

Директор школы: Т.П. Габрус
28 августа 2026 г. Приказ № 144

**ПЛАН РАБОТЫ
с высокомотивированными и одарёнными детьми
МАОУ «Слобода-Бешкильская СОШ»
на 2026–2027 учебный год**



Пояснительная записка

1. Обоснование актуальности

Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики. Полное раскрытие способностей и талантов ребёнка важно не только для его личностного развития, но и для общества в целом, так как именно эти дети в будущем обеспечат интеллектуальный, экономический и культурный потенциал страны. Своевременное выявление, поддержка и сопровождение таких обучающихся позволяют предотвратить потерю одарённости и создать условия для их успешной самореализации.

2. Связь с нормативными документами и программой развития ОО

Настоящий план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (подпрограмма «Выявление и поддержка одарённых детей и молодёжи»);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827);
- Программа развития МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ на 2024–2028 гг.

3. Цель

Создание целостной образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие высокомотивированных и одарённых обучающихся, их самореализацию и профессиональное самоопределение.

4. Задачи

- Совершенствование системы диагностики и выявления одарённых детей (наблюдение, анализ продуктов деятельности, психолого-педагогическое тестирование).
- Создание и регулярное обновление банка данных одарённых и высокомотивированных обучающихся.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для одарённых детей.
- Организация наставничества (педагоги-наставники, в том числе из числа студентов педагогического колледжа).
- Расширение спектра мероприятий (олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования) школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
- Психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, консультирование, тренинги).
- Повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Вовлечение родителей в процесс поддержки и развития способностей детей.
- Обновление материально-технической и методической базы для работы с одарёнными детьми.

5. Принципы работы

Принцип	Содержание
Системный подход	Взаимосвязь всех элементов работы (выявление – сопровождение – развитие – оценка)
Личностно-ориентированный подход	Учёт индивидуальных особенностей, интересов и склонностей каждого ребёнка

Дифференциация и индивидуализация обучения	Использование индивидуальных заданий, ИОМ, разноуровневых материалов
Максимальное разнообразие предоставляемых возможностей	Расширение спектра мероприятий, кружков, секций, внеурочной деятельности
Сетевое взаимодействие	Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, вузами, колледжами

6. Направления работы

Направление	Содержание
Выявление одарённых детей	Диагностика, наблюдение, анкетирование, анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах
Создание банка данных	Учёт одарённых детей по видам одарённости (интеллектуальная, творческая, спортивная)
Индивидуальное сопровождение	ИОМ, наставничество, консультации психолога
Внеурочная деятельность	Курсы по выбору, факультативы, кружки, допобразование
Олимпиадное движение	Подготовка и участие во ВсОШ, перечневых олимпиадах, онлайн-олимпиадах
Проектная и исследовательская деятельность	Участие в научно-практических конференциях, конкурсах проектов
Конкурсы и соревнования	Творческие конкурсы, спортивные соревнования, фестивали
Поощрение достижений	Школьный конкурс «Ученик года», благодарственные письма, грамоты, премии

7. Формы работы

- Индивидуальный подход на уроках и внеурочных занятиях;
- дополнительные индивидуальные и групповые занятия с одарёнными детьми;
- подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, соревнованиям;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование современных информационных технологий (онлайн-олимпиады, вебинары);
- психолого-педагогические тренинги и консультации;
- создание и систематическое пополнение портфолио достижений;
- наставничество (учитель – ученик, студент – ученик);
- сетевые формы взаимодействия с организациями-партнёрами.

8. Ожидаемые результаты

- Рост числа одарённых детей, включённых в банк данных.
- Увеличение количества участников и призёров олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Повышение качества знаний и уровня развития творческих способностей одарённых детей.
- Сформированность у одарённых детей навыков самореализации, проектной деятельности, публичных выступлений.
- Создание эффективной системы наставничества и индивидуального сопровождения.

- Повышение компетентности педагогов в вопросах работы с одарёнными детьми.
- Удовлетворённость родителей качеством работы школы по развитию способностей детей.

План работы с обучающимися, проявляющими выдающиеся способности

Работа с обучающимися

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Выявление обучающихся, имеющих склонности к интеллектуальной, творческой, социальной, спортивной и иным видам деятельности	Сентябрь, в течение года	Наблюдение, диагностика, анкетирование	Классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники
2	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации, тренинги	Педагог-психолог
3	Реализация индивидуальных планов (ИОМ) работы с одарёнными детьми	В течение года	Индивидуальная работа, проектная деятельность	Учителя-предметники, наставники
4	Деятельность педагогов-наставников с одарёнными детьми	В течение года	Индивидуальные занятия, консультации	Наставники
5	Информирование обучающихся о проведении мероприятий различного уровня	Постоянно (по мере поступления информации)	Информационные стенды, объявления в чатах, классные часы	Классные руководители, зам. директора по УВР
6	Индивидуальное и групповое консультирование одарённых детей	По запросу	Беседы, консультации	Педагог-психолог, учителя-предметники
7	Организация участия в олимпиадах различного уровня	Сентябрь – май	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский этапы ВСОШ; онлайн-олимпиады	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
8	Организация участия в конференциях различного уровня	Октябрь – апрель	Школьные, муниципальные, региональные НПК	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
9	Организация участия в конкурсах различного уровня	В течение года	Творческие, интеллектуальные, профессиональные конкурсы	Зам. директора по УВР, классные руководители
10	Организация участия в школьном конкурсе «Ученик года»	Апрель – май	Школьный конкурс	Зам. директора по ВР, классные руководители
11	Организация участия в соревнованиях различного уровня	В течение года	Спортивные соревнования, турниры, спартакиады	Учитель физкультуры, классные руководители
12	Организация и проведение школьных мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся	В течение года	Предметные недели, интеллектуальные игры, фестивали	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
13	Ведение курсов внеурочной деятельности	В течение года	Кружки, факультативы, курсы по выбору	Учителя-предметники
14	Ведение курсов дополнительного образования	В течение года	Кружки, секции (школьные и внешние)	Педагоги допобразования
15	Организация предметных недель (декад)	По графику	Предметные недели, конкурсы, викторины	Руководители ШМО
16	Участие в заседаниях муниципального научного общества «Поиск»	По графику	Защита исследовательских работ	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
17	Участие в деятельности детских объединений, кружков и секций	В течение года	Работа по программам	Педагоги допобразования, классные руководители
18	Поощрение обучающихся по итогам участия в мероприятиях	По итогам четверти/года	Грамоты, дипломы, благодарственные письма, премии	Зам. директора по УВР, классные руководители

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
19	Создание и пополнение портфолио обучающихся	В течение года	Индивидуальная работа	Классные руководители, обучающиеся
20	Привлечение одарённых, высокомотивированных детей к осуществлению помощи слабоуспевающим школьникам	В течение года	Взаимопомощь, тьюторство (в рамках внеурочной деятельности)	Классные руководители, учителя-предметники
21	Участие в творческом отчёте школы по представлению достижений и результатов одарённых детей, в т.ч. участников кружков и секций	Май	Выставки, презентации, отчётные концерты	Зам. директора по ВР, педагоги допобразования
22	Иные мероприятия на усмотрение ОУ	В течение года	По отдельному плану	Администрация

Работа педагогического коллектива

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Обновление нормативно-правовой документации по организации работы с одарёнными детьми	Август – сентябрь	Утверждение положений, планов, ИОМ	Зам. директора по УВР
2	Актуализация информационных стендов по направлению работы (о предстоящих мероприятиях, достижениях и т.п.)	1 раз в четверть	Оформление стендов	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся, выявление школьников, проявляющих выдающиеся способности в различных видах деятельности	Сентябрь, в течение года	Диагностика, анкетирование, наблюдение	Педагог-психолог, классные руководители
4	Учёт (составление списков, банка данных) обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	Сентябрь, январь	Формирование и корректировка банка данных	Зам. директора по УВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
5	Закрепление педагогов-наставников за одарёнными детьми	Сентябрь	Приказ, индивидуальные планы	Директор, зам. директора по УВР
6	Составление, обсуждение, утверждение, реализация индивидуальных планов работы с одарёнными детьми	Сентябрь – май	Индивидуальные образовательные маршруты	Учителя-предметники, наставники
7	Организация и проведение конкурсов, конференций, олимпиад различного уровня	В течение года	Школьный, муниципальный, региональный уровни	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
8	Организация и проведение школьного конкурса «Ученик года»	Апрель – май	Школьный конкурс	Зам. директора по ВР
9	Участие в заседаниях муниципального научного общества «Поиск»	По графику	НПК, защита работ	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
10	Организация консультаций и дополнительных занятий для мотивированных обучающихся	В течение года	Индивидуальные и групповые занятия	Учителя-предметники
11	Разработка и реализация системы поощрения одарённых детей, их педагогов-наставников и родителей (законных представителей); её освещение среди участников образовательного процесса	В течение года	Положение о поощрении, грамоты, премии, публикации	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
12	Повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми; обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах и иных мероприятиях по выявлению, сопровождению и развитию одарённых детей	В течение года	Курсы, вебинары, семинары, самообразование	Зам. директора по УВР
13	Организация и проведение совещаний, заседаний ШМО, КМО по вопросам работы с одарёнными детьми, обобщение и распространение опыта работы	По плану ШМО, 2 раза в год	Заседания ШМО, педсоветы, семинары	Руководители ШМО, зам. директора по УВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
	учителей, работающих с одарёнными детьми			
14	Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одарёнными детьми	В течение года	Самообразование, изучение и внедрение	Учителя-предметники
15	Сетевое взаимодействие с организациями-партнёрами по развитию одарённости и организации совместных мероприятий	В течение года	Договоры, совместные проекты, мероприятия	Директор, зам. директора по УВР
16	Подготовка и организация представления достижений и результатов одарённых детей на творческом отчёте школы	Май	Выставки, презентации, концерты	Зам. директора по ВР, руководители кружков
17	Осуществление внутришкольного контроля работы с одарёнными детьми	По плану ВШК	Посещение занятий, проверка ИОМ, анализ	Зам. директора по УВР
18	Обновление материально-технической, методической базы	В течение года	Приобретение оборудования, литературы	Зам. директора по АХЧ, директор
19	Анализ работы с одарёнными детьми, определение перспективы в работе на следующий учебный год	Май – июнь	Аналитическая справка, план на следующий год	Зам. директора по УВР
20	Иные мероприятия на усмотрение ОУ	В течение года	По отдельному плану	Администрация

Работа с родителями (законными представителями)

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Информирование о проведении мероприятий различного уровня для одарённых детей	В течение года (по мере поступления)	Сайт школы, родительские чаты, объявления, стенды	Классные руководители, зам. директора по УВР

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
2	Включение тематических вопросов по работе с одарёнными детьми в сценарий проведения родительских собраний	1 раз в полугодие	Родительские собрания	Классные руководители, педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) одарённых детей	В течение года (по запросу)	Беседы, консультации	Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
4	Проведение мероприятий совместно с родителями (законными представителями)	В течение года	Совместные проекты, экскурсии, конкурсы, праздники	Классные руководители, зам. директора по ВР
5	Поощрение родителей (законных представителей) одарённых детей	По итогам года / после значимых достижений	Благодарственные письма, грамоты	Директор, зам. директора по УВР
6	Иные мероприятия на усмотрение ОУ	В течение года	По отдельному плану	Администрация