

Содержание

1. Общие положения	
1.1. Нормативные основания разработки Программы	2
1.2. Методологические основы Программы	4
1.3. Принципы реализации Программы	4
2. Целевой раздел	
2.1. Цель и задачи Программы	5
2.2. Целевые приоритеты	6
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной работы и ценности	7
3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)	8
3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)	14
3.4. Уровни реализации содержания	22
4. Организационный раздел	
4.1. Уклад организации	25
4.2. Этапы реализации Программы	30
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	43
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	44
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	45
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	46
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	46
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей Рассветовской СОШ	48

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Хоровод Дружбы» на базе Рассветовской СОШ подготовлена на основе «Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025 №209 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2025г)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (протокол ФУМО по общему образованию от 23.06.2022 №3/22)
- Региональный проект «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности) в рамках реализации Национального проекта «Молодежь и дети»
- Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время»
- Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»
- Распоряжение Администрации Исетского муниципального округа от 13.01.2026 г. № 30 «Об организации детской оздоровительной кампании в Исетском муниципальном округе в 2026 г.»;
- Приказ отдела образования Исетского муниципального округа от 26.01.2026 г № 13 «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2026 году»
- Приказ заведующей Рассветовской СОШ МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ от 20.02.2026 г № 18 «Об организации летнего отдыха и занятости детей и подростков в 2026г.»;
- Устав ОУ;
- Положение об организации лагерей с дневным пребыванием в МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ»;
- Должностные инструкции работников лагеря;
- Заявления родителей (законных представителей детей) в оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Акт приёмки лагеря.

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа воспитательной работы (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе Рассветовской СОШ филиала МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

Программа предназначена детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе Рассветовской СОШ и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, включенного в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию местаценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

2. Целевой раздел Программы

2.1.Цель и задачи Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен в лагере с дневным пребыванием детей на базе Рассветовской СОШ:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

2.2.Целевые приоритеты

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагере с дневным пребыванием детей на базе Рассветовской СОШ.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

3.Содержательный раздел

3.1.Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием Рассветовской СОШ заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

3.2.Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

Содержание блока **«Мир: наука, культура, мораль»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества: «Фестиваль национальных культур»
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, Тюменской области, Исетского округа и с.Рассвет как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Мероприятия, которые запланированы в лагере по данному блоку:

- Презентация «Россия глазами художников»,
- Праздник «Быть с Россией!»
- Флэш-моб «Моя Россия – моя страна»
- Инсценирование сказок и песен, просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов
- «Фестиваль национальных культур»
- Виртуальная экскурсия «7 чудес Тюменской области»
- «Край родной – песня русская» (Конкурс песен и чтения стихов о Родине, о родном крае) и др.

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни – единое областное событие, посвящённое Году единства народов России «Фестиваль национальных культур»;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности – митинг «Защитникам – слава и память», информационно-просветительский проект «Мы – потомки Героев!».
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых) «Быть с Россией», «Умей дружить!». С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений,

стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края: с.Рассвет, Исетского округа, Тюменской области;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе - показ мод «Вторая жизнь ненужных вещей»; конкурс поделок из бросового материала;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

В летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей

6 июня – Пушкинский день, День русского языка

9 июня – День рождения Петра 1, День друзей

12 июня - День России

22 июня – День памяти и скорби

8 июля – День семьи, любви и верности

9 августа - День воинской славы России – первой в истории победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут

2026 год - «Год единства народов России»

Мероприятия, которые запланированы в лагере на базе Рассветовской СОШ:

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ;
 - Фестиваль национальных культур;
 - Праздник «Быть с Россией!»
 - Флэш-моб «Моя Россия – моя страна»
 - Фестиваль дворовых игр/ игр народов России;
 - Линейка памяти у памятника погибшим в годы Вов 1941-1945 гг. «Через года, через века помните...»
 - Возложение цветов к Памятнику Солдату;
 - Квест-игра «Когда мы едины, мы не победимы!»
 - Кинолекторий «Сказки народов России»
 - Трудовой десант в рамках Всемирного дня охраны окружающей среды
-

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием на базе Рассветовской СОШ, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, анти экстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Мероприятия, которые запланированы в лагере по данному блоку:

- Медосмотр «Мой рост, мой вес»
- Знакомство с режимом лагеря. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере.
- Учебная эвакуация при пожаре;

- Минутки безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожные!», «Осторожно, огонь!», «Возьми Солнце в друзья» (о солнечном ожоге, солнечном ударе), «Правила безопасного поведения на воде летом», «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при царапинах, порезах, ушибах»

- Динамический час. *(В рамках проекта «Здоровье в движении!»)*

- Игровой час «Играю я – играют друзья»

- Спартакиада *(В рамках внедрения комплекса ГТО)*

3.3.Содержательные модули (инвариантные и вариативные)

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Участие в российских и областных проектах и мероприятиях: «Здоровье в движении», комплекс «Готов к труду и обороне», «Удивительные шахматы», «Орленок-спортсмен», «Орлята России», «Будь в Движении».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является

инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры:

"Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате лагеря педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

консультирование,

диагностика,

коррекционно-развивающая работа,

профилактика,

просвещение.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне лагеря с дневным пребыванием на базе Рассветовской СОШ самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря с дневным пребыванием на базе Рассветовской СОШ при взаимодействии с администрацией лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря с дневным пребыванием детей, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере с дневным пребыванием включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий в официальных социальных сетях школы ;
- ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль "Инклюзивное пространство".

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием на базе Рассветовской СОШ;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере с дневным пребыванием детей;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов).

Модуль "Профориентация".

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

В лагере при Рассветовской СОШ дети через игровой сюжет будут знакомиться с профессиями жителей села различных национальностей.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе Рассветовской СОШ тематического Дня Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

В лагере пройдут такие мероприятия:

- Патриотическая акция РДДМ «Движение первых» - «Мы вместе!» *Письмо солдату.*
- Встреча с односельчанами различных национальностей «Умей дружить!» (В рамках проекта РДДМ «Движение Первых» - «Классные встречи»)
- Праздник «Быть с Россией» (В рамках тематических дней Движения Первых - Дня России)

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В лагере при Рассветовской СОШ запланированы экскурсии в школьный и районный музей, острог г.Ялуторовска.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Летом 2026 года ребята смогут посещать следующие кружки и секции:

- 1. Кружок «Секреты бумажного творчества»*
- 2. Театральный кружок «Сказочная шкатулка народов России»*
- 3. Спортивный кружок «Путь к победе» (в рамках комплекса ГТО)*

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через ВК мессенджер) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря с дневным пребыванием на базе Рассветовской СОШ
- детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения

деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе Рассветовской СОШ в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей лагеря;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиапродуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием на базе Рассветовской СОШ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в конкурсе детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

3.4. Уровни реализации содержания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех

специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.
- при формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

4.1. Уклад организации

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием на базе Рассветовской СОШ обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием организуется на базе Рассветовской СОШ. Для лагеря с дневным пребыванием характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для Рассветовской СОШ форматы.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе Рассветовской СОШ непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

1. **Быт**, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: спальни на 2 этаже, отрядные комнаты на 1 этаже, спортивный зал, туалетные комнаты для

мальчиков и для девочек, спортивная площадка. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.

2. **Режим.** Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, а также использования разнообразия и чередования форм деятельности. У детей младших отрядов предусмотрен дневной сон.

Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8-30 - 9-00
Утренняя линейка	9-00 – 9-15
Завтрак	9-15 – 10-00
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, общелагерные мероприятия	10-00 – 12-30
Оздоровительные мероприятия	12-30 – 13- 00
Обед	13-00 – 13-40
Отрядное время, подготовка ко сну.	13-40 – 14-00
Дневной сон (для детей младше 10 лет) Тихие игры (для детей старше 10 лет)	14-00 – 15-00
Работа кружков и секций, работа по плану отрядов	15-00 – 16.00
Полдник	16-00 – 16-15
Подведение итогов дня.	16-15 – 16-30
Уход детей домой	16 - 30

3. **Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Получить результат мы сможем, опираясь на:

- 1) самостоятельность – думать и делать вместе с ребятами, а не вместо них;
- 2) коллективизм – любое дело нужно продумывать для всех и для каждого;

- 3) творчество – каждое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой;
- 4) пользу – дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, стране;
- 5) КТД – общий совместный творческий поиск решения жизненно важной задачи.

4. Символическое пространство включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:

Предметно-эстетическую среду, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере дети оформят стенгазеты, посвященные названию отряда, Году единства народов России, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби и др. Выставка детских рисунков по тематическим дням.

Символы: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. У каждого отряда будет свой девиз. По окончании смены в лагере всем детям вручаются грамоты и поощрительные призы.

Ритуалы могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби. Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка.

Сюжетно-игровая модель смены

Сюжетно – игровая модель представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности. Игровая модель смены будет реализована в рамках программы «Хоровод Дружбы» через проведение внутриотрядных и общелагерных мероприятий, будет включать участников смены в творческую коллективную и индивидуальную деятельность.

Для включения детей в «большую» игру, в важнейшие виды деятельности человека на территории лагеря будет создано игровое пространство страны Счастливая.

Смена будет проходить в форме игры-путешествия на теплоходах по многоводным и многочисленным рекам Счастливой страны.

Каждый день ребята будут совершать путешествие по маршруту, который вывешивается в первый день смены на видное место, и делать остановки на территории какого-нибудь народа, чтобы стать участниками различных конкурсов, состязаний, викторин, проводимых жителями этого места.

В предлагаемой детям «большой» игре каждый сюжет, реализуемый в течение одной лагерной смены, неповторим, наполнен содержанием в зависимости от опыта педагогов-воспитателей, их творческого потенциала, от умения организовать детей, увлечь их.

Легенда смены

В одной большой и красивой Счастливой стране дружно и весело жили добрые, гостеприимные и талантливые люди. Они день изо дня трудились на благо и процветание своего родного края, ходили и ездили друг к другу в гости, делили горе и радости. Хозяева с огромной радостью встречали людей разных национальностей, знакомили их с природой, культурой и обычаями своего народа.

Но однажды счастливая жизнь людей закончилась, так как в эти места прилетел злой и страшный дракон. Позавидовал он их счастью, взял кубок, наполненный дымом зла и вражды, и рассеял по всей Счастливой стране, наводя на жителей морок. И люди стали, как и дракон, злыми, жадными, завистливыми, каждый стал думать только о себе. Разбрелись они по всей стране, огородились высокими заборами и никого к себе не пускали. Осталась лишь небольшая горстка людей, которая уцелела от этого ядовитого дыма, так как находилась в дальнем плавании. Что они только не делали, чтобы вернуть прежнюю счастливую жизнь в своей стране, но ничего у них не получалось. Тогда за помощью они обратились к Василисе Премудрой, которая поведала им секрет снятия морока с людей. Для этого им необходимо пройти дорогою Добра, наполнить Чашу Дружбы символами отделившихся народов и собрать всех в один большой Хоровод Дружбы. Но символы не так просто получить, для этого нужно будет пройти предложенные этими народами испытания, с которыми одним им не справиться, поэтому Василиса Премудрая предложила позвать на помощь

ребят с чистой душой и добрым сердцем, отдыхающих в летнем оздоровительном лагере на базе Рассветовсой СОШ.

Если дети справляются со всеми испытаниями, то чары Дракона спадают с людей этой национальности и они приглашают ребят к себе в гости, знакомят их со своей культурой, традициями, играми. На прощание ребята получают от них символ этого народа, который помещают в Чашу Дружбы.

Система отрядного и личностного роста

Система поощрения личностного и отрядного роста вступает в действие с первого дня смены.

Отрядный рост складывается из количества флажков (у каждого отряда флажок определённого цвета) с цифрой I, II или III, полученных за участие отряда в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, проектах. Отряд, занявший 1 место в общелагерном мероприятии, получает флажок с цифрой I, 2 место – с цифрой II и 3 место – с цифрой III.

Флажки вручаются на общелагерной линейке и крепятся на карте.

Таким образом, в конце смены и будет определён победитель – отряд, получивший наибольшее количество флажков высшей степени. Имя этого отряда будет занесено в лагерную Книгу почёта.

Личностный рост

Каждый ребёнок, активно участвующий в отрядных и общелагерных мероприятиях, проявляющий инициативу и творчество, может заработать баллы - «дарики», которые складываются в индивидуальную «копилочку успеха».

В конце смены ребята, набравшие наибольшее количество дариков, становятся победителями или призёрами. Они награждаются поощрительными призами, грамотами, медалями.

Словарь смены

Начальник лагеря – капитан

Воспитатели отрядов – рулевые,

Воспитанники – путешественники.

Деятельность самоуправления

- 1) Счастливый причал - общий сбор отрядов. Собирается 1 – 2 раз в день для участия в общелагерных мероприятиях.
- 2) Корабельный совет (Детский орган самоуправления) - исполнительный детский орган самоуправления. Собирается 1 раз в день из постоянных выбранных от отрядов представителей. Осуществляет обмен информацией,

занимается подготовкой общих творческих дел, контролирует работу отрядов в течение дня, подводит итоги, вручает победившему отряду «звезды».

3) Печатный кубрик - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов.

Освещает события жизни лагеря через выпуск фотодневника и заметок.

4) Совет чистоты и порядка – следит за чистотой на территории лагеря, заносит баллы на «Палубу чистоты» за чистоту в отрядных комнатах. В конце смены отряду, набравшему за чистоту наибольшее количество баллов, присваивает номинацию «Шик, блеск, красота!»

5) Временные советы творческих дел - разрабатывают, организуют, проводят конкретные дела для всего лагеря и одного отряда. Создается на период подготовки и проведения дела, собирается по необходимости.

Самоуправление в отрядах

Весь отряд делится на микрогруппы, по количеству поручений.

Группа «Затейники». Эта группа помогает воспитателям и вожатым организовать различные мероприятия в отряде, готовиться к большим делам.

Группа «Оформители» заполняет в отрядном уголке рубрику «Наши успехи», обновляет уголок

Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление места сбора отряда, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

Группа «Очумелые ручки» пополняет запас сувенирами, которыми ребята награждают в ходе дел.

Группа «Летописцы» описывает вчерашний день, красочно оформляет страничку дневника-летописи отряда.

Группа «Удальцы» организует различные спортивные мероприятия в отряде.

4.2. Этапы реализации Программы

Подготовительный этап (февраль - май 2026 года)

Этот этап характеризуется тем, что за 3 - 4 месяца до открытия пришкольного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заведующей филиалом по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подбор (назначение) кадров;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха детей;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», календарного плана воспитательной работы;

- утверждение программ директором школы, рассмотрение на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета;
- комплектование отрядов;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Материально-техническое оснащение/ проверка исправности (до 20 мая)

- отрядные кабинеты;
- спальни;
- спортивный зал;
- столовая;
- туалетные комнаты.

- Подготовка территории (до 30 мая):

Заключительные проверки (12-20 мая):

- приемка лагеря комиссией;
- подписание акта готовности.

Проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период смены (первые два дня каждой смены: 01.06-02.06; 27.07 – 28.07)

связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

Основной период смены (03.06 – 18.06, 29.07-12.08)

направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены (последние два - три дня каждой смены: (19.06-22.06; 13.08.- 14.08.)

является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий (август-сентябрь 2026г.) включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы

Летом 2025 года для решения проблемы занятости и отдыха детей в летний период на базе Рассветовской СОШ филиала МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ была организована работа лагеря дневного пребывания в 2 смены. Лагерь обеспечивал реализацию программы работы с детьми, предусматривающей полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурно - досуговых мероприятий, организацию игр, занятий по интересам в кружках и секциях.

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществлялось на условиях софинансирования расходов на оплату услуги по питанию за счет средств муниципального бюджета и за счет родительских средств в размере 50% в соответствии с рекомендациями по формированию местных бюджетов, утвержденными Департаментом финансов Тюменской области. Питание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - участников СВО обеспечивалось на безвозмездной основе.

За две смены летним оздоровительным отдыхом было охвачено 107 обучающихся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

В 1 смену – 02.06.2025 – 24.06.2025 (начальник лагеря – Сергеева Н.Л.) отдохнули 70 человек. Из них:

Количество отрядов	До 10 лет (включительно)		На софинансировании	ТЖС	ОВЗ	Дети - инвалиды	Опекаемые	Дети из многодетных семей	Дети участников СВО	Дети, стоящие на ВШУ
	мальчики	девочки								
3	12	18	21	49	5	4	4	31	7	3

В 3 смену – 28.07.2025 – 17.08.2025 (начальник лагеря – Пугачева И.А.)
отдохнули 37 человек. Из них:

Количество отрядов	До 10 лет (включительно)		На софинансировании	ТЖС	ОВЗ	Дети - инвалиды	Опекаемые	Дети из многодетных семей	Дети участников СВО	Дети, стоящие на ВШУ
	мальчики	девочки								
2	5	14	6	31	4	3	6	11	0	1

К началу лагерной смены была разработана «Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием Рассветовской СОШ филиала МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ», где четко были определены цели и задачи лагеря, был составлен «Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием Рассветовской СОШ»

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

По своей направленности данная программа являлась комплексной, т.е. включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основные направления воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей включали в себя:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

2025 год был объявлен Годом защитника Отечества и посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., поэтому в основе программы воспитания была заложена идея создания в период летней кампании смены детского оздоровительного лагеря «Школа армейских наук «Мальчиш-Кибальчиш».

Для включения детей в «большую» игру, в важнейшие виды деятельности человека на территории лагеря было создано игровое пространство школы армейских наук.

В течение всей смены каждый участник играл свою роль: начальник лагеря – главнокомандующий, воспитатели отрядов – капитаны, воспитанники – рядовые. При этом у воспитанников в ходе выполнения различных «боевых заданий» была возможность повысить звание и пройти путь от рядового до лейтенанта. Это стало дополнительным стимулом к участию в лагерных мероприятиях для детей.

Руководство «школой» осуществлял штаб, в который входили офицеры из числа педагогов, командиры отрядов. Они решали, как жить в лагере, участвовали в организации тематических дней, вносили коррективы в план, принимали решения о поощрениях участников смены.

Система поощрения личностного и отрядного роста вступала в действие с первого дня смены.

Отрядный рост складывался из количества орденов, полученных за участие отряда в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, проектах. Отряд, занявший 1 место в общелагерном мероприятии, получал Орден I степени, 2 место – Орден II степени и 3 место – Орден III степени.

Ордена вручались на общелагерной линейке и крепились в «Орденские книжки», выданные каждому отряду.

Каждый орден имел своё название: «Чистоты и уюта», «За инженерное мышление», «За смекалку и находчивость», «Знаток Пушкина», «Семь футов под килем», «Броня крепка», «Защитнику неба», «Юный пограничник», «За успехи в спорте», «За смекалку», «Так держать!», «За отвагу», «Отличный водитель», «Юный связист», «Юный железнодорожник», «Хранители традиций».

Таким образом, в конце смены был определён победитель – отряд, получивший наибольшее количество орденов высшей степени. Имя этого отряда было занесено в лагерную Книгу почёта.

Каждому ребёнку в начале смены выдавалась «Зачётная книжка», в которую за активное участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, за проявление инициативы, смекалки и творчества в конце дня клеивались 3,2,1 звёзды. Получение звёзд давало право повысить воинское звание: рядовой – младший сержант, сержант, старший сержант – старшина, прапорщик, старший прапорщик – младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант. Звание присваивалось ребятам на Совете отряда (взвода) в конце каждой недели и заносилось в «зачётную книжку»

Система получения воинского звания

Звание	Количество «звёзд»
младший сержант	7
сержант	8
старший сержант	9
старшина	10
прапорщик	11
старший прапорщик	12
младший лейтенант	13
лейтенант	14
старший лейтенант	15

В конце смены ребята, получившие высокие звания награждались поощрительными призами и грамотами.

Сюжетно-ролевая игра предоставила возможность детям изучать историю Российской армии, знакомиться с родами и видами Вооружённых сил Российской Федерации, развивать силу и выносливость. В течение смены между отрядами были разыграны конкурсы, проводились соревнования, квесты, интеллектуальные игры, посвящённые героическому прошлому нашей страны и истории российской армии. Также с первых дней дети участвовали в проектах «Здоровье в движении!», «Медиастрана», в областных конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Отдыхая – трудимся», в акции «Расскажи о герое, который рядом» - публикации информации о человеке, которого ребята считают героями областного квеста «Летние истории: в поисках героев». Заинтересованная группа ребят с руководителем школьного музея работала над областным информационно-просветительским проектом «Мы – потомки героев!» и в конце смены презентовала их. В Программу были включены мероприятия, направленные на внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» и мероприятия, посвященные памятным датам области и страны.

Работа пришкольного лагеря началась с организационных вопросов. Ребята были распределены на 3 отряда в 1 смену и на 2 отряда в 3 смену. Каждый отряд выбрал себе название, девиз песню, распределил между собой обязанности. Дети были ознакомлены с правилами поведения в лагере, начальник лагеря и воспитатели отрядов провели с ребятами инструктажи по технике безопасности.

Классные кабинеты превратились в комнаты для игр и развлечений, в маленький кинотеатр. В распоряжении отдыхающих была предоставлены спортивная зона (спортивный зал, спортивная площадка), столовая, библиотека, туалетные комнаты. Все помещения были оснащены

необходимым оборудованием, оснащены необходимым для полноценного отдыха инвентарем, эстетически оформлены. Имелась открытая площадка для проведения подвижных игр, мероприятий.

Начальник каждой смены осуществлял общее руководство лагеря:

- контроль за правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажей по правилам безопасности;
- контроль за качественным и полноценным питанием детей;
- созданием необходимых условий для проведения воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (познавательно-развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, аппликации из различных материалов и др.).

Реализация Программы проходила через содержательные блоки «Мир», «Россия», «Человек»

В рамках блока «**Мир**» прошли следующие мероприятия:

- Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела»
- Встреча с односельчанами, служившими в танковых, пограничных, морских... войсках
- Праздник «Я люблю тебя, Россия!»
- Флэш-моб «Моя Россия – моя страна»
- Виртуальная экскурсия «7 чудес Тюменской области»
- «Край родной – песня русская» (Конкурс песен и чтения стихов о Родине, о родном крае)
- История и традиции праздника «Медовый спас»

Реализация содержания блока "**Россия**" осуществлялась через мероприятия:

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ;
- Квест-игра «Этот могучий русский язык»
- Беседа «Воинские звания, знаки отличия военнослужащих»
- Час мужества «День танкиста», «День пограничных войск», «День инженерных войск» и др.
- Праздник «Я люблю тебя, Россия!»
- Флэш-моб «Моя Россия – моя страна»
- Митинг «Защитникам – слава и память»
- Возложение цветов к Памятнику Солдату;
- Квест-игра «Мы - помним, мы -гордимся»
- Час мужества «Партизаны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Сильные духом».
- Игра по станциям «Никто кроме нас!»

- Кинолекторий «От героев былых времён»
- Конкурс смотра строя и песни «Статен в строю, силен в бою»
- «Час достижений» *в рамках областного квеста «Летние истории: в поисках героев»*
- Трудовой десант *в рамках проекта «Отдыхая – трудимся»*
- Конкурс рисунков *в рамках Всемирного дня охраны окружающей среды*

Общий блок реализации содержания блока **"Человек"** отражал комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривала проведение таких мероприятий:

- Утренняя зарядка
- Медосмотр «Мой рост, мой вес»
- Знакомство с режимом лагеря. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере.
- Учебная эвакуация при пожаре;
- Минутки безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожные!», «Осторожно, огонь!», «Возьми Солнце в друзья» (о солнечном ожоге, солнечном ударе), «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила безопасного поведения на воде летом», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при царапинах, порезах, ушибах»
- Динамический час. *(В рамках проекта «Здоровье в движении!»)*
- Игровой час «Играю я – играют друзья»
- Спартакиада *(В рамках внедрения комплекса ГТО)*

Был организован сон час для детей до 10 лет.

Каждый день в течение смены "Школа армейских наук" проводились мероприятия. Это были яркие моменты летней жизни детей, которые помогали взглянуть на все, что окружает нас, почувствовать вкус творчества, в котором можно проявить свои способности, объединиться со всеми в радости, создать хорошее настроение. Организовывая все праздники, воспитатели заботились о том, чтобы они были творческими, неповторимыми, чтобы детям было хорошо, интересно, чтобы содержание праздника обогащало ум и душу, чтобы мероприятия объединяли детей и взрослых в единый коллектив.

В течение лагерных смен неоднократно проводились мероприятия совместно со специалистом сельской библиотеки. В 1 смену были проведены такие мероприятия как: познавательно-игровая программа

«Путешествие в Пушкиноляндию», где дети «пощёлкали золотые орешки», отгадывая загадки, собирая пазлы, участвуя в театре-экспромт; 12 июня, в День России, было проведено познавательное-игровое мероприятие, на котором с ребятами говорили о суверенитете нашей страны, главных символах России, путешествовали по познавательным станциям в поисках знаний о нашей стране, пели и читали стихи о нашей Родине; в День памяти и скорби была организована выставка книг на военную тематику, чтение стихов о войне, квест-игра «В поисках сокровищ». В 3 смену совместно была проведена конкурсно-игровая программа «Господин дорожный знак». Ребята через игру повторили некоторые правила дорожного движения, побывали в роли пешеходов и водителей. В день здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» воспитанники лагеря путешествовали по станциям здоровья и на каждой из них выполняли интересное и познавательное задание. 8 августа прошло мероприятие, посвящённое Дню финансовой грамотности «Осторожно, мошенники», где отдыхающие инсценировали различные ситуации и находили верные решения.

Каждую неделю ребят ждали и специалисты местного Дома культуры, которые помогали воспитателям реализовать программу. Совместно с ними были проведены открытие и закрытие лагерных смен, флэш-моб «Моя Россия – моя страна», День Нептуна, День военного связиста, День железнодорожных войск и др.

Была организована поездка в Исетский молодежный центр, где специалисты, отвечающие за организацию работы РДДМ "Движение Первых" в Исетском районе, познакомили ребят с крафтовыми играми.

Ребята также посетили пожарную часть, где их встретили настоящие герои — пожарные. Они рассказали о правилах пожарной безопасности, о том, как правильно действовать в экстренных ситуациях и как важно соблюдать меры предосторожности.

Кроме того, у нас в гостях побывала исследовательская лаборатория "След", где ребята изучали природный материал и узнали много интересного о жизни живой природы.

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности ребята посетили бассейн, где сотрудник спортивной школы провёл подробный инструктаж по технике безопасности на воде. Были объяснены основные правила поведения, меры предосторожности и действия в экстренных ситуациях. После инструктажа дети выполняли комплекс упражнений на воде, направленных на развитие навыков плавания, координации движений и выносливости. Занятия проходили в игровой форме, что способствовало поддержанию интереса и положительного настроения.

В рамках профилактического направления деятельности использовались разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения. На протяжении смены заполнялся экран успешности отдыхающего, на нём отображались успехи детей за день.

После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия проведённых мероприятий. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня.

На протяжении всей смены в лагере работали кружки, на которых дети могли развивать свои творческие способности:

- 1) Кружок поделок из бумаги «Оригами»
- 2) Музыкальный кружок «Музыкальная капель»
- 3) Секция «Играем в лапту»

Занятия кружка «Оригами» способствовали развитию творческого воображения, фантазии и конструктивного мышления; воспитывали трудолюбие, усидчивость; формировали основы технического конструирования и моделирования.

Кружок «Музыкальная капель» развивал у детей музыкальный слух, голос, формируя естественное детское звучание, укрепляя и расширяя певческий диапазон. Ребята с удовольствием играли в музыкальные игры и разучивали песни по тематике смены.

Занятия в секции «Играем в лапту» способствовали развитию таких качеств, как быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, точность; решали и воспитательные задачи, поскольку в процессе игры для достижения общей победы учащиеся должны были постоянно взаимодействовать друг с другом, преодолевать сопротивление соперника. Это помогало воспитанию дружбы, коллективизма, инициативности, решительности, а также комплекса положительных психологических качеств.

Анализ реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выявил и ряд трудностей:

- Школьная среда достаточно формализована, не всегда ассоциируется у ребенка с положительными эмоциями, не преобразуется под условия летнего каникулярного отдыха. Да и окружение ребенка не слишком меняется. И все это не позволяет ему расслабиться в каникулярное время.

- Так как лагерь не загородный, а дневного пребывания, некоторые дети просыпали, опаздывали. Воспитателям приходилось почти ежедневно звонить этим детям, или их родителям, и узнавать по какой причине они отсутствуют в лагере.

- В сельском поселении нет специально оборудованного водоёма для купания, поэтому в жаркие дни воспитатели не могли водить детей купаться. Только 1 раз в каждую смену группа детей была вывезена для купания в бассейн с. Исетское.

Несмотря на эти трудности, анализ результатов диагностики удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Анализ анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены:

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- участие в различных акциях- 71 чел.
- укрепление своего здоровья- 86 чел.
- возможности проявить себя в разных направлениях – 65 чел.
- приятного время проведения – 104 чел.
- ничего – 0 человек

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было «здорово» - 93 %
- могло быть и лучше – 7%
- программа была скучной и неинтересной – 0 %

3.Мне запомнилось:

Здесь большинство детей написали о том, что запомнилось открытие и закрытие лагерной смены, спортивные игры и соревнования, экскурсии в музей, поездка в бассейн, в ММЦ, встреча с бывшими служащими в пограничных и морских войсках, просмотр мультфильмов, посещение мероприятий в ДК, занятия в кружках и секциях.

4.Кем ты был в течение смены?

- активным участником всех дел – 79 человек
- заинтересованным зрителем - 19 человек
- наблюдателем – 9 человек

Результаты обработки анкет родителей:

- Удовлетворены ли Вы организацией отдыха ребенка?

ДА – 94 %; ЧАСТИЧНО – 6 %; НЕТ - 0%

- Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере?

ДА – 99%; ЧАСТИЧНО - 1%; НЕТ - 0%

- Удовлетворены ли Вы досуговой деятельностью и перечнем мероприятий?

ДА – 95%; ЧАСТИЧНО - 5%; НЕТ - 0%

- Ваши пожелания:

17% - из опрошенных родителей пожелали проводить чаще выезды (экскурсии) за пределы села.

76 % - были полностью удовлетворены работой лагеря.

7 % - не дали ответа на пожелания.

Выводы:

1. План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выполнен полностью.

2. В результате путешествия в игровой форме у ребят повысился интерес к изучению истории российской армии.

3. Дети укрепили своё здоровье, развили личностный творческий и интеллектуальный потенциал через различные виды деятельности.

3. Программа подарила детям и подросткам радость общения, новые впечатления, знания и заряд бодрости. Проводимые воспитателями и вожатыми мероприятия носили достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы способствовали улучшению психосоматического здоровья детей. У многих ребят появилось желание посещать лагерь на следующий год.

Летом 2026 года на базе Рассветовской СОШ будет организована работа лагеря с дневным пребыванием в две смены. Предполагается оздоровить 100 обучающихся. Возраст детей от 6,5 до 17 лет. Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в группе «особого внимания», дети участников СВО.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время; развития их личностного творческого и интеллектуального потенциала через различные виды деятельности в рамках повышения интереса к изучению истории и культуры народов России, развития патриотического и нравственного воспитания.

Задачи:

- Организовать интересный полноценный отдых детей;
- Осуществлять оздоровительную работу на основе сочетания физической культуры с различными видами творческой и умственной деятельности;
- Повысить интерес к истории и культуре народов России;
- Развить в детях дух патриотизма;

- Расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- Предоставить ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№	Ожидаемый результат	Критерии их оценки
Для воспитанников		
1.	Улучшение физического здоровья детей и подростков; воспитание у детей навыков здорового образа жизни	Настроение детей. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры. Соблюдение режима дня.
2.	Создание условий для самосовершенствования и личностного роста каждого ребёнка	Активное участие детей в предложенных видах деятельности, формах работы.
3.	Повышение интереса к изучению истории и культуры народов России.	Наличие интереса детей к изучению истории и культуры народов России.
4.	Расширение кругозора ребёнка	Наличие мотивации на познавательную деятельность
5.	Развитие умственных, творческих и организаторских способностей обучающихся, наблюдательности, фантазии;	Проявление инициативы, творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих мероприятиях и организовывать их.
6.	Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива. Желание детей и подростков отдохнуть еще в лагере.
7.	Удовлетворенность детей предложенными разнообразными	Настроение детей. Активное или нет участие детей в

	видами деятельности, формами работы.	предложенных видах деятельности, формах работы. Отзывы детей о лагере.
--	--------------------------------------	--

Для семей воспитанников

1.	Улучшение взаимопонимания детей и родителей	Отсутствие конфликтов
2.	Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка	Бесконфликтное общение
3.	Опыт оздоровления и развивающего досуга детей	Участие родителей в оздоровительных и досуговых

Для учреждения

1.	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях сельской среды	Материалы педсовета по итогам работы летом
2.	Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Конспекты мероприятий, проведённые педагогами
3.	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Достижение поставленных задач
4.	Развитие творческого потенциала педагогов	Активность участия в подготовке и проведении мероприятий. Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.
5.	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Отзывы родителей и общественности

4.3.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными

объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией "Российские Студенческие Отряды", Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные): участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смен; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Социальными партнерами лагеря являются: Дом культуры с. Рассвет, сельская библиотека, пожарная часть, школьный музей боевой славы и Исетский народный краеведческий музей им. А.Л. Емельянова, ММЦ.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

Организационный период

- 1) Родительское собрание (6-8 мая 2026 года);

- 2) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;

Основной период

- 1) Онлайн-трансляции с мероприятий в лагере для родителей.
- 2) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.
- 3) Участие в благотворительных и экологических акциях.
- 4) Привлечение родителей для профориентационных встреч.
- 5) Совместное участие в мастер-классах.
- 6) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.
- 7) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

- 1) Анкетирование родителей по итогам смены.
- 2) Создание видеоролика о смене в лагере.

4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Основные кадровые позиции: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал. Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется заведующей филиалом Рассветовской СОШ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Инструктор по физической культуре - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Технический персонал – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

4.6.Методическое обеспечение реализации Программы

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, начальник лагеря, педагог-организатор, старший воспитатель). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

4.7.Материально – техническое обеспечение реализации Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для лагеря для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации,
- музыкальное оборудование и необходимые для
качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- компьютеры/ноутбуки, проекторы, интерактивные доски;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для
качественного оформления программных событий и проведения мастер-
классов;
- настольные игры для каждого отряда;
- спортивный инвентарь: футбольные мячи, волейбольные мячи,
баскетбольные мячи, маты, бадминтон, кегли, скакалки, обручи, столы для
настольного тенниса;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;
- отрядные комнаты (3 кабинета), отрядные уголки (стенды с
государственными символами), мебель: столы, стулья;
- спальни: раскладушки, матрасы, постельное белье, подушки, одеяла,
шторы блэкаут;
- спортивные площадки;
- спортивный зал.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря с дневным пребыванием Рассветовской СОШ филиала МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

Календарный план составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План представлен по дням летней смены, каждый из которых отражает направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год объявлен **Годом единства народов России**. В основе программы воспитания заложена идея создания в период летней кампании смены детского оздоровительного лагеря «Хоровод Дружбы».

Каждый день пребывания в лагере, дарит новые открытия, победы, увлечения, знания и положительные эмоции.

Еженедельно по понедельникам предусматривается торжественная церемония подъема Государственного флага РФ (особо отличившиеся дети), в пятницу церемония спуска Государственного флага РФ.

1 смена (01.06.2026 – 22.06.2026)

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Уровень проведения		Направления (модули)
				Детский лагерь	Отряд	
01.06	«Я – ты – он – она - вместе целая страна!»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно - оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька» <i>Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России»

<i>Федерации</i>						
Утренний организационный сбор отряда - Знакомство с режимом лагеря. - Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере. - Отрядный огонек знакомства - Выборы названия, девиза, эмблемы, песни отряда; распределение обязанностей между детьми. Операция «Уют»	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Инклюзивное Пространство» «Спортивно - оздоровительная работа» «Детское самоуправление»	
- Введение в игровую модель смены. Знакомство с легендой смены и с игровым маршрутом. - Представление объединений по интересам. - <i>Сообщение об областных акциях и конкурсах: 1. «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены. Выбор видеооператора, корреспондентов, которые ведут фото и видеосъемку, запись событий в течение смены. 2. Областной конкурс социальных проектов «Символы региона» 3. Всероссийский просветительский проект «Без срока давности»</i>	Школьная рекреация	Воспитатели, начальник лагеря		+	«Инклюзивное пространство» «Кружки и секции» «Детское самоуправление» «Проектная деятельность»	
Игровая программа «Праздник детства» в рамках празднования <i>Международного дня защиты детей.</i>	Отрядная комната	Воспитатели, специалисты ДК	+		«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России»	
Вечерний сбор отряда: подведение итогов	Отрядная	Воспитатели		+	«Детское	

	и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настройки, экрана участия. Минутка безопасности перед уходом домой «Знай и соблюдай правила дорожные!»	комната				самоуправление» «Спортивно-оздоровительная работа»
02.06	День открытия лагерной смены «Хоровод Дружбы»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		Спортивно-оздоровительная работа
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда. Подготовка к открытию лагерной смены. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!»	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление» «Спортивно-оздоровительная работа»
	Тренировочная пожарная эвакуация.	Школьная территория	Воспитатели	+	+	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Медосмотр «Мой рост, мой вес»	ФАП	Медицинский работник	+		«Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация»
	Открытие смены «Хоровод Дружбы» Конкурсные испытания для путешественников	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России» «Детское самоуправление»
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная	Руководитель		+	«Кружки и секции»

		комната	и кружков			
	Динамический час <i>(В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</i>	Школьный двор/ Спортивный зал	Воспитатели	+		Спортивно-оздоровительная работа
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя общелагерная линейка. Подведение итогов дня.	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
03.06	День русской культуры					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда. Беседа «Осторожно, незнакомец»	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Конкурсно – познавательная программа «Русские посиделки»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России» «Цифровая и медиа-страна»
	Мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов.	Школьный музей	Воспитатели, руководитель школ.музея		+	«Культура России»
	Подвижные русские игры «Ручеек», «городки», «Гуси – лебеди» и др.	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»

	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Просмотр и обсуждение русских народных сказок	Школьная рекреация/отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа русской культуры – <i>матрешки</i> .	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
04.06	«Татарские напевы»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		Спортивно-оздоровительная работа
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».	Отрядная комната	Воспитатели		+	Спортивно-оздоровительная работа
	Онлайн-экскурсия по выставке «Татары Сибири: реликвии и коллекции»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Игры и состязания татарского народа («Маляр и краски», «В узелок», «Хромая лиса» и др.)	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Культура России»
	Мастер-класс «Национальное блюдо»	Школьная	Воспитатели			«Культура России»

	татар. <i>(В рамках проекта РДДМ «Классные встречи»)</i>	рекреация		+		
	Просмотр и обсуждение татарских сказок.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа татарской культуры – <i>цветка тюльпана</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
05.06	«День народов Севера»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Минутка здоровья «Возьми Солнце в друзья» (о солнечном ожоге, солнечном ударе)	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Акция трудового десанта на велосипедах «Чистое село». Сбор мусора на территории школы и за ее пределами. (В рамках <i>Всемирного дня окружающей среды</i>)	село Рассвет	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально-значимая»

						деятельность в Движении Первых»
	Виртуальная экскурсия в музейно-культурный центр «Центр малочисленных народов севера»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Квест по станциям «Обычаи, традиции и занятия народов Севера».	Школьный двор	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Профориентация»
	Просмотр и обсуждение сказок народов Севера	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Конкурс рисунков «Сказка ложь, да в ней намёк...» <i>(В рамках Пушкинского дня)</i>	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа коренных народов Севера – фигурки оленя. <i>Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России» «Детское самоуправление»
08.06	«День культуры народов Кавказа (чеченцев)»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		Спортивно-оздоровительная работа
	Линейка «Утренняя зорька» <i>Торжественная церемония подъёма</i>	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России» «Детское

	Государственного флага Российской Федерации					самоуправление»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Минутка безопасности «Первая помощь при получении царапин и ран)	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация»
	Состязания на силу, ловкость и выносливость (бег на 100 метров, метание мяча, прыжки в длину с места) <i>(В рамках внедрения комплекса ГТО)</i>	Спортивная площадка	Воспитатели/руководитель музея	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Встреча с жителями села, представителями народов Кавказа-чеченцев <i>(в рамках Классной встречи Движения первых)</i>	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Просмотр и обсуждение сказок народов Кавказа	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Динамический час. <i>(В рамках проекта «Здоровье в движении!»)</i>	Школьный двор	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа чеченской культуры – <i>фигурки волка</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
09.06.	«День башкирского народа»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная	Воспитатели	+		«Спортивно-

		площадка				оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Минутка здоровья «Правила безопасного поведения на воде летом»	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Виртуальная экскурсия в Национальный музей Башкирии	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России» «Инклюзивное пространство»
	Башкирские народные состязания и игры.	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Салават Юлаев – башкирский национальный герой, поэт.(презентация)	Отрядная комната	Воспитатели			«Культура России»
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа башкирского народа – <i>цветок курай</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
10.06	День Первых					

	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Агитка «Движение Первых – путь к успеху» (информирование о РДДМ «Движение Первых»)	Школьная рекреация	Воспитатели	+		Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых
	Трудовой десант. Благоустройство территории у памятника «Солдату»	Сельское поселение	Воспитатели	+		Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых
	Спортивная эстафета «От значка ГТО к олимпийским играм» <i>(В рамках трека «Орлёнок-Спортсмен» и проекта «Здоровье в движении»)</i>	Спортивная площадка/с портзал	Воспитатели, активисты из старшего отряда	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня.	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
11.06	День России					

	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Минутка здоровья «Быстрое питание - скорое заболевание»(<i>Здоровое питание от А до Я</i>)	Отрядная комната	Воспитатели		+	Спортивно-оздоровительная работа
	Праздник «Быть с Россией!»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Презентация «Россия глазами художников»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Флэш-моб «Моя Россия – моя страна»	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. <i>Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России» «Детское самоуправление»
15.06	День казахского народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная

						работа»
	Линейка «Утренняя зорька». <i>Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации</i>	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Профилактическая беседа «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно!» (ПДД)	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Спортивно- оздоровительная работа»
	«Главные достопримечательности Казахстана»-видеообзор.	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Спортивный праздник «Казахские национальные виды спорта и подвижные игры».	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Культура России» «Спортивно- оздоровительная работа»
	Встреча с представителями казахского народа <i>(в рамках Классной встречи Движения первых)</i>	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа казахского народа – картинка <i>домбры</i> .	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России» «Детское самоуправление»
16.06	День чувашского народа					

	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Виртуальная экскурсия в прошлое чувашского народа «Моя Чувашия»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Чувашские национальные игры и забавы.	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа»
	Конкурс рисунков «Чувашский национальный орнамент»	Отрядная комната	Воспитатели			«Культура России»
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа чувашского народа – дерева жизни (картинка дуба)	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
17.06	День армянского народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»

	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Виртуальная экскурсия в Музей истории Армении (МИА)	Отрядная комната	Воспитатели	+		«Культура России»
	Соревнования по футболу <i>(в рамках внедрения комплекса ГТО)</i>	Футбольное поле	Воспитатели			«Спортивно-оздоровительная работа»
	Посещение (онлайн) международного культурно-образовательного форума «ДЕТИ СОДРУЖЕСТВА»		Воспитатели		+	«Детская дипломатия и международные отношения»
	Просмотр и обсуждение армянских сказок	Отрядная комната	Воспитатели		+	Культура России
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа армянского народа – <i>хачкар (крест-камень)</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
18.06	День немецкого народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»

	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Презентация проекта «Символы региона» (в рамках проекта «Символы региона»)	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Проектная деятельность»
	Посещение школьного музея «Знакомство с историей немцев села, района»	Школьный музей	Руководитель музея	+		«Экскурсии и походы» «Культура России» «Инклюзивное пространство»
	Театральные постановки немецких сказок Братьев Гримм	Отрядная комната	Воспитатели		+	Культура России
	Подвижные игры немецкого народа «Жмурки», «Козленок», «Сельдь» и др.	Отрядная комната	Воспитатели		+	Культура России Спортивно-оздоровительная работа
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа немецкого народа – <i>цветка василёк</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
19.06	День таджикского народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный	Воспитатели	+		«Культура России»

		двор				
Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+		«Детское самоуправление»
«Таджикские традиции и обычаи, культура Таджикистана» - виртуальное путешествие.	Школьная рекреация	Воспитатели	+			«Культура России»
Час народных таджикских игр: Кто быстрее (Гир-гиракон), Борьба за участок (Палабарак), Кружись и лови (Джавловдавгир), «Сафед-чубак»	Школьная рекреация/территория школы/ДК	Воспитатели/специалисты ДК	+			«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России»
Турнир по настольным играм народов Тюменской области	Отрядная комната	Воспитатель		+		«Спортивно-оздоровительная работа» «Инклюзивное пространство»
Просмотр и обсуждение таджикских сказок	Отрядная комната	Воспитатель				«Культура России»
Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+		«Детское самоуправление»
Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа таджикского народа – <i>фигурку снежного барса</i> . <i>Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+			«Культура России» «Детское самоуправление»

	Федерации					
22.06.	День Памяти «Когда мы едины - мы не победимы!»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька». Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Правила поведения при массовом скоплении людей	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Общелагерное мероприятие «Через года, через века помните...» Линейка памяти у памятника погибшим в годы Вов 1941-1945 гг	На территории памятника	Воспитатели специалисты ДК, совет ветеранов	+		«Культура России»
	Квест – игра «Когда мы едины - мы не победимы!»			+		«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа»
	Церемония закрытия лагерной смены. Фестиваль «Хоровод Дружбы» Подведение итогов смены. Презентация проекта «Добро пожаловать!»	Школьная рекреация	Воспитатели, начальник лагеря			«Инклюзивное пространство» «Детское самоуправление»

	(фильм о жизни в лагере) <i>Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации</i>					«Культура России» «Проектная деятельность»
--	---	--	--	--	--	--

3 смена (27.07.2026 – 16.08.2026)

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Уровень проведения		Направления (модули)
				Детский лагерь	Отряд	
27.07	Лагерь, лагерь, двери распахни!					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно - оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька» <i>Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России»

	<i>Федерации</i>					
	Утренний организационный сбор отряда - Знакомство с режимом лагеря. - Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере. - Отрядный огонек знакомства - Выборы названия, девиза, эмблемы, песни отряда; распределение обязанностей между детьми. Операция «Уют»	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Инклюзивное Пространство» «Спортивно - оздоровительная работа» «Детское самоуправление»
	Введение в игровую модель смены. Знакомство с легендой смены и с игровым маршрутом. - Представление объединений по интересам. - <i>Сообщение об областных акциях и конкурсах: 1. «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены. Выбор видеооператора, корреспондентов, которые ведут фото и видеосъемку, запись событий в течение смены. 2. Областной конкурс социальных проектов «Символы региона»</i> <i>3. Всероссийский просветительский проект</i>	Школьная рекреация	Воспитатели, начальник лагеря		+	«Инклюзивное пространство» «Кружки и секции» «Детское самоуправление» «Проектная деятельность»

	«Без срока давности»					
	Час памяти «Откуда родом звезды...» к 115-летию со дня рождения советского разведчика, Героя Советского Союза Николая Ивановича Кузнецова	Отрядная комната	Воспитатели,	+		«Культура России»
	Вечерний сбор отряда: подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия. Минутка безопасности перед уходом домой «Знай и соблюдай правила дорожные!»	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление» «Спортивно-оздоровительная работа»
28.07	День открытия лагерной смены «Хоровод Дружбы»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		Спортивно-оздоровительная

						работа
Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+			«Культура России»
Утренний информационный сбор отряда. Подготовка к открытию лагерной смены. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья!»	Отрядная комната	Воспитатели		+		«Детское самоуправление» «Спортивно-оздоровительная работа»
Тренировочная пожарная эвакуация.	Школьная территория	Воспитатели	+	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Медосмотр «Мой рост, мой вес»	ФАП	Медицинский работник	+			«Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация»
Открытие смены «Хоровод Дружбы» Конкурсные испытания для путешественников	Школьная рекреация	Воспитатели	+			«Культура России» «Детское самоуправление»
Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители и кружков		+		«Кружки и секции»
Динамический час(В рамках проекта «Здоровье в движении!»)	Школьный двор/	Воспитатели	+			«Спортивно-оздоровительная

		Спортивный зал				работа»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя общелагерная линейка. Подведение итогов дня.	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
29.07	День русской культуры					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда. Беседа «Осторожно, незнакомец»	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Конкурсно – познавательная программа «Русские посиделки» Просмотр видеофильма «Сказ о русском хороводе»»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России» «Цифровая и медиа-страна»
	«У каждой игрушки свои избушки» - мастер-класс по изготовлению кукол-	Школьный музей	Воспитатели, руководитель		+	«Культура России»

	оберегов.		школ.музея	+		
	Подвижные русские игры «У медведя во бору...», «Горелки», «Ручеек», «Гуси – лебеди» и др.	Спортивная площадка	Воспитатели			«Спортивно-оздоровительная работа»
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Просмотр и обсуждение русских народных сказок	Школьная рекреация/отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа русской культуры – <i>матрешки</i> .	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
30.07	«Татарские напевы»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»

Утренний информационный сбор отряда. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых.	Отрядная комната	Воспитатели		+	Спортивно-оздоровительная работа
Онлайн-экскурсия по выставке «Татары Сибири: реликвии и коллекции»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
Игры и состязания татарского народа («Маляр и краски», «В узелок», «Хромая лиса» и др.)	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Культура России»
Мастер-класс «Национальное блюдо» татар. <i>(В рамках проекта РДДМ «Классные встречи»)</i>	Школьная рекреация	Воспитатели			«Культура России»
Просмотр и обсуждение татарских сказок.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
Вечерняя линейка.	Школьный	Воспитатели, начальник	+		«Детское

	Подведение итогов дня. Получение символа татарской культуры – <i>цветка тюльпана</i>	двор	лагеря			самоуправление»
31.07	«День народов Севера»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		Спортивно-оздоровительная работа
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Минутка здоровья «Возьми Солнце в друзья» (о солнечном ожоге, солнечном ударе)	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Акция трудового десанта на велосипедах «Чистое село». Сбор мусора на территории школы и за ее пределами. (В рамках <i>Всемирного дня окружающей среды</i>)	село Рассвет	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»
	Виртуальная экскурсия в музейно-культурный центр «Центр малочисленных	Школьная	Воспитатели	+		«Культура России»

	народов севера»	рекреация				
	Квест по станциям «Обычаи и традиции, занятия народов Севера».	Школьный двор	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Профориентация»
	Просмотр и обсуждение сказок народов севера	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа коренных народов Севера – фигурки <i>оленья</i> . <i>Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России» «Детское самоуправление»
03.08	«День культуры народов Кавказа (чеченцев)»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		Спортивно-оздоровительная работа

Линейка «Утренняя зорька» <i>Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации</i>	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России» «Детское самоуправление»
Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
Минутка безопасности «Первая помощь при получении царапин и ран)	Отрядная комната	Воспитатели	+	+	«Спортивно- оздоровительная работа» «Профориентация»
Состязания на силу, ловкость и выносливость (бег на 100 метров, метание мяча, прыжки в длину с места) <i>(В рамках внедрения комплекса ГТО и трека «Орлёнок-спортсмен»)</i>	Спортивная площадка	Воспитатели/ руководител ь музея			«Спортивно- оздоровительная работа»
Встреча с жителями села, представителями народов Кавказа-чеченцев <i>(в рамках Классной встречи Движения первых)</i>	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
Просмотр и обсуждение сказок народов Кавказа	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
Динамический час. <i>(В рамках проекта</i>	Школьный	Воспитатели			«Спортивно-

	«Здоровье в движении!»)	двор				оздоровительная работа»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа чеченской культуры – <i>фигурки волка</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
04.08.	«День башкирского народа»					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		Спортивно-оздоровительная работа
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Минутка здоровья «Правила безопасного поведения на воде летом»	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Спортивно-оздоровительная работа»
	Виртуальная экскурсия в Национальный музей Башкирии	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России» «Инклюзивное

						пространство»
	Башкирские народные состязания и игры.	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Салават Юлаев – башкирский национальный герой, поэт.(презентация)	Отрядная комната	Воспитатели			«Культура России»
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа башкирского народа – <i>цветок курай</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
05.08.	День Первых					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»

Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
Агитка «Движение Первых – путь к успеху» (информирование о РДДМ «Движение Первых»)	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»
Трудовой десант. Акция «Чистый берег»	Сельское поселение	Воспитатели	+		«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»
Спортивная эстафета «От значка ГТО к олимпийским играм» <i>(В рамках трека «Орлёнок-Спортсмен» и проекта «Здоровье в движении»)</i>	Спортивная площадка/с портзал	Воспитатели, активисты из старшего отряда	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Патриотическая акция РДДМ «Движение первых» - «Мы вместе!» Письмо солдату.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Коллективная социально-значимая деятельность»
Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
Вечерняя линейка.	Школьный	Воспитатели, начальник	+		«Детское

	Подведение итогов дня.	двор	лагеря			самоуправление»
06.08.	День белорусского народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Минутка здоровья «Быстрое питание - скорое заболевание»(<i>Здоровое питание от А до Я</i>)	Отрядная комната	Воспитатели		+	Спортивно-оздоровительная работа
	«Родина моя – Белоруссия»- просмотр видеофильма	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Познавательно-игровая программа «Летние обряды и обычаи белорусов»	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Культура России»
	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»

	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа белорусского народа – фигурки <i>аиста</i> .	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России» «Детское самоуправление»
07.08.	День казахского народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька». <i>Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации</i>	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Профилактическая беседа «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно!» (ПДД)	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Спортивно-оздоровительная работа»
	«Главные достопримечательности Казахстана»- просмотр видеофильма	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»

	Спортивный праздник «Казахские национальные виды спорта и подвижные игры».	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа»
	Встреча с представителями казахского народа <i>(в рамках Классной встречи Движения первых)</i>	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа казахского народа – картинка <i>домбры</i> . <i>Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России» «Детское самоуправление»
10.08.	День чувашского народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись! <i>Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации</i>	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный	Воспитатели	+		«Культура России»

		двор				
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Виртуальная экскурсия в прошлое чувашского народа «Моя Чувашия»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Чувашские национальные игры и забавы.	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа»
	Конкурс рисунков «Чувашский национальный орнамент»	Отрядная комната	Воспитатели			«Культура России»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа чувашского народа – дерева жизни (картинка дуба)	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
11.08.	День армянского народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»

Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
Виртуальная экскурсия в Музей истории Армении (МИА)	Отрядная комната	Воспитатели	+		«Культура России»
Соревнования по футболу <i>(в рамках комплекса ГТО)</i>	Футбольное поле	Воспитатели			«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» «Спортивно-оздоровительная работа»
Посещение (онлайн) международного культурно-образовательного форума «ДЕТИ СОДРУЖЕСТВА»	Школьная рекреация	Воспитатели		+	«Детская дипломатия и международные отношения»
Просмотр и обсуждение армянских сказок	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»

	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа армянского народа –кисти винограда	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
12.08.	День осетинского народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Презентация проекта «Символы региона»(в рамках проекта «Символы региона»)	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Проектная деятельность»
	Осетинский народный праздник «Джеоргуыба»	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России» «Инклюзивное пространство»
	Театральные постановки осетинских сказок	Отрядная комната	Воспитатели		+	Культура России

	Подвижные игры немецкого народа: «Осетинские салки», «Барсы в пещерах», «Джигиты соревнуются»	Отрядная комната	Воспитатели		+	Культура России Спортивно-оздоровительная работа
	Занятия в кружках и секциях	Отрядная комната	Руководители кружков		+	«Кружки и секции»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение символа осетинского народа – Кишынфандыр — струнный смычковый инструмент (картинка)	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Детское самоуправление»
13.08	День черкесского народа					
	Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
	Линейка «Утренняя зорька»	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
	Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»

	«Достопримечательности Карачаево-Черкесии: древние храмы, горы и озера», «Традиции и обычаи» - просмотр видеофильма.	Школьная рекреация	Воспитатели	+		«Культура России»
	Подвижные игры и состязания черкесского народа: «Журавли, журавушки», «Ягнёнок», «Драчливый баран» и др.	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России»
	Просмотр и обсуждение черкесских сказок	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Культура России»
	Турнир по настольным играм народов Тюменской области	Отрядная комната	Воспитатель			«Культура России»
	Вечерний сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
	Вечерняя линейка. Подведение итогов дня. Получение подарка от черкесского народа – <i>черкесский (грецкий) орех</i>	Школьный двор	Воспитатели, начальник лагеря	+		«Культура России» «Детское самоуправление»
14.08.	«Мы едины, мы – Россия!»					

Раз, два не ленись, на зарядку становись!	Спортивная площадка	Воспитатели	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Линейка «Утренняя зорька». <i>Торжественная церемония подъёма Государственного флага Российской Федерации</i>	Школьный двор	Воспитатели	+		«Культура России»
Утренний информационный сбор отряда.	Отрядная комната	Воспитатели		+	«Детское самоуправление»
Виртуальная экскурсия «7 чудес Тюменской области» (в рамках празднования 82 годовщины образования Тюменской области) Презентация проекта «Символы региона»					«Культура России» «Проектная деятельность»
Церемония закрытия лагерной смены. Фестиваль «Хоровод Дружбы» Подведение итогов смены. Презентация проекта «Добро пожаловать!» (фильм о жизни в лагере) <i>Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации</i>	Школьная рекреация	Воспитатели, начальник лагеря			«Инклюзивное пространство» «Детское самоуправление» «Культура России» "Цифровая и медиа-среда". «Проектная деятельность»

	<i>Федерации</i>					
--	------------------	--	--	--	--	--