключения.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	18.09	
4.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение. Отработка приёма упрощение.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	25.09	
5.	Сжатое изложение.	Практикум	https://3.shkolkovo.online/st/6/o/Задание_13_Теория_r6qy.pdf	1	02.10	
6.	Сжатое изложение.	Практикум	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	09.10	
Трудные вопросы написания сочинения-рассуждения – 6 ч.						
7.	Задание 13 (13.1, 13.2, 13.3). Критерии оценки задания. Фактические ошибки. Речевые ошибки. Грамматические ошибки.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	16.10	

8.	Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	23.10	
9.	Практическое занятие по написанию сочинения-рассуждения по пониманию смысла предложения, взятого из авторского текста	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	06.11	
10.	Практическое занятие по написанию сочинения-рассуждения на заданную проблему с умением приводить аргументы из текста.	Практикум	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8		13.11	
11.	Практическое занятие по написанию сочинения-рассуждения на заданную проблему с умением приводить аргументы из текста.	Практикум	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	20.11	
12.	Практическое занятие по написанию сочинения-рассуждения на заданную проблему с умением приводить аргументы из текста.	Практикум	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	27.11	
Трудные вопросы устного собеседования – 5ч.						
13.	Устное собеседование по русскому языку в 9 классе. Структура итогового собеседования. Задание 1. Чтение текста вслух.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	04.12	
14.	Задание 2. Диалог по прочитанному тексту.	Выполнение практических заданий	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	11.12	
15.	Задание 3. Как построить монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план	Выполнение практических заданий	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	18.12	
16.	Работа с деверсиями по устному собеседованию в 9 классе.	Выполнение практических заданий	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D60	1	25.12	

			10A4B1266CA8			
17.	Работа с демоверсиями по устному собеседованию в 9 классе.	Выполнение практических заданий	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	15.01	
18	Трудные вопросы тестовых заданий – 17 ч.					
	Задание 2. Синтаксический анализ предложения. Грамматическая основа.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	22.01	
19	Задание 3. Синтаксический анализ предложения. Простые и сложные предложения.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	29.01	
20	Задания 4. Пунктуационный анализ предложений.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	05.02	
21	Задания 5. Пунктуационный анализ предложений.	Практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	12.02	
22	Задание 6,7. Орфографический анализ. Орфограммы в корне слов. Правописание сложных слов.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	19.02	
23	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	26.02	
24	Правописание суффиксов существительных, прилагательных, наречий.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	05.03	
25	Суффиксы глаголов, причастий и деепричастий.	Лекция, практическое	https://oge.fipi.ru/bank/	1	12.03	

		занятие	index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8			
26	Правописание Н и НН в словах разных частей речи.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	19.03	
27	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	26.03	
28	Слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений. Правописание сходных грамматических конструкций.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	09.04	
29	Задание 8. Морфологические нормы.	Лекция, практическое занятие	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	16.04	
30	Задание 9. Синтаксический анализ. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании.	Лекция, практическое занятие	https://3.shkolko.online/st/6/o/Задание_13_Теория__r6qy.pdf	1	23.04	
31	Задания 10-12. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности. Лексический анализ. Текст. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	Выполнение практических заданий	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	30.04	
32	Выразительные средства. Эпитеты, метафора, сравнения и др.	Выполнение практических заданий	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	07.05	
33	Диагностическая работа в формате ГИА.	Практикум		1	14.05	
34	Итоговый урок	Выполнение практических заданий	https://oge.fipi.ru/bank/index.php?crproj=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8	1	21.05	

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>