

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе элективного курса «Основы педагогики»**

**для 10–11 классов на 2026–2027 учебный год**

**Срок реализации:** 2 года (10–11 классы).

**Объём:** 51 час (17 часов в 10 классе, 34 часа в 11 классе).

**Аннотация.** Рабочая программа элективного курса «Основы педагогики» предназначена для реализации в профильных психолого-педагогических классах (10–11 классы) общеобразовательной школы. Данный курс является пропедевтическим, профориентационным курсом педагогического образования, который должен сформировать у школьников первоначальные общие представления об основах педагогики, педагогической деятельности, необходимые для их осознанного выбора профессии учителя по окончании школы.

**Цель курса:** актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей самопознание через диагностику своих способностей, умений, интересов, ограничений, и знакомство с профессией педагога, в том числе с требованиями, которые предъявляются к педагогу, и их соотнесение в процессе профессиональных проб.

### **Задачи курса:**

- вхождение в мир педагогической профессии;
- освоение необходимых для социальной адаптации и осознанного выбора будущей профессии знаний о педагогической профессии, её роли в жизни общества и истории возникновения;
- на примере жизни и деятельности лучших педагогов прошлого и современности воспитание у старшеклассников устойчивого интереса к профессии учителя;
- знакомство учащихся с первоначальными сведениями из области педагогики и методики воспитательной работы;
- формирование первоначального педагогического опыта на основе проведения профессиональных проб;
- раскрытие возможностей педагогической деятельности для творческой самореализации личности будущего педагога;
- знакомство с траекторией получения педагогической профессии;
- воспитание гражданской ответственности и уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, уважительного отношения к деятельности учителя;

- знакомство со способами познавательной, коммуникативной, обучающей, воспитательной деятельности учителя;

- овладение умением ориентироваться в потоке разнообразной информации о деятельности учителя и типичных педагогических ситуациях;

- развитие личности и познавательных интересов, нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации;

- формирование организаторских умений;

- развитие способности к творчеству.

**Актуальность** курса обусловлена необходимостью ранней профориентации обучающихся, выявления и поддержки педагогически одарённых школьников, создания системы непрерывного педагогического образования. Курс является профильным компонентом в системе среднего общего образования, отражает аспекты допрофессиональной подготовки и способствует формированию представления о профессии учителя и о себе как будущем профессионале.

### **Структура программы:**

#### **10 класс (17 часов):**

1.«Педагогика» – волшебная страна (2 ч.)

2.Я.А. Коменский – основоположник современной педагогики (2 ч.)

3.Мой идеал учителя (3 ч.)

4.Мои знания о педагогической профессии (2 ч.)

5.Значимость труда учителя в современном обществе (2 ч.)

6.Мастерство педагога в организации жизни и деятельности детей. Учитель – старший друг и наставник (2 ч.)

7.Роль учителя в семейном воспитании (2 ч.)

8.Итоговое занятие (2 ч.)

#### **11 класс (34 часа):**

1.Педагогика как наука (4 ч.)

2.Виды и формы получения профессионального педагогического образования (4 ч.)

3.Универсальные компетенции для жизни и учёбы (4 ч.)

4.Технологии в обучении (4 ч.)

5.Квестовые, экскурсионные технологии, технологии малых форм (4 ч.)

6.Проектные технологии. Социальное проектирование (4 ч.)

7.Системы развивающего обучения, используемые в школе (4 ч.)

8.Технологии воспитания (4 ч.)

9.Итоговое занятие (2 ч.)

### **Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:** готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; мотивация к обучению и личностному развитию; способность ставить цели и строить жизненные планы.

**Метапредметные результаты:** умение оценивать социальную значимость труда учителя; анализировать свою деятельность; планировать и организовывать деятельность свою и детей; осознанно использовать коллективно-распределённую деятельность для решения разноплановых учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач; делать осознанный выбор дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

**Предметные результаты:** знание истории возникновения и развития педагогической профессии; сведения о жизни и деятельности лучших педагогов прошлого и современности; понимание роли и сущности педагогической профессии и требований к современному учителю; знание психолого-педагогических основ возникновения конфликтов; сведения об учебных заведениях педагогической направленности; знание правил поступления в педагогическое учебное заведение.

**Формы контроля:** тестирование, текущий опрос, практические работы (составление ассоциативного ряда, анализ афоризмов, написание эссе, мини-исследование, дискуссия, разработка фрагмента классного часа, составление памятки для родителей, работа с понятийным аппаратом, исследование образовательных организаций, тренинг, анализ технологий, разработка сценария квеста, социальный проект, сравнительный анализ, разработка воспитательного мероприятия).

**Материально-техническое обеспечение:** учебный кабинет, оснащённый компьютером, проектором, выходом в интернет; учебные пособия по педагогике; раздаточный материал; электронные образовательные ресурсы.

**Вывод:** программа элективного курса «Основы педагогики» обеспечивает системную допрофессиональную подготовку обучающихся 10–11 классов, способствует осознанному выбору педагогической профессии, формирует первоначальные педагогические умения и навыки, развивает организаторские и творческие способности, а также создаёт основу для успешного поступления в педагогические учебные заведения и дальнейшей профессиональной самореализации.