

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

Согласовано:

Эксперт

Старший методист

Д.С. Гарманова Д.С. Гарманова

«25» августа 2026 года

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета
«ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»
для обучающихся 9 класса
с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

Составитель:

Сергеева Н.Л.

учитель высшей квалификационной категории

Рассветовской средней

общеобразовательной школы

филиала МАОУ Слобода-Бешкильской

средней общеобразовательной школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

«Рабочая программа воспитания» реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учётом содержания урока.

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)».

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

-литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

-приказка, зачин, диалог, произведение;

-герой(персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

-стихотворение, рифма, строка, строфа;

-средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Чтение (Литературное чтение)".

Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения;
- анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника); ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текст по частям на основе коллективно составленного плана(с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7-9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	9
2.	Из произведений русской литературы XIX века	59
3.	Из произведений русской литературы XX века	47
4.	Из произведений зарубежной литературы	21
5.	Итого:	136

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ П/П	ТЕМА УРОКА/РАЗДЕЛА	ЭОР/ЦОР	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
Устное народное творчество-9ч					
1	Виды устного народного творчества.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5074/main/2863_24/	1	01.09.2026	
2	Русские народные песни.«Колыбельная».		1	01.09.2026	
3	Народная песня.«За морем синичка непышно жила...»		1	02.09.2026	
4	Былины.«На заставе богатырской».Роль преувеличений.		1	02.09.2026	
5	Былина «На заставе богатырской».Образы героев в былине.		1	08.09.2026	
6	Сказки. «Сказке про Василису Премудрую» (русская народная сказка). Смысл зачина сказки. Пословицы и их значение в сказке.		1	08.09.2026	
7	«Сказка про Василису Премудрую». Образы и характеры героев в волшебных сказках.		1	09.09.2026	
8	Обобщающий урок по «Сказке про Василису Премудрую». Язык волшебных сказок.		1	09.09.2026	
9	«Лиса и Тетерев»(русская народная сказка).Характеристика героев. Признаки жанра сказки.		1	15.09.2026	
Из произведений русской литературы XIX века-59ч					
10	В.А. Жуковский Биография. Баллада «Перчатка». Характеристика героев баллады, особенности речи.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5879/conspect/219653/	1	15.09.2026	
11	В.Жуковский«Три пояса».Знакомство с героями.		1	16.09.2026	
12	В.Жуковский«Три пояса».Благодарность старушки.		1	16.09.2026	
13	В.Жуковский«Три пояса».Точка зрения автора и народа на проявление добра и зла.		1	22.09.2026	
14	Урок внеклассного чтения. Народные и авторские сказки. Русская народная сказка «Чудесные сыновья». М.Е.Салтыков- Щедрин «Богатырь»		1	22.09.2026	
15	И.А.Крылов. Биография баснописца.		1	23.09.2026	
16	И.А.Крылов.«Кот и Повар».Мораль басни.		1	23.09.2026	
17	Жизненность басен И.Крылова. Урок–викторина (обобщающий).		1	29.09.2026	

18	В.А. Жуковский Биография. Баллада «Перчатка». Характеристика героев баллады, особенности речи.		1	29.09.2026	
19	В.Жуковский«Три пояса».Знакомство с героями.		1	30.09.2026	
20	А.С.Пушкин. Биография поэта.		1	30.09.2026	
21	Воспоминания друзей о поэте.		1	06.10.2026	
22	А.С.Пушкин.«Руслан и Людмила».Предсказание старца.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7389/conspect/	1	06.10.2026	
23	А.С.Пушкин.«Руслан и Людмила». Жизнь Людмилы в замке Черномора.		1	07.10.2026	
				07.10.2026	
24	А.С.Пушкин.«Руслан и Людмила».Отношение автора к Людмиле.		1	13.10.2026	
25	А.С.Пушкин.«Руслан и Людмила».Встреча Руслана с головой.		1	13.10.2026	
26	А.С.Пушкин.«Руслан и Людмила».История жизни головы.		1	14.10.2026	
27	Поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»в произведениях художников и композиторов.		1	14.10.2026	
28	Урок внеклассного чтения. Викторина по пройденным произведениям А.С.Пушкина.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7047/conspect/	1	20.10.2026	
29	Урок внеклассного чтения. Викторина по пройденным произведениям А.С.Пушкина.		1	20.10.2026	
30	А.С.Пушкин«Барышня–крестьянка».Знакомство с героями. I глава.		1	21.10.2026	
31	А.С.Пушкин «Барышня–крестьянка».Встреча Лизы-Акулины. Размышления героев.		1	21.10.2026	
32	А.С. Пушкин«Барышня – крестьянка».Примирение соседей – II глава.		1	10.11.2026	
33	А.С.Пушкин«Барышня–крестьянка».Отношение автора к героине повести.		1	10.11.2026	
34	Итоговый урок по повести А.С.Пушкина«Барышня—крестьянка». Авторское отношение к героям.		1	11.11.2026	
35	М.Ю.Лермонтов. Биография поэта.	https://foxford.ru/wiki/literatura/obzornyj-analiz-liriki-lermontova	1	11.11.2026	
36	М.Ю.Лермонтов.«Тучи».Раздумье поэта о своей судьбе.		1	17.11.2026	
37	М.Ю.Лермонтов«Баллада».Настроение моря и трагедия влюбленного.		1	17.11.2026	
38	М.Ю.Лермонтов.«Морская царевна».Состояние главного героя.		1	18.11.2026	
39	Урок вн.чт.А.С.Пушкин «Дубровский» Сравнения произведений«Барышня-крестьянка»,«Дубровский».		1	18.11.2026	

40	Тема любви в произведениях.		1	24.11.2026	
41	Н.В.Гоголь. Биография писателя.		1	24.11.2026	
42	Н.В.Гоголь. Биография писателя.		1	25.11.2026	
43	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Знакомство с героями повести.	https://multiurok.ru/files/tsikl-urokov-po-proizviedieniui-n-v-gogholia-maisk.html	1	25.11.2026	
44	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ганна.		1	01.12.2026	
45	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Любовь главных героев повести.		1	01.12.2026	
46	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Красота и романтичность вечера. Утопленница.		1	02.12.2026	
47	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Сон Левко. Русалочки. Пробуждение.		1	02.12.2026	
48	Обобщающий урок по повести Н.В.Гоголя «Майская ночь, или Утопленница». Описание ночи автором и картины художников;		1	08.12.2026	
49	Русалки в повести и на картине И. Крамского «Русалки».		1	08.12.2026	
50	Урок внеклассного чтения. Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы).		1	09.12.2026	
51	Урок внеклассного чтения. Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством» (отдельные главы).		1	09.12.2026	
52	Н.А. Некрасов. Биография.		1	15.12.2026	
53	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». Размышления о судьбе матери.		1	15.12.2026	
54	Н.А. Некрасов «Саша». Художественные средства, используемые поэтом.	https://www.yaklass.ru/p/chtenie/4-klass/proizvedeniia-o-detiakh-7082900/n-a-nekrasov-v-zimnie-sumerki-nianiny-skazki-7280040/re-9bce73ad-350b-44db-9f61-584388e1149c	1	16.12.2026	
55	Н.А. Некрасов «Саша». Художественные средства, используемые поэтом.		1	16.12.2026	
56	Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов. Поэма «Мать». Тема и главная мысль поэмы.		1	22.12.2026	
57	Урок внеклассного чтения. Н. Некрасов. Поэма «Мать». Тема и главная мысль поэмы.		1	22.12.2026	
58	А.А. Фет. Биография автора.		1	23.12.2026	
59	А.А. Фет. «На заре ты её не буди». Тема и идея стихотворения.		1	23.12.2026	
60	А. А. Фет. «Помню я: старушка няня...». Настроение поэта. Основные образы.		1	29.12.2026	

61	А.АФет «Этот утро, радость эта».Тема и идея стихотворения.		1	29.12.2026	
62	А.П.Чехов. Биография писателя.		1	30.12.2026	
63	А.П.Чехов. Биография писателя.		1	30.12.2026	
64	А.П.Чехов.«Злоумышленник».Выразительное чтение по ролям.		1	12.01.2027	
65	А.П.Чехов.«Злоумышленник».Авторская позиция в рассказе.		1	12.01.2027	
66	А.П.Чехов «Пересолил».Выразительное чтение по ролям.		1	13.01.2027	
67	А.П.Чехов«Пересолил».Авторское отношение к героям.		1	13.01.2027	
68	Урок внеклассного чтения. А.П.Чехов «Переполох». Характеристика героев.		1	19.01.2027	
Из произведений русской литературы XXвека-47ч					
69	М.Горький. Биография писателя.	https://foxford.ru/wiki/literatura/gorkij-pesnya-o-sokole?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F	1	19.01.2027	
70	М.Горький. Биография писателя.		1	20.01.2027	
71	М.Горький «Песня о Соколе».Выразительное чтение.		1	20.01.2027	
72	Образы героев в «Песне о Соколе»М.Горького.		1	26.01.2027	
73	В.В.Маяковский. Биография поэта. Произведения для детей.		1	26.01.2027	
74	В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче». Выразительное чтение.		1	27.01.2027	
75	«Необычайное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче». Определение жанра стихотворения.		1	27.01.2027	
76	М.Цветаева. Биография. Вера в добро и бескорыстие человека.		1	02.02.2027	
77	М. Цветаева «Красною кистью...» Идея стихотворения. Образные слова и выражения.		1	02.02.2027	
78	М. Цветаева. «Вчера ещё в глаза глядел...». Тема и идея стихотворения. Роль противопоставления.		1	03.02.2027	
79	Урок внеклассного чтения. М.Цветаева «Две песни»,«Другие-с очами и с личиком светлым», «Любовь! Любовь!...»		1	03.02.2027	
80	К.Г.Паустовский. Биография.		1	09.02.2027	
81	К.Г.Паустовский. Биография.		1	09.02.2027	
82	К.Паустовский «Стекольный мастер».Письмо бабки Гаши.	https://ypok.pф/library/test_po_rasskazu_kgpaustovskogo_stekolnij_mast_231657.html	1	10.02.2027	
83	К.Паустовский «Стекольный мастер».Письмо бабки Гаши.		1	10.02.2027	
84	К.Паустовский «Стекольный мастер».Письмо бабки Гаши.		1	16.02.2027	

85	К.Паустовский«Стекольный мастер».Образ автора в рассказе. Главная идея произведения.		1	16.02.2027	
86	К.Паустовский«Стекольный мастер».Образ автора в рассказе. Главная идея произведения.		1	17.02.2027	
87	С.А.Есенин. Биография поэта.		1	17.02.2027	
88	С.А.Есенин«Нивы сжаты».Природа в стихотворении поэта и на полотнах русских художников.		1	24.02.2027	
89	С.А.Есенин «Собаке Качалова».Тема любви в стихотворении.		1	24.02.2027	
90	М.А.Шолохов. Биография писателя.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2176/main	1	02.03.2027	
91	М.А.Шолохов«Судьба человека».Жизнь в фашистском плену.		1	02.03.2027	
92	М.А.Шолохов«Судьба человека».Жизнь в фашистском плену.		1	03.03.2027	
93	М.А.Шолохов «Судьба человека».Побег из плена.		1	03.03.2027	
94	М.А.Шолохов «Судьба человека».Побег из плена.		1	09.03.2027	
95	Урок вн.чтения. В.Быков«Альпийская баллада»(в сокращении).		1	09.03.2027	
96	Урок вн.чтения. В.Быков «Альпийская баллада» (в сокращении).		1	10.03.2027	
97	Е.И.Носов. Биография писателя.	https://urok.1sept.ru/articles/562072	1	10.03.2027	
98	Е.И.Носов«Трудный хлеб».		1	16.03.2027	
99	Е.И.Носов«Трудный хлеб».		1	16.03.2027	
100	Е.И.Носов«Трудный хлеб».Образ Чанга в рассказе.		1	17.03.2027	
101	Н.М.Рубцов.«Тихая моя Родина».		1	17.03.2027	
102	Н.М.Рубцов. «Тихая моя Родина».		1	23.03.2027	
103	Н.М.Рубцов «Русский огонёк».		1	23.03.2027	
104	Н.М.Рубцов «Зимняя песня».		1		
105	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».Главы: «В деревне Сычи»,«Тертый калач».	/	1	24.03.2027	
				24.03.2027	
106	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы: «В деревне Сычи», «Тертый калач».		1	06.04.2027	
107	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы:«Парочка поросят», «Темная ночь».		1	06.04.2027	
108	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».Главы:«Парочка поросят», «Темная ночь».		1	07.04.2027	

109	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы:«Рыжий», «Обыкновенный мешок», «Вася бьет черноусого».		1	07.04.2027	
110	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Главы:«Рыжий»,«Обыкновенный мешок»,«Вася бьет черноусого».		1	13.04.2027	
111	Обобщающий урок по повести Ю.И.Коваля «Приключения Васи Куролесова».		1	13.04.2027	
112	Обобщающий урок по повести Ю.И.Коваля «Приключения Васи Куролесова».		1	14.04.2027	
113	Урок внеклассного чтения В.М.Шукшин «Кляуза».		1	14.04.2027	
114	Урок внеклассного чтения В.М.Шукшин «Кляуза».		1	20.04.2027	
115	Обобщающий урок по разделу(литература XXвека).		1	20.04.2027	
Из произведений зарубежной литературы-21ч					
116	Роберт Луис Стивенсон.«Вересковый мёд».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7415/conспект/	1	21.04.2027	
117	Роберт Луис Стивенсон.«Вересковый мёд».		1	21.04.2027	
118	Р.Стивенсон «Вересковый мёд».Образ пиктов и короля в балладе.		1	27.04.2027	
119	Р.Стивенсон «Вересковый мёд».Образ пиктов и короля в балладе.		1	27.04.2027	
120	Эрнест Сетон-Томпсон. Биография.		1	28.04.2027	
121	Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап .История бультерьера».		1	28.04.2027	
122	Эрнест Сетон-Томпсон. «Снап. История бультерьера».		1	04.05.2027	
123	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап».Знакомство с братьями Пенруф.		1	04.05.2027	
124	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Знакомство с братьями Пенруф.		1	05.05.2027	
125	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап».Снап на ферме(3глава).		1	05.05.2027	
126	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап».Снап на ферме 3глава).		1	11.05.2027	
127	Джеральд Даррелл. Биография писателя.		1	11.05.2027	
128	Д.Даррелл.«Живописный жираф»(в сокращении)		1	12.05.2027	
129	Д.Даррелл.«Живописный жираф»(в сокращении)		1	12.05.2027	
130	Загон жирафа и дом Питера и Билли.		1	18.05.2027	
131	Взаимоотношения Питера и Билли.		1	18.05.2027	
132	Урок вн.чт .Жюль Верн «Таинственный остров» (в сокращении).	https://skysmart.ru/articles/kratie-soderzhaniya/tainstvennyi-ostrov	1	19.05.2027	

133	Урок вн. чт. Жюль Верн «Таинственный остров» (в сокращ.).		1	19.05.2027	
134	Обобщающий урок за курс 9 класса.		1	25.05.2027	
135	Обобщающий урок за курс 9 класса.		1	25.05.2027	
136	Обобщающий урок за курс 9 класса.		1	26.05.2027	