

Архангельская основная общеобразовательная школа
филиал МАOU Слобода-Бешкильской средней
общеобразовательной школы

СОГЛАСОВАНО
Эксперт
Педагог-организатор
18.08 А.Н.Кубасова
«28»августа 2026 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель: Белоусова И.Б., учитель
начальных классов высшей
квалификационной категории
Сулова Н.А., учитель
начальных классов высшей
квалификационной категории

2026 год

Архангельская основная общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней
общеобразовательной школы

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Педагог-организатор

А.Н.Кубасова

«28»августа 2026 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

для 1 -4 классов начального общего образования
на 2026 - 2027 учебный год

Составитель: Белоусова И.Б., учитель
начальных классов высшей
квалификационной категории
Сулова Н.А., учитель
начальных классов высшей
квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ/под редакцией А.В.Джеуса; автор-составитель: А.В.Спирина и др./Ставрополь, 2023 г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2–4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс – 33 недели; 2–4 класс – 34 учебных недель в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно- нравственное	Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.
Эстетическое	Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попытаться применить этот опыт в своей жизни.

1класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Эрудит».	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.	Дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги, игровая программа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.	Создание «Классного круга добра» Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят классы	идея «одной большой командой делаем общее дело». изготовление оригами, реализация	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество,

	классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.	идейпоукрашению класса/класснойёлки	проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	танцевальная зарядка; введение образа ЗОЖика, участие ввесёлых стартах, проба спортивных ролей детьми, прослушивание рассказаспортсмена школы, интервью, беседа со спортсменами	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности,значимыекачества трека:семья,РодинаСимволтрека– альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моёделоважныдляРодины».Основнаясмысловаянагрузкатрека:Я– хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.	Игра – путешествие, работа в парах по изучениюданных в детской энциклопедии, просмотр познавательного видеоролика об историческом и культурномбогатстве своего	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

		региона/своей страны, просмотр фотографий о прошлом, старине..	
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы, выходя на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.	сбор рюкзака эколога, экскурсия	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра-испытание для команды. Учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно так и	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП. Вербальный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение

	задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.		
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст поддержку общего настроения добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамические паузы	Познавательная, проблемно ценностное общение

Трек «Орлёнок– Спортсмен»	Ценности,значимыекачества трека:здоровыйобразжизниСимвол трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамическипаузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок– Эколог»	Ценности,значимыекачества трека:природа,РодинаСимволтрека – рюкзачокЭкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами зданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользования природных материалов при изготовленииподелок, проведения акцийс посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзакаэколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическаяигра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интеллектуальнаяигра.	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности,значимыекачества трека:семья,РодинаСимволтрека– альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированнаядеятельностьпоосмыслениюличностного отношенияксемье,Родине,ксвоемуокружениюиксебелично.	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение.

	Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны		
--	---	--	--

3-4 классы

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений	Игра на командообразование Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде.	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопросотэрудита». Игра «Интеллектуальный кроссворд» Игра «Эврика».	Познавательная, игровая

Трек «Орлёнок– Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Мастерклассы. КТД «Россия мастеровая».Играпо станциям «Город мастеров». Тренинг «Мы мастера»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека–кругДобраТематикаданного трекаактуальнакруглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать,какэмоциональныйпиквсейПрограммы.Этосоздастиподдержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.	Решениекейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». КТД «Создай людям хорошее настроение».Мини-тренинг.	Познавательная, проблемно ценностное общение
Трек «Орлёнок– Спортсмен»	Ценности,значимыекачества трека:здоровыйобразжизниСимвол трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимнийпериод.	КТД «Зарядка».КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение.
Трек «Орлёнок– Эколог»	Ценности,значимыекачества трека:природа,РодинаСимвол трека – рюкзачокЭкологаПогодныеусловиявмоментреализациитрека «Орлёнок – Эколог»позволяют проводить мероприятия за пределами зданияшколысвыходомнаприроду.Естьвозможностьиспользования	КТД «Экологическая тропа». КТД	Познавательная, игровая,проблемно ценностное общение

	природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	«Знаю, умею, действую».	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».	КТД «Альбом памяти». Поделка «Традиции России». Кодекс «Орленка-хранителя».	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность,

любознательность и самостоятельность в познании.

— проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

— способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

— способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

— умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

— умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

— умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

— умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

— понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

— умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

— умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

— умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

— участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

— умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

— умение высказывать и отстаивать своё мнение;

— умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или

вопросом;

— корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

— умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

— признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

— умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

— умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно,

корректно по отношению к окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

– формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

– формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответствующим ситуациям общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец», «волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за её сохранение; умение приводить примеры,

иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqplkLHw
2.	Орлёнок–Лидер	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83ghtps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ
3.	Орлёнок –Эрудит	4 ч	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbohhttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQhttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
4.	Орлёнок–Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Qhttps://disk.yandex.ru/d/l5K8yU8mw0zZvA
5.	Орлёнок –Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/R LXwKfaUfs8CrQ
6.	Орлёнок –Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
7.	Орлёнок–Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
9.	Подведениеитогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	34ч	

2класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2.	Орлёнок–Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qwhttps://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiiLCBYQ
3.	Орлёнок –Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activitieshttps://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
4.	Орлёнок–Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882
5.	Орлёнок –Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Qhttps://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti
6.	Орлёнок –Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3Ahttps://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Орлёнок–Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
8.	Орлёнок – Хранитель историческойпамяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/
9.	Подведениеитогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMgpg
2.	Орлёнок–Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок –Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Qhttps://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок–Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок –Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXwhttps://disk.yandex.ru/i/BzgyMqmh7TplMw
6.	Орлёнок –Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408nghttps://disk.yandex.ru/i/zWlkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок–Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведениеитога	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
	Итого:	68ч	

4класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpgg
2.	Орлёнок–Лидер	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3.	Орлёнок –Эрудит	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Qhttps://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
4.	Орлёнок–Мастер	12 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок –Доброволец	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IYsMXwhttps://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
6.	Орлёнок –Спортсмен	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408nghttps://disk.yandex.ru/i/zWlkGfsKAGoEiw
7.	Орлёнок–Эколог	10 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA
8.	Орлёнок – Хранитель историческойпамяти	8 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
9.	Подведениеитогов	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
Итого:		68ч	

№ п/п	Тема урока/раздела	Форма проведения занятий/ форма организации	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР	Количество во часов	Дата по плану	Дата по факту
Подготовительный этап участия в Программе-4ч						
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw	1	01.09	
2	«Мы будем друзьями в классе»	Игра		1	08.09	
3	«Правила настоящих друзей»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw	1	15.09	
4	Вводный Орлятский урок	Игра		1	22.09	
«Орлёнок–Эрудит»4ч.						
5	«Кто такой эрудит?»	Игра	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQhttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	1	29.09	
6	«Всезнайка»			1	06.10	
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	Творческие задания	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQhttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA	1	13.10	
8	«Подведём итоги»	Игра		1	20.10	
«Орлёнок–Доброволец»4ч.						
9	«От слова к делу»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ	1	10.11	

10	«Спешить на помощь безвозмездно»	Игра		1	17.11	
11	«Доброволец – это доброе сердце»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ	1	24.11	
12	«Подведём итоги»			1	01.12	
«Орлёнок–Мастер» 4ч.						
13	«Мастер–это...»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	1	08.12	
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	Творческие задания		1	15.12	
15	«Класс мастеров»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA	1	22.12	
16	«Классная ёлка»			1	29.12	
«Орлёнок–Спортсмен»4ч.						
17	«Утро мы начнём с зарядки»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	1	12.01	
18	«Сто затей для всех друзей			1	19.01	
19	«Весёлые старты»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fnpQhttps://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ	1	26.01	
20	«Азбука здоровья»			1	02.02	
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»8ч.						
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	1	09.02	
22	«История школы – моя история»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg	1	02.03	

23	«Поход в музей»	Творческие задания		1	09.03	
24	«Историческое чаепитие»			1	16.03	
25	«ЭКОЛОГиЯ»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw	1	23.03	
26	«В гости к природе»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQhttps://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw	1	06.04	
27	«Мы друзья природе»			1	13.04	
28	«Орлята – экологи»	Творческие задания		1	20.04	
«Орлёнок–Лидер»4ч.						
29	«Лидер– это...»	Игра	https://disk.yandex.ru/i/oBiFitTTrDn83ghhttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	1	27.04	
30	«Я хочу быть лидером!»	Творческие задания		1	04.05	
31	«С командой действую!»	Игра	https://disk.yandex.ru/i/oBiFitTTrDn83ghhttps://orlyatarussia.ru/library/29https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ	1	11.05	
32	«Мы дружный класс»			1	18.05	
Подведениеитога2ч.						
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29	1	25.05	
34	Резерв			1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 34					

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока/раздела	Форма проведения занятий/ форма организа- ции	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
Старт программы – 2ч			
1-2	Вводный «Орлянский урок»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrgh https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орлёнок – Лидер – 8ч			
3-4	Лидер – это...		
5-6	Скомандой действовать готов. Верёвочный курс	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
7-8	Встречаемся, кто умеет вести за собой	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
9-10	«Мы дружный класс!»	Игра	
Орлёнок – Эрудит – 8ч			
11-12	Кто такой эрудит?	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
13-14	Развиваемся, играя!	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
15-16	Могут быть изобретателем	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «Настартеновых открытий»		
Орлёнок – Мастер – 12 ч			
19-20	Мастер – это...	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay493518882
21-22	От идеи – к делу!	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay493518882
23-	КТД «Классный театр»	Творческие	https://orlyatarussia.ru/library/29

24		задания	https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay493518882
25-26	Мастер–это звучит гордо! Путь в мастерство»– подводим итоги		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://schooluiop.obrvn.ru/life/news/190021/68257 5/?ysclid=llokep8qay493518882
27-28	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –Эколог» «Орлёнок –Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	Игра	
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –Эколог» «Орлёнок –Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	Игра	
Орлёнок–Доброволец–8ч			
31-32	От слова к делу.	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
33-34	КТД «Создай хорошее настроение»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
35-36	КТД «Братья наши меньшие»	Творческие задания	
37-38	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
Орлёнок–Спортсмен–8ч			
39-40	Утро начинай с зарядки– будешь ты всегда в порядке!	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
41-42	О спорт, ты – мир!	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
43-44	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
45-46	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»		
Орлёнок–Эколог–8ч			
47-48	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
49-50	«Мой след на планете»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
51-52	Восхищаемся красивым миром		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
53-54	«Шагая в будущее–помни планету»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ

Орлёнок–Хранитель исторической памяти–10ч			
55-56	Орлёнок–Хранитель исторической памяти.	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
57-58	Хранитель семейных традиций	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
59-60	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
61-62	Историческое чаепитие		https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
63-64	Расскажем о России	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/
Подведение итогов–4ч			
65-66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		https://orlyatarussia.ru/library/29
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока/раздела	Форма проведения занятий/форма организации	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
Старт программы–2ч			
1-2	Вводный «Орлянский урок»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrgh https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орлёнок–Лидер –8ч			
3-4	Я могу быть лидером		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/OMnRn3ZmSw-Nrg
5-6	«В командерождается лидер»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/OMnRn3ZmSw-Nrg
7-8	КТД «Вместе мы сможем всё»	Творческие	https://orlyatarussia.ru/library/29

		задания	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
9-10	«Мы дружный класс!»		
Орлёнок – Эрудит – 8ч			
11-12	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
13-14	«Игра – это полезно и интересно»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
15-16	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
17-18	Встречася эрудитом «Хотим всё знать!»		
Орлёнок – Мастер – 12 ч			
19-20	Мастер – это... «Россия мастеровая»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
21-22	«В гости к мастерам»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29
23-24	«Мастер – это звучит гордо!»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29
25-26	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
27-28	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Игра	
Орлёнок – Доброволец – 8ч			
31-32	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
33-34	КТД «Подари улыбку миру!»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
35-36	«Доброволец – это доброе сердце»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
37-38	«Портрет добровольца»	Игра	
Орлёнок – Спортсмен – 8ч			
39-40	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
41-	«Сто затей для всех друзей»	Творческие	https://orlyatarussia.ru/library/29

42		задания	https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWlKGfsKAGoEiw
43-44	Спортивная игра «Книга рекордов»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWlKGfsKAGoEiw
45-46	«Встреча-подарок»		
Орлёнок–Эколог–8ч			
47-48	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqCA
49-50	КТД «Знаю, умею, действую»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqCA
51-52	Игра-постанция «Путешествие в природу»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJlPguRXFAqCA
53-54	«Шагая в будущее – помни планете»	Игра	
Орлёнок–Хранитель исторической памяти–10ч			
55-56	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
57-58	«Традиции моей страны»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
59-60	«Знать, чтобы хранить»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
61-62	КТД «История становится ближе»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
63-64	«Я – хранитель, мы – хранители»		
Подведение итогов–4ч			
65-66	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
67-68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году		https://orlyatarussia.ru/library/29
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока/раздела	Форма проведения занятий/ форма организа- ции	Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР
Старт программы – 2ч			
1-2	Вводный «Орлянский урок»		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrgh https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орлёнок – Лидер – 8ч			
3-4	Я могу быть лидером	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
5-6	«В команде рождается лидер»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
7-8	КТД «Вместе мы сможем всё»		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
9-10	«Мы дружный класс!»		
Орлёнок – Эрудит – 8ч			
11-12	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
13-14	«Игра – это полезно и интересно»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
15-16	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	Творческие задания	
Орлёнок – Мастер – 12 ч			
19-20	Мастер – это... «Россия мастеровая»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
21-22	«В гости к мастерам»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29
23-24	«Мастер – это звучит гордо!»		https://orlyatarussia.ru/library/29

25-26	«Путь в мастерство» – подводим итоги	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
27-28	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	Творческие задания	
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»		
Орлёнок – Доброволец – 8ч			
31-32	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
33-34	КТД «Подари улыбку миру!»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
35-36	«Доброволец – это доброе сердце»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
37-38	«Портрет добровольца»	Творческие задания	
Орлёнок – Спортсмен – 8ч			
39-40	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
41-42	«Стозатей для всех друзей»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
43-44	Спортивная игра «Книга рекордов»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
45-46	«Встреча – подарок»	Творческие задания	
Орлёнок – Эколог – 8ч			
47-48	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqCA
49-50	КТД «Знаю, умею, действую»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqCA
51-52	Игра по станциям «Путешествие в природу»		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqCA
53-54	«Шагая в будущее – помни о планете»		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10ч			
55-56	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
57-58	«Традиции моей страны»	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34

59-60	«Знать,чтобыхранить»	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
61-62	КТД«Историястановитсяближе»	Творческие задания	
63-64	«Я–хранитель,мы–хранители»		https://orlyatarussia.ru/library/29 http://www.multirussia.ru/index.php?id=34
Подведениеитогов–4ч			
65-66	Подведениеитоговучастиявпрограммевтекущем учебном году	Игра	https://orlyatarussia.ru/library/29
67-68	Подведениеитоговучастиявпрограммевтекущем учебном году	Творческие задания	https://orlyatarussia.ru/library/29
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России
<https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап участия в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий)
<https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса
<https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса
<https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса
<https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4

класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa/>

7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»
<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>