

**Исетский муниципальный район
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ**

СОГЛАСОВАНО
Эксперт, зам.директора по УВР
Васильева С.Н.
«31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Говорить нельзя молчать»
для обучающихся 1 класса на 2023-2024 учебный год

Демьянцева Т.А.
1 квалификационная категория
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ

2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА
«ГОВОРИТЬ НЕЛЬЗЯ МОЛЧАТЬ»

Основной задачей современной школы является всестороннее развитие личности. Реализация такого обучения требует специальной организации учебного процесса, в котором важнейшую роль будет играть учитель, его речевая культура и чистота языка.

Одной из актуальных социально-педагогических проблем начальной школы является повышение уровня речевого развития учащихся, формирование речевых навыков и развитие мышления детей. Составной частью общей задачи обучения связной речи школьников является совершенствование стилистической грамотности учеников, воспитание подлинно культурных людей, а культура невозможна без общечеловеческих правил речевого общения. Высокая грамотность и культура речи – это культура умственного труда. Чтобы добиться высокой грамотности и культуры речи учащихся, нужна систематическая работа над речью и не только на уроках, но и во внеурочное время. Речевая культура – один из компонентов общей культуры человека. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи – особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно, она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли. Понятие высокой культуры условно включает два уровня. Первый – речь правильная, соответствующая нормам современного литературного языка, и второй – речь хорошая, «умелая, искусная» (Г. Винокур). Совершенствование речевой культуры – один из путей повышения общей культуры человека.

Цель курса:

повышение уровня коммуникативной компетенции учащихся,
формирование умений и навыков культуры словоупотребления, произношения,
развитие речи.

Задачи курса:

- на основе анализа распространенных ошибок научить говорить правильно, продуманно использовать единицы русского языка в зависимости от речевых ситуаций;
- совершенствовать умения и навыки в области русского литературного языка;
- развивать речь на основе введения в активный словарь новых терминов и слов.

Курс «Говорить нельзя молчать» важен с точки зрения реализации поставленных стандартом целей образования. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

Курс «Говорить нельзя молчать» – практический. Если мы действительно хотим научить эффективному общению, т.е. такому общению, при котором говорящий достигает своей коммуникативной цели – убедить, утешить, склонить к какому-нибудь действию и т.д., то на уроках дети должны как можно больше сами говорить и писать.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 1 занятие в неделю, в год-33 часа.

«Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Жили - были первоклашки (1 час).

Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Правила гостеприимства (9 часов).

Учимся представляться. Правила поведения за столом. Хорошие манеры. Правила гостеприимства. Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания. Правила расставания. Прощание с гостем. Ролевая игра «Мы в гостях»

Пора ложиться спать (2 часа).

Традиционные русские пожелания и приветствия.

О том, как быть уступчивым (1 час).

Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность

Вежливая просьба (2 часа).

Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».

Поведение в общественных местах (7 часов).

Общественный транспорт. Театр. Поликлиника. Библиотека. Кафе. Парикмахерская. Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Общение в кафе, парикмахерской. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»

Милосердие и забота (3 часа).

Правила поведения у постели больного. Разговор с младшим. Разговор сильного со слабым. Слова с выражением сочувствия, слова утешения.

Как построить вежливый диалог (4 часа).

Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице. Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

Братья наши меньшие (3 часа).

Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.

Итоговое занятие (1 час). Театральное представление «Театр вежливых ребят»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата по плану	Дата по факту	
Жили - были первоклашки (1 час).					
1	Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик».	1			
Правила гостеприимства (9 часов).					
2	Учимся представляться	1			
3	Правила поведения за столом	1			
4	Хорошие манеры.	1			
5	Правила гостеприимства	1			
6	Правила поведения при торжественных событиях	1			
7	Поздравление и пожелания. Традиционные русские пожелания и приветствия.	1			
8	Правила расставания	1			
9	Прощание с гостем.	1			
10	Ролевая игра «Мы в гостях»	1			

Пора ложиться спать (2 часа).

11	Пора ложиться спать	1			
12	Пора ложиться спать	1			

О том, как быть уступчивым (1 час).

13	Толерантность. Не быть грубым, уступать друг другу.	1			
----	--	---	--	--	--

Вежливая просьба (2 часа)

14	Вежливая просьба	1			
15	Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».	1			

Поведение в общественных местах (7 часов).

16	Общественный транспорт	1			
17	Театр. Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах	1			
18	Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»	1			
19	Поликлиника. Регистрация в поликлинике, прием у врача	1			

20	Библиотека. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения.	1			
21	Экскурсия в библиотеку	1			
22	Кафе. Парикмахерская. Общение в кафе, парикмахерской.	1			
Милосердие и забота (3 часа).					
23	Правила поведения у постели больного	1			
24	Разговор с младшим. Разговор сильного со слабым.	1			
25	Слова с выражением сочувствия, слова утешения.	1			
Как построить вежливый диалог (4 часа).					
26	Обращение к взрослому знакомому.	1			
27	Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице	1			
28	Разговор по телефону	1			
29	Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).	1			

Братья наши меньшие (3 часа).

30	Братья наши меньшие	1			
31	Правила поведения с животными.	1			
32	Разговор о животных и с животными.	1			
Итоговое занятие (1 час).					
33	Театральное представление «Театр вежливых ребят»	1			

