

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного
учреждение Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная
школа Исетского района Тюменской области

Эксперт

_____ Г.В. Тарасова

«22» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу
«Профессиональной навигации»,
5 класс
на 2023-2024 учебный год

Бубнова О.С.,
первая квалификационная категория
Рассветовская средняя
общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ
Исетского района Тюменской области

с. Рассвет, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Профессиональная навигация» проводится через программу «Я-вожатый» имеет социально-педагогическую направленность. Программа даёт возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, обучающиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Программа «Я-вожатый» является одним из ориентиров профессионального самоопределения обучающихся школьного возраста.

Новизна программы

Новизна Программы в том, что она направлена на профессиональное самоопределение обучающихся, с возможностью развить в себе лидерские качества вожатого и попробовать себя в профессии вожатый, в ходе работы, изучая профессии. При разработке Программы использованы современные социальные технологии организации образовательного процесса - индивидуальная траектория развития, формирование позитивных образов, самоопределение, стимулирование к креативности и полезному действию, погружение в профориентационные мероприятия.

Актуальность программы

Актуальность Программы обусловлена потребностью в продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими. Кроме того, с точки зрения профориентации актуальность для обучающихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогических профессий и применить на практике полученные знания.

Педагогическая целесообразность

Целесообразность программы объясняется тем, что содержание программы направлено на формирование у обучающихся интереса к педагогической деятельности, выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, а также на формирование навыков межличностного и делового общения. Обучение предполагает знакомство с педагогикой, психологией, а также формирует навыки самостоятельной работы с детьми, работе в группе, получить знания по своим интересам и познакомиться с различными профессиями, нести ответственность за порученное дело.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является использование ТИС-подхода (творчество, инициатива, самостоятельность) в содержании деятельности; готовность поделиться полученной информацией, решение практических задач, опора на практикумы (деловые игры); Взаимодействие (взаимопроникновение) воспитательных систем: учащиеся становятся ведущими мероприятий, руководителями и членами лидерских объединений. Кроме того, программа «Я-вожатый» реализуется через организацию практико-ориентированной образовательной деятельности, что решает задачи формирования социально активной личности.

В основе образовательной деятельности лежит индивидуальный и личностно-ориентированный подход к обучающимся, учет возрастных, эмоциональных, творческих и коммуникативных способностей. Основу программы составляет:

- центральной идеей является положение о том, что наибольшей эффективности образовательный процесс достигает тогда, когда управляется самими детьми на основе их творчества, самостоятельности и инициативности.
- системно-деятельностный подход, который предполагает:
 - изучение распространенных профессий;

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности и диалога культур;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Программа предусматривает учет специфических характеристик деятельности: прежде всего - это индивидуальные возможности и способности вожакого к совмещению различных функций, делового и неформального общения, творческого сотрудничества и саморазвития.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11-12 лет. При этом, как правило, проводится вводная диагностика выявления индивидуальных особенностей учащихся (интересов, первичных умений и навыков, мотивации для занятий и т.п.).

Содержание и условия реализации образовательной программы

Программа предполагает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в различных профессиях. Данные компетенции будут способствовать профессиональной ориентации и успешной адаптации к жизни в обществе.. Содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Цель программы: знакомство с профессиями, формирование навыков практической деятельности организатора, вожакого, проявление и реализация творческих навыков обучающихся.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить обучающихся с основными направлениями деятельности распространенных профессий;
- познакомить с кодексом поведения;
- познакомить с основными приемами работы по формированию команды, методикой проведения коллективного творческого дела, отрядных дел и мероприятий, организации массовых мероприятий, тематических дней;

Развивающие:

- развивать организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- развивать ключевые компетентности: умение общаться, умение представлять свою позицию, умение взаимодействовать в команде, умение доводить дело до конца;
- способствовать профессиональному и личностному самоопределению обучающихся.

Воспитательные:

- формировать социально активную личностную позицию обучающихся;
- воспитывать личностные качества: позитив, открытость и неравнодушие.

Планируемые результаты

К концу обучения по программе будут достигнуты следующие результаты:

- повышение уровня знаний о различных профессиях;
- умение организовывать и проводить массовые мероприятия;
- повышение уровня раскрытия творческих, коммуникативных и познавательных способностей;
- умение организовывать и проводить мероприятия различных видов и форм;
- повышение культуры общения в коллективе, сплочение коллектива;
- повышение уровня эстетической культуры.

Программа реализации курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма занятия	Дата проведения
Сентябрь			
1.	Спортивно-оздоровительные мероприятия		
2.	Совместные прогулки, экскурсии		
3.	Творческие работы		
4.	Мероприятия по профориентации		
Октябрь			
5.	Спортивно-оздоровительные мероприятия		
6.	Совместные прогулки, экскурсии		
7.	Творческие работы		
8.	Мероприятия по профориентации		
Ноябрь			
9.	Спортивно-оздоровительные мероприятия		
10.	Совместные прогулки, экскурсии		
11.	Творческие работы		
12.	Мероприятия по профориентации		
Декабрь			
13.	Спортивно-оздоровительные мероприятия		
14.	Совместные прогулки, экскурсии		
15.	Творческие работы		
16.	Мероприятия по профориентации		
Январь			
17.	Спортивно-оздоровительные мероприятия		
18.	Совместные прогулки, экскурсии		
19.	Творческие работы		
20.	Мероприятия по профориентации		
Февраль			
21.	Спортивно-оздоровительные		

	мероприятия		
22.	Совместные прогулки, экскурсии		
23.	Творческие работы		
24.	Мероприятия по профориентации		
Март			
25.	Спортивно-оздоровительные мероприятия		
26.	Совместные прогулки, экскурсии		
27.	Творческие работы		
28.	Мероприятия по профориентации		
Апрель			
29.	Спортивно-оздоровительные мероприятия		
30.	Совместные прогулки, экскурсии		
31.	Творческие работы		
32.	Мероприятия по профориентации		
Май			
33.	Спортивно-оздоровительные мероприятия		
34.	Мероприятия по профориентации		