

Верхнебешкильская основная общеобразовательная школа
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

Согласовано:
Эксперт
Заведующий филиалом
Ю.В. Корюкина
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
Курс «Интеллектуальные игры»
для 2-4 классов начального общего образования
на 2023-2024 уч.год

Составитель: Клёсова О.А,
учитель начальных классов первой квалификационной
категории, Рябкова Н.Б. учитель начальных классов высшей
квалификационной категории Верхнебешкильской ООШ филиала
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры» для 1-4 классов разработана на основании документов:

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Срок реализации программы 1 год,

Рабочая программа предназначена для создания условий для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей обучающихся, для обучения решению различных задач творческого и поискового характера, подготовки их к участию в интеллектуальных играх.

В соответствии с учебным планом и учебным календарным графиком образовательной организации внеурочный курс реализуется во 2-4 классах в течение одного учебного года:

2 класс – 1 час в неделю, 34 часов;

3 класс – 1 час в неделю, 34 часов;

4 класс – 1 час в неделю, 34 часов.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры»

Программа составлена по разделам: русский язык литература, математика, окружающий мир.

В разделе «Увлекательный русский язык» учащиеся играют в слова, разгадывают ребусы, головоломки.

В разделе «Увлекательное чтение» ведется работа со словарями, литературой справочного, энциклопедического, научно-популярного характера. Обучающиеся посещают библиотеки, знакомятся с произведениями известных писателей.

В разделе «Увлекательная математика» учащиеся знакомятся и решают нестандартные задачи, задачи-шутки, задачи в стихах. Развивают мелкую моторику, играя с палочками. Геометрия в клеточку развивает воображение, догадку.

В разделе «Увлекательный окружающий мир» учащиеся углубляются в мир природы.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры»

Личностные результаты:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формировать умение объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- формировать умение выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- формировать умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- формировать самооценку;
- формировать умения делать выводы на основе простых обобщений;
- развивать мотивацию к творческой деятельности.
- формировать умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- развивать любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении;
- развивать интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения, к изучению языка;
- развивать интерес к математике;
- развивать критическое и творческое мышления;
- развивать интерес к окружающему миру.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию);
- формировать умение работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- формировать умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- формировать умение отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- формировать умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- формировать умение делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в источниках информации;

- формировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
 - формировать умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
 - формировать умения работать с несколькими книгами сразу, пытаться выбрать материал с определённой целевой установкой;
 - формировать умение перерабатывать полученную информацию;
 - формировать умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
 - овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
 - формировать умения выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части;
 - формировать умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - развивать умения выделять главную мысль на основе анализа текста.
 - формировать умения отбирать необходимые знания из большого объёма информации;
 - формировать умение пользоваться словарями, справочниками;
 - осуществлять анализ и синтез;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения;
- Коммуникативные УУД:
- формировать умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - формировать умение слушать и понимать речь других;
 - формировать умение читать и пересказывать текст;
 - формировать умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
 - формировать умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
 - формировать умения координировать свои усилия с усилиями других;
 - развивать доброжелательность и отзывчивость;
 - развивать способность вступать в общение с целью быть понятым;
 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
 - формировать умение высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 - формировать умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - формировать умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы.

4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры», 2 класс

№ п/п	Тема занятия/раздела	Форма проведения занятий/форма организации	Цифровые образовательные ресурсы/ЭОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Увлекательный русский язык – 9 ч.						
1	В мире безмолвия и неведомых звуков	Беседа	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
2	В Страну Слов. Первые встречи	Круглый стол	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
3	К тайнам волшебных слов	Игра-викторина	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
4	Выбор друзей в Стране Слов	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
5	К несметным сокровищам Страны Слов	Проект	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
6	Чудесные превращения слов	Проект	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
7	В гости к Алфавиту	Квест	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
8	К тайнам звуков букв	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
9	Итоговое занятие "Увлекательный русский язык"	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
Увлекательное чтение – 8 ч.						
10	«Библиотека или город твоих друзей»	Экскурсия	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
11	«Правила	Секция	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		

	обращения с книгой»					
12	«Там чудеса: Первая книга сказок»	Квест	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
13	«На неведомых дорожках: Сказки старые и новые»	Деловая игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
14	«Чудаки: Весёлые стихи»	Концерт	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
15	Итоговое занятие: « Отгадка в рифму»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
16	«Путешествие в Угадай-ку. Праздник загадок»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
17	Итоговое занятие «Увлекательное чтение»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
Увлекательная математика – 9 ч.						
18	Что дала математика людям? Зачем её изучать	Конференция	http://www.math.ru	1		
19	Игра «Крестики-нолики»	Игра	http://www.math.ru	1		
20	Математические игры. Числа от 1 до 100. Решение занимательных задач	Практика	http://www.math.ru	1		
21	Пифагор и его школа	Лекция	http://www.math.ru	1		

22	Бесконечный ряд загадок	Игра	http://www.math.ru	1		
23	Геометрический калейдоскоп	Игра	http://www.math.ru	1		
24	Геометрия вокруг нас	Практика	http://www.math.ru	1		
25	В компьютерном мире	Практика	http://www.math.ru	1		
26	Итоговое занятие «Увлекательная математика»	Игра	http://www.math.ru	1		
Увлекательный окружающий мир – 8 ч.						
27	Удивительный мир растений	Экскурсия	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
28	Секреты животного мира	Квест	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
29	Секреты грибов	Практика	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
30	Тайны неба	Студия	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
31	Загадочная вода	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
32	Зачем нужно солнце	Практика	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
33	Наша планета - Земля	Проект	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
34	Итоговое занятие «Увлекательный окружающий мир»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры», 3 класс

№ п/п	Тема занятия/раздела	Форма проведения занятий/форма организации	Цифровые образовательные ресурсы/ЭОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Увлекательный русский язык – 9 ч.						
1	Разгадывание ребусов	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
2	Игра «Выполни просьбы букв»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
3	Словообразовательный анализ. Игра «Найди пару	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
4	«Спрятавшие слова». Игра «Блицвопрос»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
5	Фразеологизмы. Фразеологические термины. Игра «Перевёртыши»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
6	Однозначные и многозначные слова. Игра «Кто больше?»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
7	Однозначные и многозначные слова. Игра «Кто больше?»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
8	Ребусы. Занимательные головоломки.	Турнир	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
9	Игра «Что? Где? Когда?»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
Увлекательное чтение – 8 ч.						
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора	Экскурсия	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		

11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	Турнир	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	Конкурс	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
13	Скороговорки и чистоговорки	Практика	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
14	Писатели-сказочники	Лекция	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
15	Герои сказок. Викторина	Викторина	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
16	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	Практика	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
17	Литературная гостиная	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
Увлекательная математика – 9 ч.						
18	Логические задачи на развитие способности рассуждать	Практика	http://www.math.ru	1		
19	Тренировка внимания	Игра	http://www.math.ru	1		
20	Мозговая гимнастика	Игра	http://www.math.ru	1		
21	Поиск закономерностей	Турнир	http://www.math.ru	1		
22	Работа со спичками	Игра	http://www.math.ru	1		
23	«Это интересно!»	Игра	http://www.math.ru	1		
24	Логические задачи	Практика	http://www.math.ru	1		
25	Поиск закономерностей	Практика	http://www.math.ru	1		
26	Игра «Умники и умницы»	Игра	http://www.math.ru	1		
Увлекательный окружающий мир – 8 ч.						
27	Природа и человек. Игра «Букварь природы»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
28	Растительный мир. Игра «Алфавит»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
29	Животный мир. Лабиринт	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		

	«В мире животных»					
30	Экологические связи в природе. Игра «Ботанический поезд»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
31	Игра «Экологические сказки»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
32	Игра «Стремись к тому, чтобы любой зверек тебе, как другу доверять бы мог»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
33	О чем ты узнал на занятиях? Брейн-ринг «Что, где, когда?»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
34	Игра «Самый умный»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности «Интеллектуальные игры», 4 класс

№ п/п	Тема занятия/раздела	Форма проведения занятий/форма организации	Цифровые образовательные ресурсы/ЭОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Увлекательный русский язык – 9 ч.						
1	Почему в мире много «почему»?	Беседа	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
2	Что произойдет с человеком, если он перестанет спрашивать: «Почему»	Круглый стол	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
3	Какие «почему» ты хочешь задать	Беседа	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
4	Копилка занимательных заданий	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
5	Игротека	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
6	Игра «В поисках сбежавших головоломок»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
7	Коллекция заморочек	Квест	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
8	Словесные забавы	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
9	Игра «В стране Перевертундии»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
Увлекательное чтение – 8 ч.						
10	Особенности традиционных методов чтения	Беседа	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		

11	Литературная викторина «Начинает сказка сказываться...»	Викторина	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
12	Игра по станциям «Литературная карусель»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
13	Творческая работа: история книги	Проект	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
14	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	Проект	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
15	Радиопередача «В стране вежливых слов» (Информация о происхождении слов, стихи с большим количеством вежливых слов)	Практика	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
16	Игра «Литературная угадай – ка»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
17	Творческий проект «Литературная гостиная» (инсценирование литературных произведений, Мультфильмов)	Проект		1		

Увлекательная математика – 9 ч.						
18	Ребусы. Занимательные головоломки	практика	http://www.math.ru	1		
19	Вопросы-шутки. Игра «Ума палата»	Игра	http://www.math.ru	1		
20	Числовые лабиринты. Игра «Что? Где? Когда?»	Игра	http://www.math.ru	1		
21	Занимательные задачи со сказочным сюжетом. Игра «Причуды математики»	Игра	http://www.math.ru	1		
22	Любопытные особенности некоторых чисел и действий с ними. Игра «Интеллектуальный дилижанс»	Игра	http://www.math.ru	1		
23	Задачи на нахождение закономерностей.	Практика	http://www.math.ru	1		
24	Задачи на нахождение закономерностей.	Практика	http://www.math.ru	1		
25	Игры со спичками.	Игра	http://www.math.ru	1		
26	Игра по станциям «Математический квест»	Квест	http://www.math.ru	1		
Увлекательный окружающий мир – 8 ч.						
27	Удивительный мир	Беседа	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		

	растений					
28	Секреты животного мира	Беседа	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
29	Игра «Угадай растение»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
30	Лекарственные растения	Беседа	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
31	Практическая работа «Чай с ромашкой и мятой»	Практика	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
32	Викторина «Съедобные и несъедобные грибы»	Викторина	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
33	Интеллектуальная игра « Люблю родную природу»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		
34	Интеллектуальная игра « Сто тысяч «почему» живут на белом свете»	Игра	http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_10n.shtml	1		