

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

Согласовано:

Эксперт

Старший методист

Д.С. Гарманова Д.С. Гарманова
«25» августа 2026 года

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 9 класса
с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
на 2026-2027 учебный год

Составитель:

Сергеева Н.Л., учитель
высшей квалификационной категории
Рассветовской средней
общеобразовательной школы
филиала МАОУ Слобода-Бешкильской
средней общеобразовательной школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета «Русский язык» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач: расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

Ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

развитие положительных качеств и свойств личности.

«Рабочая программа воспитания» реализуется в рамках модуля «Моя школа» через достижение личностных результатов обучения.

Содержание учебного предмета "Русский язык".

Фонетика.

Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами "ь, е, ё, и, ю, я". Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости - мягкости, звонкости - глухости. Разделительный "ь". Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Морфология.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный "ь".

Части речи.

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака(ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода.

Числоимен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе.

Понятие о 1, 2, 3м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного.

Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам(настоящее, прошедшее, будущее).Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица-шь,-шься.Глаголына-ся(-сь). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с-ться,-тся. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы "не" с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

Синтаксис. Словосочетание. Предложение Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами "и", "а", "но". Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами "что", "чтобы", "потому что", "когда", "который".

Развитие речи, работа с текстом.

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

Деловое письмо.

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и

деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Письмо с элементами творческой деятельности.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор словасопоройнапредставленныйобразец,схему,вопросы педагогического работника;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов;
различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма; составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова; составление

простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях(неболее4-5слов)по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец; составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных ,соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол-вочасов
1.	Повторение. Предложение.	7
2.	Состав слова. Текст.	13
3.	Части речи. Текст. Существительное	98 19
4.	Прилагательное	16
5.	Местоимение	13
6.	Глагол	22
7.	Наречие	15
8.	Числительное	13
9.	Предложение. Текст.	11
10.	Повторение	7
11.	Итого:	136

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9КЛАСС

№ П/ П	ТЕМАУРОКА/РАЗДЕЛА	ЭОР/ЦОР	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
Повторение–7ч					
1	Простые предложения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6_255/start/219925/	1	03.09.2026	
2	Сложные предложения		1	03.09.2026	
3	Распространение предложений		1	07.09.2026	
4	Распространение предложений		1	07.09.2026	
5	Составление сложных предложений		1	10.09.2026	
6	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Предложение»		1	10.09.2026	
7	Проверочная работа по теме: «Предложение»		1	14.09.2026	
Состав слова. Текст.–13часов					
8	Корень и однокоренные слова		1	14.09.2026	
9	Образование слов с помощью суффиксов		1	17.09.2026	
10	Образование слов с помощью приставок		1	17.09.2026	
11	Правописание в корне и приставке		1	21.09.2026	
12	Правописание в корне и приставке		1	21.09.2026	
13	Р/р.Составление рассказа «Ночевка в лесу»по плану		1	24.09.2026	
14	Сложные слова.		1	24.09.2026	
15	Сложные слова		1	28.09.2026	
16	Сложносокращенные слова		1	28.09.2026	
17	Состав слова. Закрепление		1	01.10.2026	
18	Состав слова. Закрепление		1	01.10.2026	
19	Р/р. Автобиография		1	05.10.2026	
20	Контрольные вопросы и задания		1	05.10.2026	
Части речи. Текст– 98 часов					
Существительное–19часов					
21	Значение предметности		1	08.10.2026	
22	Существительные, близкие и противоположные по значению	https://resh.edu.ru/subject/lesson/43_45/main/185378/	1	08.10.2026	

23	Существительные, обозначающие черты характера		1	12.10.2026	
24	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим		1	12.10.2026	
25	Р./р. Деление текста на части по плану		1	15.10.2026	
26	Склонение существительных в единственном и множественном числе		1	15.10.2026	
27	Склонение существительных в единственном и множественном числе		1	19.10.2026	
28	Правописание безударных окончаний существительных		1	19.10.2026	
29	Правописание безударных окончаний существительных		1	22.10.2026	
30	Знакомство с несклоняемыми существительными		1	22.10.2026	
31	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными		1	02.11.2026	
32	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными		1	02.11.2026	
33	Употребление глаголов в прошедшем времени с несколькими существительными		1	05.11.2026	
34	Существительное. Закрепление знаний.		1	05.11.2026	
35	Р./р. Составление текста.		1	09.11.2026	
36	Деловое письмо. Записка		1	09.11.2026	
37	Контрольные вопросы и задания		1	12.11.2026	
38	Изложение содержания текста биографии писателя		1	12.11.2026	
39	Изложение содержания текста биографии писателя		1	16.11.2026	
Прилагательное–16 часов					
40	Прилагательное. Значение признака предмета		1	16.11.2026	
41	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении	https://resh.edu.ru/subject/lesson/32/	1	19.11.2026	
42	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении		1	19.11.2026	
43	Согласование прилагательных с существительными		1	23.11.2026	
44	Правописание падежных окончаний прилагательных		1	23.11.2026	
45	Правописание падежных окончаний прилагательных		1	26.11.2026	
46	Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности		1	26.11.2026	
47	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ьи		1	30.11.2026	
48	Склонение прилагательных в мужском и среднем роде на –ий, –ьи		1		

				30.11.2026	
49	Склонение прилагательных в женском роде на–ья		1	03.12.2026	
50	Склонение прилагательных в женском роде на–ья		1	03.12.2026	
51	Склонение прилагательных во множественном числе на–ьи		1	07.12.2026	
52	Склонение прилагательных. Закрепление знаний		1	07.12.2026	
53	Склонение прилагательных. Закрепление знаний		1	10.12.2026	
54	Р./р.Составление объяснительной записки	https://resh.edu.ru/subject/lesson/69_98/main/282352/	1	10.12.2026	
55	Контрольные вопросы и задания		1	14.12.2026	
Местоимение–13часов					
56	Значение местоимений в речи		1	14.12.2026	
57	Употребление местоимений в тексте		1	17.12.2026	
58	Лицо и число местоимений		1	17.12.2026	
59	Изменение местоимений п опадежам		1	21.12.2026	
60	Правописание местоимений с предлогами		1	21.12.2026	
61	Правописаниеместоимений3-голица		1	24.12.2026	
62	Правописаниеместоимений3-голица		1	24.12.2026	
63	Местоимение .Закрепление знаний		1	28.12.2026	
64	Местоимение. Закрепление знаний		1	28.12.2026	
65	Р./р. Деловое письмо. Письмо		1	11.01.2027	
66	Контрольные вопросы и задания	https://resh.edu.ru/subject/lesson/43_54/start/93846/	1	11.01.2027	
67	Сочинение с элементами рассуждения		1	14.01.2027	
68	Сочинение с элементами рассуждения		1	14.01.2027	
Глагол–22часа					
69	Глагол. Значение действий предмета		1	18.01.2027	
70	Глаголы, близкие и противоположные по значению		1	18.01.2027	
71	Использование глаголов для выражения сравнения		1	21.01.2027	
72	Употребление глаголов в прямом и переносном значении		1	21.01.2027	
73	Р./р.Устное сочинение по картине В.Д.Поленова «Московский дворик»		1	25.01.2027	
74	Употребление глаголов со значением отрицания		1	25.01.2027	

75	Выделение глаголов в неопределенной форме		1	28.01.2027	
76	Правописание глаголов в неопределенной форме		1	28.01.2027	
77	Правописание глаголов в неопределенной форме		1	01.02.2027	
78	Различие по лицам и числам		1	01.02.2027	
79	Изменение формы, лица и числа глагола		1	04.02.2027	
80	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа		1	04.02.2027	
81	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа		1	08.02.2027	
82	Повелительная форма глагола		1	08.02.2027	
83	Правописание глаголов в повелительной форме		1	11.02.2027	
84	Правописание глаголов в повелительной форме		1	11.02.2027	
85	Использование в речи глаголов в повелительной форме	https://resh.edu.ru/subject/lesson/26_39/main/	1	15.02.2027	
86	Правописание глаголов. Закрепление знаний		1	15.02.2027	
87	Глагол. Закрепление знаний		1	18.02.2027	
88	Контрольные вопросы и задания		1	18.02.2027	
89	Сочинение по данному началу и словосочетаниям		1	22.02.2027	
90	Сочинение по данному началу и словосочетаниям		1	22.02.2027	
Наречие–15 часов					
91	Наречие как часть речи		1	25.02.2027	
92	Наречия, противоположные и близкие по значению		1	25.02.2027	
93	Наречия, противоположные и близкие по значению		1	01.03.2027	
94	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность		1	01.03.2027	
95	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность		1	04.03.2027	
96	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях		1	04.03.2027	
97	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях		1	11.03.2027	
98	Наблюдение за правописанием наречий с гласными – а и – о на конце		1	11.03.2027	

99	Правописание наречий с гласными–аи -она конце		1	15.03.2027	
100	Правописание наречий с гласными–аи -она конце		1	15.03.2027	
101	Различие наречий и прилагательных		1	18.03.2027	
102	Различие наречий и прилагательных		1	18.03.2027	
103	Наречие. Закрепление знаний		1	22.03.2027	
104	Наречие. Закрепление знаний		1	22.03.2027	
105	Наречие. Контрольные вопросы и задания		1	25.03.2027	
Числительное–13 часов					
106	Числительное как часть речи		1	25.03.2027	
107	Простые и составные числительные		1	05.04.2027	
108	Словосочетания с числительными		1	05.04.2027	
109	Правописание числительных от 5 до 20 и 30		1	08.04.2027	
110	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900		1	08.04.2027	
111	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900		1	12.04.2027	
112	Числительные с мягким знаком(ь) на конце и в середине слова		1	12.04.2027	
113	Числительные с мягким знаком(ь) на конце и в середине слова		1	15.04.2027	
114	Правописание числительных 90, 200, 300, 400		1	15.04.2027	
115	Правописание числительных 90, 200, 300, 400		1	19.04.2027	
116	Числительные. Закрепление знаний		1	19.04.2027	
117	Числительные. Контрольные вопросы и задания		1	22.04.2027	
118	Деловое письмо. Доверенность		1	22.04.2027	
Предложение. Текст–11 часов					
119	Различие простых и сложных предложений		1	26.04.2027	
120	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях		1	26.04.2027	
121	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях		1	29.04.2027	
122	Сложные предложения с союзом <i>что</i>		1	29.04.2027	
123	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i>		1	06.05.2027	
124	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i>		1	06.05.2027	
125	Сложные предложения с союзом <i>когда</i>		1	13.05.2027	
126	Сложные предложения. Закрепление знаний		1	13.05.2027	
127	Сложные предложения. Закрепление знаний		1	17.05.2027	
128	Предложение. Закрепление знаний		1	17.05.2027	

129	Контрольные вопросы и задания		1	20.05.2027	
Повторение–7часов					
130	Состав слова		1	20.05.2027	
131	Части речи, имеющие общий корень		1	24.05.2027	
132	Словосочетания, состоящие из разных частей речи		1	24.05.2027	
133	Простые и сложные предложения		1	24.05.2027	
134	Разбор простых и сложных предложений по членам предложений		1	24.05.2027	
135	Предложение. Закрепление знаний		1	24.05.2027	
136	Итоговый урок		1	24.05.2027	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Печатные (учебники и учебные пособия, словари, художественная литература, хрестоматии и т.д.); средства, автоматизирующие процесс обучения: компьютер, мультимедийное оборудование; игровые карточки.