

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Навстречу профессии» для 5 класса на 2026–2027 учебный год

Срок реализации: 1 год (5 класс).

Объём: 34 часа (1 час в неделю).

Аннотация. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Навстречу профессии» разработана для обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и направлена на раннюю профориентацию школьников, знакомство с разнообразием мира профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Цель программы: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда.

Актуальность курса продиктована необходимостью раннего профессионального просвещения школьников. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения — с профессиями людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Программа обеспечивает пропедевтику предпрофильной подготовки и может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение.

Новизна программы состоит в том, что уже на уровне 5 класса дети системно знакомятся с профессиями взрослых людей, что обеспечивает раннюю профориентационную работу и способствует осознанному выбору будущей профессии.

Структура программы включает три раздела:

1. Введение в курс — знакомство с понятиями «труд», «профессия», «ремесло», история профессий, забытые профессии.

2. Разнообразие мира профессий — медицинские профессии, профессии сельской местности, профессии, связанные с природой, юридические профессии, социальные профессии, творческие профессии, профессии, связанные с техникой и транспортом, профессии на службе.

3.Итоговые занятия — проектные выступления, защита мини-проектов, выставка коллажей, создание папки «Ярмарка профессий», итоговая викторина «Мир профессий».

Формы проведения занятий: экскурсии, беседы, практические работы, наблюдения, встречи с представителями профессий, коллективные и индивидуальные исследования, подготовка и защита проектов, круглые столы, дискуссии, выставки, ролевые и дидактические игры, викторины.

Методы и технологии: поисковая деятельность, информационно-коммуникационные технологии, технология педагогических мастерских, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, исследование, проблемно-поисковые методы.

Планируемые результаты:

•**личностные:** знания обучающихся о труде, о мире профессий; отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью; навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;

•**метапредметные:** формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий;

•**предметные:** умение подготовить развёрнутое описание профессии, определить способности, необходимые для данной профессии, подобрать задания для проверки этих способностей.

Формы контроля: рефлексия по каждому занятию, вводный, текущий, тематический и итоговый контроль, итоговая проектная работа по теме «Кем и каким я хочу стать», «Какие бывают профессии», «Профессии, без которых не обойтись», «Служить Родине — профессия», «От увлечения к профессии».

Социальное партнёрство: проведение совместных мероприятий профориентационной направленности с детской библиотекой; взаимодействие с организациями села и района с целью проведения экскурсий; профориентационные акции и встречи с работниками, служащими, ветеранами труда, студентами, волонтерами.

Межпредметные связи: ИЗО (оформление творческих работ), окружающий мир (исследование, связь региональных особенностей с социальной жизнью), технология (изготовление элементов по темам проектов), литературное чтение (работа с текстом, поиск информации).

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оснащённый компьютером, МФУ, проектором, выходом в интернет; раздаточный материал; энциклопедии, дополнительная литература, словари.

Критерии успешности прохождения программы:

•**высокий уровень** — умение самостоятельно подготовить развёрнутое описание профессии, определить необходимые способности и подобрать задания для их проверки;

•**средний уровень** — умение подготовить развёрнутое описание профессии с помощью родителей, но недостаточно точное определение способностей;

•**низкий уровень** — умение подготовить краткое описание профессии без определения необходимых способностей.