

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

Согласовано:

Эксперт

Старший методист

Д.С. Гарманова Д.С. Гарманова

«25» августа 2026 года

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
Чтение для обучающихся 3 класса
с умственной отсталостью (интеллектуального нарушения).
Вариант -1
На 2026-2027 учебный год

Составителя:

Павлова.Н.Г., учитель начальных классов;

2026г

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Чтение» составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026

Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ на 2026-2027 учебный год.

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории. Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока.

Основная **цель** – научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения. Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развивать интерес к чтению, знакомить с лучшими, доступными их пониманию, произведениями детской литературы, формировать навык самостоятельного чтения, читательской культуры.

Учить самостоятельно выбирать книги по интересу, работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

В начальной школе чтение служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при его изучении, и первоначальное овладение чтением и развитием речи станут необходимыми для подготовки умственно отсталых учащихся к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками и фундаментом обучения в основной школе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений.

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости,

воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Предмет «Чтение» включает в себя два раздела: «Обучение грамоте», «Чтение и развитие речи».

Тематика произведений для чтения подобрана с учётом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Учащиеся читают произведения устного народного творчества (сказки, загадки), небольшие по объёму стихотворения и рассказы русских и зарубежных авторов на темы, связанные с жизнью и бытом детей, с окружающей их природой, на темы, описывающие простейшие морально-этические ситуации.

Постоянное внимание уделяется формированию навыка правильного чтения, которым учащиеся с ОВЗ в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения.

Учащиеся читают по слогам, постепенно переходя к чтению целыми словами.

Дети знакомятся с выразительностью речи, учатся соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Особое внимание уделяется работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи.

Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

На реализацию учебного предмета Чтение в учебном плане отводится: в 3-4 классах - 4 часа в неделю:

3 класс - 136 часов в год

Содержание учебного предмета

3 класс

Содержание предмета включает следующие разделы:

Техника чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой

структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание читаемого

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение обучающихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг другу; об общественно - полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, стихотворения, пословицы, потешки, песенки на морально – этические темы; произведения о мире и дружбе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной

жизни;

6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты по уровням усвоения учебного материала

3 класс
<u>Минимальный уровень</u> - осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; - пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; - участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; - выразительное чтение наизусть стихотворений. <u>Достаточный уровень</u> - чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; - ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; - определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя; - определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора); - пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию; - выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Использование ЭОР	Дата план	Дата факт
	Литературные произведения о детях 10 ч		https://resh.edu.ru/ subject/		
1.	Сентябрь. М. Садовский	1		1.09	
2.	Весёлая улица. По В. Воскобойникову	1		2.09	
3.	Первое сентября. В. Берестов	1		3.09	
4.	Завтра в школу. По В. Драгунскому	1		7.09	
5.	Пятёрки. По Э. Шиму	1		8.09	
6.	Кто лучшим будет. В. Бирюков	1		9.09	
7.	Обида. По В. Хомченко	1		10.09	
8.	Наша учительница. А. Аксёнова.	1		14.09	
9.	Школьные загадки	1		15.09	
10.	Обобщающий урок	1		16.09	
	Литературные произведения о природе 14 ч		https://resh.edu.ru/ subject/		
11.	Осень. О. Высотская	1		17.09	
12.	Последний лист. По Ю. Ковалю	1		21.09	
13.	Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	1		22.09	
14.	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1		23.09	
15.	Воробей. В. Степанов	1		24.09	
16.	Лето на веревочке. По А. Баркову	1		28.09	
17.	Улетают, улетели... Е. Благинина	1		29.09	
18.	За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1		30.09	
19.	В октябре. Г. Ладонщиков	1		1.10	

20.	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1		5.10	
21.	Осень наступила... А. Плещеев	1		6.10	
22.	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	1		7.10	
23.	Осенние загадки	1		8.10	
24.	Обобщающий урок	1		12.10	
	Литературные произведения о детях 14 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
25.	Всё для всех. Ю. Тувим	1		13.10	
26.	Работа. По Д. Габе	1		14.10	
27.	Мои помощники. В. Орлов	1		15.10	
28.	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1		19.10	
29.	Повара. Б. Заходер	1		20.10	
30.	Сюрприз. По М. Дружининой	1		21.10	
31.	Маргаритка. О. Высотская	1		22.10	
32.	Пуговица. По В. Хомченко	1		5.11	
33.	Портниха. Г. Ладонщиков	1		9.11	
34.	Пуговица. В. Осеева	1		10.11	
35.	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1		11.11	
36.	Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину	1		12.11	
37.	Чем пахнут ремёсла. Дж. Родари	1		16.11	
38.	Обобщающий урок	1		17.11	
	Литературные произведения о природе 14 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
39.	Лисята. По Е. Чарушину	1		18.11	
40.	Заяц. Е. Тараховская	1		19.11	
41.	Ёж. По М. Пришвину	1		23.11	
42.	Материнская забота. По А. Баркову	1		24.11	
43.	Белёк. По Г. Снегиреву	1		25.11	
44.	Пин и Гвин. В. Приходько	1		26.11	
45.	Галка. По Б. Житкову	1		30.11	
46.	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1		1.12	

47.	Добрый Волк. По М. Тарловскому	1		2.12	
48.	Живая шляпа. По Н. Носову	1		3.12	
49.	Котята. По Н. Павловой	1		7.12	
50.	Кошкин щенок. В. Берестов	1		8.12	
51.	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1		9.12	
52.	Обобщающий урок	1		10.12	
	Литературные произведения устного народного творчества 10 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
53.	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1		14.12	
54.	Храбрый баран. Русская народная сказка	1		15.12	
55.	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1		16.12	
56.	Овечка и волк. Украинская народная сказка.	1		17.12	
57.	Медведь и пчёлы. Башкирская народная сказка	1		21.12	
58.	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1		22.12	
59.	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1		23.12	
60.	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1		24.12	
61.	Глупый котёнок. Удмуртская народная сказка	1		28.12	
62.	Обобщающий урок	1		29.12	
	Литературные произведения о природе 20 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
63.	Ой ты, зимушка-зима! Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1		30.12	
64.	Декабрь. М. Садовский	1		11.01	
65.	Как ёлку наряжали. По Л. Воронковой	1		12.01	
66.	В новогоднюю ночь. С. Попов	1		13.01	
67.	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву	1		14.01	
68.	Такой вот герой. По А. Потаповой	1		18.01	
69.	Зима. С. Есенин	1		19.01	

70.	Подарок. С. Суворова	1		20.01	
71.	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1		21.01	
72.	С прогулки. И. Шевчук	1		25.01	
73.	Неудачная находка. По М. Быковой	1		26.01	
74.	Детство. И. Суриков	1		27.01	
75.	Что за зверь? По Е. Чарушину	1		28.01	
76.	Не стучать – все спят! По Э. Шиму	1		1.02	
77.	Зайка. В. Степанов	1		2.02	
78.	Еловая каша. По Н. Сладкову	1		3.02	
79.	Снежок. З. Александрова	1		4.02	
80.	Коллективная печка. По С. Баруздину	1		8.02	
81.	Зимние загадки	1		9.02	
82.	Обобщающий урок	1		10.02	
	Литературные произведения о детях 11 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
83.	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1		11.02	
84.	Птица-синица. По В. Хомченко	1		15.02	
85.	Дельный совет. Г. Ладонщиков	1		16.02	
86.	Косточка. По Л. Толстому	1		17.02	
87.	Праздничный стол. По С. Георгиеву	1		18.02	
88.	За игрой. В. Берестов	1		22.02	
89.	Бревно. С. Баруздин	1		24.02	
90.	Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин	1		25.02	
91.	Подвиг. По В. Осеевой	1		1.03	
92.	Лесные доктора. По В. Бирюкову	1		2.03	
93.	Обобщающий урок	1		4.03	
	Литературные произведения о природе 20 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
94.	Зима не даром злится. Ф. Тютчев	1		9.03	
95.	Весенняя песня. По В.	1		10.03	

	Бирюкову				
96.	Веснянка. Украинская народная песня	1		11.03	
97.	Сосулька. По Э. Шиму	1		15.03	
98.	Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	1		16.03	
99.	Мамин портрет. С. Вербова	1		17.03	
100.	Разноцветный подарок. П. Синявский	1		18.03	
101.	Тихо-тихо. А. Седугин	1		22.03	
102.	Лицом к весне. Р. Сеф	1		23.03	
103.	Ледоход. С. Вербова	1		24.03	
104.	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1		25.03	
105.	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	1		5.04	
106.	Заяц на дереве. По В. Бианки	1		6.04	
107.	Наши гости. С. Погореловский	1		7.04	
108.	Скворушка. По Г. Скребицкому	1		8.04	
109.	Весенняя гостья. И. Белоусов.	1		12.04	
110.	Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому	1		13.04	
111.	Тюльпаны. По А. Баркову	1		14.04	
112.	Весенние загадки	1		15.04	
113.	Обобщающий урок	1		19.04	
	Литературные произведения о детях 8 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
114.	Перепутаница. Р. Фархади	1		20.04	
115.	Эхо. По Г. Остеру	1		21.04	
116.	Кто кем становится. В. Шibaев	1		22.04	
117.	Волшебный барабан. А. Усачёв	1		26.04	
118.	Шишки. М. Пляцковский	1		27.04	
119.	Портрет. По Ю. Степанову	1		28.04	

120.	Булочная песенка. М. Бородинская	1		29.04	
121.	Обобщающий урок	1		4.05	
	Литературные произведения о Родине 9 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
122.	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1		5.05	
123.	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1		6.05	
124.	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1		11.05	
125.	Главный город страны. М. Ильин	1		12.05	
126.	Песня. В. Степанов	1		13.05	
127.	День Победы. А. Усачёв	1		17.05	
128.	Страшный клад. По С. Баруздину	1		18.05	
129.	Тульские пряники. По С. Алексееву	1		19.05	
130.	Обобщающий урок	1		20.05	
	Литературные произведения о природе 9 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
131.	Что такое лето? А. Усачёв	1		24.05	
132.	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1		24.05	
133.	Земляника. М. Дружинина	1		25.05	
134.	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1		25.05	
135.	Ёж-спаситель. По В. Бианки	1		26.05	
136.	Жарко. Р. Фархади	1		26.05	

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Использование ЭОР	Дата план	Дата факт
	Литературные произведения о детях 12 ч		https://resh.edu.ru/ subject/		
1.	Снова в школу. По повести Н. Носова	1			
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1			
3.	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский	1			
4.	Поздравление. По рассказу Ю. Ермолаева	1			
5.	Как Маруся дежурила. По повести Е. Шварца	1			
6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1			
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1			
8.	Три желания Вити. По рассказу Л. Каминского	1			
9.	Читалочка. В. Берестов	1			
10.	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1			
11.	Загадки	1			
12.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения о природе 17 ч		https://resh.edu.ru/ subject/		
13.	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	1			
14.	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1			
15.	Подарки осени. Е. Благинина	1			
16.	Лесные подарки. По повести Л. Воронковой	1			
17.	Лес осенью. А. Твардовский	1			

18.	В осеннем лесу. По рассказу В. Путиловой	1			
19.	Славная осень!.. Отрывок из поэмы Н. Некрасова	1			
20.	Отчего осень грустна. По Ю. Шиму	1			
21.	Осень. К. Бальмонт	1			
22.	Три сойки. По Ю. Ковалю	1			
23.	Холодная зимовка. По рассказу Н. Сладкова	1			
24.	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев	1			
25.	Сказка про маленького жучка. По рассказу О. Иваненко	1			
26.	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1			
27.	Время листьям опадать... По рассказу Г. Граубина	1			
28.	Загадки	1			
29.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения устного народного творчества 7 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
30.	Пекла кошка пирожки... (русская потешка)	1			
31.	Сенокос (чешская потешка)	1			
32.	Карусели. По Л. Пантелееву	1			
33.	Прятки. По Н. Носову	1			
34.	Считалки	1			
35.	Жмурки. По М. Булатову	1			
36.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения о природе 13 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
37.	Бодливая корова. По К. Ушинскому	1			
38.	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1			
39.	Пушок. По В. Гаранжину	1			
40.	Томка. По Е. Чарушину	1			
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1			
42.	Чук заболел. По рассказу Л. Матвеевой	1			

43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	1			
44.	Барсучья кладовая. По А. Баркову	1			
45.	Гостья. По А. Дорохову	1			
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков	1			
47.	Лиса. По Ю. Дмитриеву	1			
48.	Загадки	1			
49.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения о детях 9 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
50.	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1			
51.	Пичугин мост. По Е. Пермяку	1			
52.	Пичугин мост. По Е. Пермяку	1			
53.	Михаськин сад. В. Хомченко	1			
54.	Когда люди радуются. По повести С. Баруздина	1			
55.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1			
56.	Котёнок. Е. Благинина	1			
57.	Птичка. В. Голявкин	1			
58.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения о природе 24 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
59.	Снег идёт. По Л. Воронковой	1			
60.	Снегурочка. А. Слещёв	1			
61.	Снегурочка. А. Слещёв	1			
62.	Зима (отрывок) И. Суриков	1			
63.	Декабрь (отрывок) С. Маршак	1			
64.	Ёлка. По В. Сутееву	1			
65.	Ёлка. По В. Сутееву	1			
66.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1			
67.	Где лежало «спасибо»? М. Садовский	1			
68.	На горке. По Н. Носову	1			
69.	На горке. По Н. Носову	1			
70.	Лисичка-сестричка и волк.	1			

	Русская народная сказка				
71.	Лисичка-сестричка и волк. Русская народная сказка	1			
72.	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1			
73.	Зимняя сказка. П. Головкин	1			
74.	Митины друзья. Г. Скребицкий	1			
75.	Митины друзья. Г. Скребицкий	1			
76.	Снежная шапка. В. Бирюков	1			
77.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1			
78.	Не ветер бушует над бором. По Н. Некрасову	1			
79.	Находчивый медведь. По рассказу В. Бианки	1			
80.	Зимние приметы. По А. Спирину	1			
81.	Произведения о зиме. Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская	1			
82.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения о детях 9 ч		https://resh.edu.ru/ subject/		
83.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову	1			
84.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову	1			
85.	Одни неприятности. Г. Остер	1			
86.	Однажды утром. М. Пляцковский	1			
87.	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1			
88.	Вот какой рассеянный (отрывок). С. Маршак	1			
89.	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1			
90.	Отвечайте, правда ли? (отрывки). Г. Чичинадзе	1			
91.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения о природе 13 ч		https://resh.edu.ru/ subject/		

92.	Март. В. Алфёров	1			
93.	Восьмое марта. П о М. Фроловой	1			
94.	Восьмое марта. П о М. Фроловой	1			
95.	Забота. Е. Благинина	1			
96.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1			
97.	Последняя льдина. По В. Бианки	1			
98.	Весна. А. Плещеев	1			
99.	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1			
100.	Всему свой срок. По Э. Шиму	1			
101.	Полюбуйся, весна наступает. И. Никитин	1			
102.	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1			
103.	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	1			
104.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения устного народного творчества 10 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
105.	Хаврошечка. Русская народная сказка	1			
106.	Хаврошечка. Русская народная сказка	1			
107.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка	1			
108.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка	1			
109.	У лукоморья дуб зелёный. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина	1			
110.	Подарки феи. По Ш. Перро	1			
111.	Подарки феи. По Ш. Перро	1			
112.	Горшочек каши. Братья Гримм	1			
113.	Наши сказки. По В.	1			

	Порудоминскому				
114.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения о Родине 10 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
115.	Царь-колокол. М. Ильин	1			
116.	Город на Неве. С. Васильева	1			
117.	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1			
118.	Сочинение на тему. С. Вербова	1			
119.	Какое это слово? По рассказу Л. Кассиля	1			
120.	Главное дело. По рассказу Б. Никольского	1			
121.	Защита. А. Усачёв	1			
122.	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1			
123.	День Победы. Т. Белозёров	1			
124.	Обобщающий урок	1			
	Литературные произведения о природе 20 ч		https://resh.edu.ru/subject/		
125.	Ливень. С. Козлов	1			
126.	Тучка. Г. Граубин	1			
127.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1			
128.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1			
129.	Одуванчик. Е. Благинина	1			
130.	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1			
131.	Летний снег А. Бродский	1			
132.	После зимы будет лето. В. Голявкин	1			
133.	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	1			
134.	Летние приметы. По А. Спирину	1			
135.	Обобщающий урок	1			

136.	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1			

Материально-техническое обеспечение

Комплекты учебников:

3 класс – Ильина С. Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2025 г.

4 класс – Ильина С. Ю. Чтение. 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях – М.: Просвещение, 2025 г.

Научно-популярные и художественные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения.

Детская справочная литература.

Наборы книг для внеклассного чтения.