АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа курса «Смысловое чтение» имеет **духовно-нравственную направленность** и предназначена для организации урочной деятельности по функциональной грамотности **направлению** в 1–3-х классах общеобразовательной школы. Программа «Смысловое чтение», прежде всего, направлена на обучение учащихся критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов как в устной, так и в письменной форме. Она является модифицированной, по уровню освоения–общеразвивающей, по цели обучения–познавательной, по содержанию – однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам урочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Цели изучения учебного предмета

Цель: Формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Основные задачи:

-формировать интерес к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией;

-формировать умения работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире;

-формировать умения понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности,сравниватьискусствословасдругимивидамиискусства,находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных;

-осваивать основные нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формировать навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий, воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Отличительных особенностей рабочей программы нет.

На изучение учебного курса отводится 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,1час в неделю во 2 классе 34 часа в год, 1 час в неделю в 3 классе, 34 часа в год, 1 час в неделю в 4 классе, 34 часа в год.

Структура курса (УМК)

В состав УМК входят следующие пособия: БеденкоМ.В. Смысловое чтение: тетрадь-тренажёр. 1, 2, 3, 4 классы – М.: ВАКО, 2015 г. , Жиренко О.Е. Смысловое чтение: методические рекомендации. 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2017.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения».

Оценочные материалы формируются на основе открытых банков заданий для текущего оценивания.