

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» для 5-9 классов основного общего образования**

Рабочая программа по истории для 5-9 классов разработана в строгом соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467).
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО) – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в редакции от 10.11.2025, зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223).
3. Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. N 729 (зарегистрирован в Минюсте России 3 декабря 2025 г., регистрационный N 84436).
4. Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. N 808 (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2026 г., регистрационный N 85296) "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачами изучения истории являются:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-8 классах – по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе – по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

*Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»*

| Класс | Курсы в рамках учебного предмета «История»                             | Примерное количество учебных часов |
|-------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5     | Всеобщая история. История Древнего мира                                | 68                                 |
|       | История нашего края                                                    | 34                                 |
| 6     | Всеобщая история. История Средних веков                                | 28                                 |
|       | История России. От Руси к Российскому государству                      | 57                                 |
|       | История нашего края                                                    | 17                                 |
| 7     | Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.            | 28                                 |
|       | История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству | 57                                 |
|       | История нашего края                                                    | 17                                 |

|   |                                                                      |    |
|---|----------------------------------------------------------------------|----|
| 8 | Всеобщая история. История нового времени. XVIII – начало XIX в.      | 34 |
|   | История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи | 68 |
| 9 | Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.         | 23 |
|   | История России. Российская империя в XIX — начале XX в.              | 45 |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.
2. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.
3. История. Всеобщая история. История Нового времени: 7-й класс: учебник. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.
4. История. История России. IX – начало XVI в. : 6-й класс: учебник. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.
5. История. История России: 7-й класс: учебник. В.Р. Мединский, А.В.Торкунов – Москва: Просвещение, 2025.
6. История. История России XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.
7. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.: 8- класс: учебник. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян).
8. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.: 9-класс: учебник. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.
9. История. История России. 1825–1914 гг.: 9-класс: учебник. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, А.В. Торкунов).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «История». 5-9 классы (2024г.)// <https://edsoo.ru/2024/10/22/bank-zadaniy-dlya-tekushhego-ocenivaniya-po-uchebnomu-predmetu-istoriya-5-9-klassy-2024g/>
2. Историческое просвещение. Методические видеоуроки // <https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/>
3. Методические рекомендации. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» 5-9 классы (2023 г.)// <https://edsoo.ru/2024/01/17/sistema-ocenki-dostizhenij-planiruemyh-predmetnyh-rezultatov-osvoeniya-uchebnogo-predmeta-istoriya-5-9-klassy-2023-g/>

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК // <https://academy-content.apkpro.ru/ru/catalog>
2. История.РФ. Единый исторический портал страны. Учителю и ученику // <https://xn--h1aaidg8g.xn--p1ai/teacher>
3. Российское общество «Знание» // <https://znanierussia.ru/>
4. Российская электронная школа // <https://resh.edu.ru/>
5. Российское историческое общество// <https://historyrussia.org/>

6. Россия – моя история. Исторический мультимедийный парк//
7. ФГИС Моя школа// <https://myhistorypark.ru/> <https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22282%22%5D>

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Компьютер, мультимедийное оборудование