

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа
Исетский муниципальный округ Тюменская область

033
5-9



Утверждаю

МОУ

СООУ

Директор МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

Т.П.Габрусь

«22» августа 2026г Приказ № 129

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СЛОБОДА-БЕШКИЛЬСКОЙ СОШ
на 2026-2027 учебный год,
для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.**

**Учебный план основного общего образования
на 2025-2026 учебный год
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1 адресован обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При реализации АООП обучающиеся с легкой умственной отсталостью получают образование, которое по итоговым достижениям не соотносится с результатами сверстников без ограничений здоровья, но направлено на их максимальную социализацию и трудовую адаптацию. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы, отводимые на данную часть использованы на: усиление учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий 20 минут. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется вне сетки учебных занятий.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность,

проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация

По окончании учебного года аттестация проводится на основании четвертных оценок по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

По завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Учебный план основного общего образования на 2025-2026 учебный год для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы \классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-		2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд(технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		1	1	1	1	1	5
Русский язык		1	1	-	-	-	2
Максимальная недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (ИН) вар.1

Название курса	Наименование программы	форма	Класс/часы					итого
			5	6	7	8	9	

Я и общество	Разговоры о важном	Классный час Я и общество	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область			6	6	6	6	6	30
Я и мое здоровье	Коррекционные занятия	Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	4	4	14
Я и мои возможности	Психологическая коррекция	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1	1	5
Я и мои возможности	Логопедические занятия	Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	-	-	6
Я и мое здоровье	Ритмика	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	1	1	5
	итого		7	7	7	7	7	35

Коррекционная работа направлена:

- Коррекционные занятия- Выявление затруднений в обучении и разработка мер по их устранению.;

-Психокоррекционные занятия- Формирование волевых качеств личности, воспитание эмоций, что отражается в учёбе и поведении.

-Логопедические занятия - диагностика и коррекция лексической стороны речи, коррекция нарушений чтения и письма, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Курс Ритмика направлен на повышение двигательной активности.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2026-2027 учебный год (вариант 2)

Пояснительная записка

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Вариант 2 адресован обучающимся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Содержание образования направлено на формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

С учетом индивидуальных особенностей обучающегося для домашнего обучения СИПР продолжительность индивидуальных учебных занятий не должна превышать 15 мин. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 15 минут. В виду особенностей психо-физического развития учащихся по СИПР общая продолжительность занятий в день не может превышать 1 часа в день.

Мониторинг результатов обучения для домашнего обучения(СИПР) проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Например, "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу",

"выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; представление: "узнает объект", "не всегда узнает объект" (ситуативно), "не узнает объект". Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. К процессу аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи.

Промежуточная аттестация, обучающегося инклюзивно по программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2.

По окончании учебного года аттестация проводится на основании четвертных оценок по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями на 2026-2027 учебный год (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		
		6	7	8
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2
	Человек	1	1	1
	Домоводство	5	5	5
Обществознание	Окружающий социальный мир	2	2	3
Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Итого		24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе		6	6	6
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
Логопедические занятия		2	2	2
Психологическая коррекция		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (ИН), вариант 2.

Название курса	Наименование программы	форма	6	7	8	всего
----------------	------------------------	-------	---	---	---	-------

Направление						
Коррекционные курсы:			4	4	4	12
Я и мое здоровье	Сенсорное развитие	Коррекционные курсы	1	1	1	3
Я и мое здоровье	Предметно-практические действия	Коррекционные курсы	1	1	1	3
Я и мое здоровье	Двигательное развитие	Коррекционные курсы	1	1	1	3
Я и мое здоровье	Альтернативная коммуникация	Коррекционные курсы	1	1	1	3
Другие направления внеурочной деятельности						
Я и общество	Курс Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	3

**Учебный план,
реализующий АООП ООО, для обучающихся с ЗПР, вариант 7
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план составлен для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели. Обучение в 5-9-х классах осуществляется в 1-ю смену. Начало занятий в 08.30.

Учебный план рассчитан на 5-летний срок освоения. Учебный план составлен АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не более 5338 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий 20 минут.

Обязательная часть учебного плана. Иностранный язык в Слобода-Бешкильской школе, Рассветовской школе и Архангельской школе английский язык, в Верхнебешкильской школе- изучают немецкий язык.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в 5-8 классах.

Предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

В 5 классе вводится учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» в объеме 0,5 часа. В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется 0,5 часа предмета «Духовно-нравственная культура России», что составляет 1 час суммарно.

Реализация курса оказания первой помощи в рамках курса «Юный спасатель» интегрирован в учебный предмет «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины» с учетом методических рекомендаций.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение Адаптивной физической культуры. При проектировании проведения уроков адаптивной физической культуры в предмет включаются уроки корригирующей гимнастики для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются модули по видам спорта «Гандбол» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Также, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю;
- Коррекционно-развивающие занятия.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Элективный курс- безотметочный, промежуточная аттестация в форме «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация проводится: по русскому языку и математике в конце учебного года по графикам школ в форме, установленной в школе. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится по результатам четвертных оценок.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГВЭ).

**Учебный план,
реализующий АООП ООО, для обучающихся с ЗПР, вариант 7
на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	-	-	-	-	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
	Духовно-нравственная культура России	0,5					
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26,5	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	2	2	1	9
Модуль по видам спорта «Гандбол»		1	1	1	1	1	5
Элективный курс «Практикум по русскому языку»		1	1	1	1	-	4
Духовно-нравственная культура России		0,5					
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР, вариант 7
на 2026-2027 учебный год**

Название курса Направление	Наименование программы	форма	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционно-развивающие занятия(дефектологические) Я и мое здоровье	Коррекционные занятия	Коррекционные курсы	2	2	2	3	3	12
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) Я и мое здоровье	Логопедические занятия	Коррекционные курсы	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (психологические) Я и мое здоровье	Психологическая коррекция	Коррекционные курсы	1	1	1	-	-	3
Другие направления внеурочной деятельности								
Разговоры о важном Я и общество	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	5
		Итого	6	6	6	6	6	30

Коррекционная работа направлена:

- Коррекционные занятия- Выявление затруднений в обучении и разработка мер по их устранению.;

-Психологическая коррекция - Формирование волевых качеств личности, воспитание эмоций, что отражается в учёбе и поведении.

-Логопедические занятия - диагностика и коррекция лексической стороны речи, коррекция нарушений чтения и письма, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Учебный план основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) на 2026-2027 учебный год.

Учебный план АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Вариант 4.2 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Срок реализации учебного плана для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) на уровне основного общего образования устанавливается в соответствии с ФАОП ООО и составляет 5 лет.

Объем максимальной допустимой образовательной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-х классов – не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 6-9 классов – не более 6 уроков в день

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Элективный курс- безотметочной, промежуточная аттестация в форме «зачет/незачет».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется вне сетки учебных занятий

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация проводится: по русскому языку и математике в конце учебного года по графикам школ в форме, установленной в школе. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится по результатам четвертных оценок. Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Коррекционная работа имеет дифференцированный характер и определяется индивидуальными программами развития обучающихся.

**Учебный план основного общего образования
для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
на 2025-2026 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	3
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Модуль по видам спорта «Гандбол»		1
Элективный курс Практикум по русскому языку»		1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		32

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

Название курса Направление	Наименование программы	форма	7класс
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	Педагогическая коррекция	Коррекционные курсы	2
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	Психологическая коррекция	Коррекционный курс	1
Коррекционно-развивающие курсы (логопедические)	Логопедические занятия	Коррекционный курс	2
Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	Классный час	1
итого			6

Коррекционная работа направлена:

- Коррекционные занятия- Выявление затруднений в обучении и разработка мер по их устранению.;

-Психологические занятия- Формирование волевых качеств личности, воспитание эмоций, что отражается в учёбе и поведении.

-Логопедические занятия - диагностика и коррекция лексической стороны речи, коррекция нарушений чтения и письма, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).