

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа
Исетский муниципальный округ Тюменская область



Утверждаю

Директор МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

Т.П.Габрусь

августа 2026г Приказ № 129

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ СЛОБОДА-БЕШКИЛЬСКОЙ СОШ
на 2026-2027 учебный год,
для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями**

**Учебный план
начального общего образования, для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план **начального общего образования, для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)** составлен для 5-дневной учебной недели. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители не изъявили желания по изучению предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

Иностранный язык изучается - английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. В 4-х классах двигательная активность обеспечивается через спортивный клуб Азимут и воспитательные спортивные мероприятия.
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Разговоры о важном»-1 час в неделю;
 - «Орлята России»- 1 час в неделю.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 4 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 19.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный 30.08.2024г Приказом по школе № 133.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы и Всероссийские проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Учебный план НОО, обучающихся по АООП ЗПР (вариант 7.1)
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы в неделю	Количество часов
	4 класс
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Иностранный язык (английский)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
ОРКСЭ	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (Технология)	1
Физическая культура	2
Итого	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка	23
Всего учебных часов за учебный период	782

**План внеурочной деятельности
начального общего образования, для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)
на 2024-2025 учебный год**

Название курса Направление	Наименование программы	форма	Количество часов/ 4 класс
коррекционно-развивающая область			5
Коррекционно-развивающие занятия (психологические) Я и мое здоровье	Психологическая коррекция	Коррекционные курсы	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) Я и мое здоровье	Коррекционные занятия	Коррекционные курсы	2
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) Я и мое здоровье	Логопедические занятия	Коррекционные курсы	1
Другие направления внеурочной деятельности			2
Разговоры о важном	Разговоры о важном	Классный час	1
Школа лидера	Орлята России	Общественно-полезная практика	1

**Учебный план начального общего образования,
реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план составлен для 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составлять не более 3060 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет:

в 2-4 классах - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

В учебный предмет «Физическая культура» включены уроки по корригирующей гимнастике для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Иностранный язык изучается в 3,4 классе - английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На модуль по видам спорта «Гандбол», 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. В 4-х классах двигательная активность обеспечивается через спортивный клуб Азимут и воспитательные спортивные мероприятия.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Смысловое чтение 2-3 класс (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

По всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основании текущей успеваемости и отметок за четверть.

**Учебный план начального общего образования,
реализующий АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.
на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Все го
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2	2	6
Элективный курс «Смысловое чтение»		-	1	1	-	2
Русский язык		-	1	1	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

Название курса Направление	Наименование программы	форма	1 кла сс	2 кла сс	3 кла сс	4кл	всего
Коррекционно-развивающая область			6	6	6	6	24
Коррекционно- развивающие занятия (дефектологические) Я и мое здоровье	Коррекционные занятия	Коррекционные курсы	2	2	2	2	8
Коррекционно- развивающие занятия (логопедические)	Логопедические занятия	Коррекционные курсы	2	2	2	2	8

Я и мое здоровье							
Коррекционно-развивающие занятия (психологические)	Психологическая коррекция	Коррекционные курсы	1	1	1	1	4
Я и мое здоровье	Ритмика	Коррекционные курсы	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной занятости							
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью, Вариант 1 адресован обучающимся с **лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**. При реализации АООП обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится с результатами сверстников без ограничений здоровья, но направлено на их максимальную социализацию и трудовую адаптацию. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обеспечивает:

- освоение содержания АООП на доступном уровне;
- коррекцию психофизических недостатков обучающихся;
- социальную адаптацию и подготовку к трудовой деятельности;
- формирование жизненных компетенций, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Учебный план является основой для разработки рабочих программ, календарно-тематического планирования и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебных недели, в 2–4 классах — 34 недели. Продолжительность урока составляет: в 2-4 классах - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) — 20 минут.

Коррекционные занятия проводятся в количестве 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный 30.08.2024г Приказом по школе № 133.

При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками

По окончании года аттестация проводится на основании четвертных оценок по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с математического округления.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы \классы	Количество часов в неделю/класс			Итого
		2	3	4	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	15
	Чтение	4	4	4	18
	Речевая практика	2	2	2	10
2. Математика	Математика	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	7
4.Искусство	Музыка	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	1	1	1	7
Итого		20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Мир природы и человека		1	1	1	3
Русский язык		1	1	1	3
Математика		1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	111

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	форма	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
-------------------------------------	------------------------	-------	------	------	------	-------

Я и мои возможности	Логопедические занятия	Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	8
Я и мои возможности	Коррекционные занятия	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	4
Я и мое здоровье	Ритмика	Коррекционно-развивающее занятие	1	1	1	4
Я и мое здоровье	Психомоторика и развитие деятельности	Коррекционно-развивающее занятие	2	2	2	8
Другие направления деятельности						
Я и общество	Разговоры о важном	Классный час Я и общество	1	1	1	4

**Учебный план,
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2) на 2026-2027 учебный год
Специальную индивидуальную программы развития (домашнее обучение)**

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) составлен в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП. Основная характеристика варианта 2: образование не соотносится с уровнем сверстников без нарушений, направлено на максимальную социализацию и развитие жизненных компетенций в условиях индивидуального подхода (чаще всего через СИПР). С учетом индивидуальных особенностей обучающихся и домашнего обучения продолжительность индивидуальных учебных занятий не должна превышать 15 мин. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 20 минут.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга учитель-дефектолог оценивает уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Например, "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; представление: "узнает объект", "не всегда узнает объект" (ситуативно), "не узнает объект".

Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития обучающегося. К процессу аттестации обучающегося желательно привлекать членов его семьи.

**Учебный план,
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 2) на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		4 класс	го
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Технология	Труд (технология)	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Речь и альтернативная коммуникация		2	2
Адаптивная физическая культура		1	1
Сенсорное развитие		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23

План внеурочной деятельности начального общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 2
на 2026-2027 учебный год

Название курса	Наименование программы	форма	4кл	Всего
Коррекционные курсы:			6	6
Я и мое здоровье	Сенсорное развитие	Коррекционно-развивающее занятие	2	2
Я и мое здоровье	Предметно-практические действия	Коррекционно-развивающее занятие	1	1
Я и мое здоровье	Двигательное развитие	Коррекционно-развивающее занятие	1	1
Я и мое здоровье	Альтернативная коммуникация	Коррекционно-развивающее занятие	2	2

Учебный план
АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план составлен для обучающегося с НОДА с умственной отсталостью для домашнее обучение по заявлению родителей. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3). Вариант 6.3 предназначен для обучающихся с двигательными нарушениями разной степени выраженности в сочетании с легкой степенью интеллектуальной недостаточности (умственной отсталостью), которые осложнены нейросенсорными нарушениями, дизартрическими нарушениями и системным недоразвитием речи. Образовательная программа по варианту 6.3 предполагает, что обучающийся получает образование, которое по итоговым достижениям не соответствует требованиям к итоговым достижениям нормативно развивающихся сверстников. Основной акцент в обучении делается на развитие жизненных компетенций и социальную адаптацию обучающихся.

Продолжительность учебного года 34 недели при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность индивидуального занятия 15 минут. Продолжительность коррекционного занятия 15 минут.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов по предметным областям, которые реализуются в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (до 1 часа в неделю), используются для усиления предметной подготовки, организации коррекционно-развивающих занятий. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется вне сетки учебных занятий.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный 30.08.2024г Приказом по школе № 133.

При этом не является принципиально важным, насколько обучающийся продвигается в освоении того или иного учебного предмета. На этом этапе обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем педагогического работника, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками

По окончании года аттестация проводится на основании четвертных оценок по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с математического округления.

Промежуточная аттестация проводится на основании динамики индивидуального развития.

Учебный план
АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)
на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	всего
		4 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
	Итого	22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе			
Речевая практика		1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка		23	23
Всего часов		782	693

План внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА с интеллектуальными нарушениями (вариант 6.3) (домашнее обучение)

Название курса Направление	Наименование программы	форма	3 класс	итого
			Часов в неделю	
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические) Я и мое здоровье	Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	Коррекционные курсы	3	3
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические) Я и мое здоровье	Логопедические занятия	Коррекционные курсы	2	2
		Итого	5	5

**Учебный план
начального общего образования слабослышащих вариант 4.2.
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная

Учебный план начального общего образования слабослышащих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план начального общего образования слабослышащих обучающихся предусматривает пятилетний срок освоения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения).

Продолжительность урока в 1 дополнительном классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Труд (технология)"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный 30.08.2024г приказом по школе № 133.

По окончании года аттестация проводится на основании четвертных оценок по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с математического округления.

**Учебный план
начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
на 2026-2027 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	Всего за 5 лет
		I класс дополнит.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	22
	Литературное чтение	4	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	6
Математика и информатика	Математика	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	5
	Музыка	1	5
Технология	Труд (технология)	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	15
Итого		21	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	113

План внеурочной деятельности начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	форма	1 класс
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)			6
Я и мои возможности	Логопедические занятия	Коррекционно-развивающее занятие	3

Я и мое здоровье	Ритмика	Коррекционно-развивающее занятие	1
Я и мое здоровье	Психомоторика и развитие деятельности	Коррекционно-развивающее занятие	2
Другие направления деятельности			
Я и общество	Разговоры о важном	Классный час Я и общество	1