

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для 5 класса на 2026–2027 учебный год

Срок реализации: 1 год (5 класс).

Объём: 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана для обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН и других нормативно-правовых документов. Программа направлена на развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 5 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы (через развитие четырёх модулей):

• **читательская грамотность** — способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для достижения своих целей, расширения знаний и участия в социальной жизни;

• **математическая грамотность** — способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах, включая математические рассуждения, использование понятий, процедур, фактов и инструментов;

• **естественнонаучная грамотность** — способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, освоения новых знаний, объяснения явлений и формулирования выводов;

• **финансовая грамотность** — способность принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития функциональной грамотности подрастающего поколения для успешной адаптации и социализации в современном обществе. Низкий уровень функциональной грамотности затрудняет адаптацию молодёжи, тогда как современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности. Актуальность также подтверждается Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития

Российской Федерации», согласно которому необходимо обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Структура программы включает четыре модуля:

1.Модуль «Основы читательской грамотности» (8 часов) — определение основной темы в фольклорном произведении, пословицы и поговорки как источник информации, сопоставление содержания текстов разговорного стиля, работа с текстом (выделение главной мысли), типы текстов (описание художественное и техническое), виды вопросов, типы задач на грамотность чтения, работа со сплошным текстом.

2.Модуль «Основы финансовой грамотности» (8 часов) — как появились деньги, что могут деньги, деньги в разных странах, деньги настоящие и ненастоящие, как разумно делать покупки, кто такие мошенники, личные деньги, сколько стоит «своё дело».

3.Модуль «Основы математической грамотности» (9 часов) — числа и единицы измерения (время, деньги, масса, температура, расстояние), вычисление величины, применение пропорций, текстовые задачи, инварианты, логические задачи, графы, геометрические задачи, элементы логики, теории вероятности и комбинаторики.

4.Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (10 часов) — звуковые явления, устройство динамика, шум и его воздействие на человека, движение и взаимодействие частиц, признаки химических реакций, природные индикаторы, вода и её уникальность, углекислый газ, внутреннее строение Земли, минералы, горные породы и руды, атмосфера Земли, уникальность планеты Земля.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект, исследовательская работа, практикум, экскурсия.

Планируемые результаты:

•**личностные:** оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию; объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественнонаучных знаний; оценивает финансовые действия с позиции норм морали, прав и обязанностей гражданина;

•**метапредметные:** овладение познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями;

•**предметные:** умение находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

Формы контроля: текущий контроль (выполнение заданий в ходе занятия), рубежный контроль (по окончании каждого модуля), промежуточная аттестация (по окончании года обучения), итоговая аттестация по курсу в формах, предусмотренных Положением о системе оценки качества образования.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оснащённый компьютером, проектором, выходом в интернет; раздаточный материал; тексты различной стилистики и формата; коллекции минералов и горных пород; электронные образовательные ресурсы.