МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЛОБОДА-БЕШКИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИСЕТСКИЙ РАЙОН ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

«Рассмотрено»
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 31.08.2023г

«Утверждаю»
Директор школы
Т.П.Габрусь
Приказ № 83 от 31.08.2023

# Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.1 Настоящий Порядок устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ (далее ОУ).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

-СП 2.4.3648-20;

-СанПиН 1.2.3685-21;

-локальными нормативными актами МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ.

1.3 МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ (далее ОУ) реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в случаях, когда невозможна или не целесообразна очная реализация образовательных программ.

1.4. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения информации в электронном дневнике, рекомендации педагогов и информационные стенды.

2.Целями применения ЭО и ДОТ в ОУ являются:

- обеспечение равного доступа к образовательной деятельности обучающихся не зависимо от состояния здоровья, особенностей развития, природно-климатических условий;

- повышения эффективности образовательной деятельности;

- реализации права на образования в актированные дни.

2.3 Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип адаптивности, предполагающий приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к современным требованиям;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного взаимодействия всех участников образовательно-реабилитационного процесса в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;

-принцип гибкости, дающий возможность обучающимся работать в удобном темпе в удобное время;

- принцип модульности, позволяющий обучающимся и преподавателям использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

организации оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие аудиторных занятий;

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

3. Организация образовательно-реабилитационного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1 Для обучения с применением ЭО и ДОТ абитуриенты зачисляются на очную форму обучения по их личному заявлению. Обучение с применением ДОТ и ЭО ведется на бесплатной основе. На этих студентов распространяются все права и обязанности студентов очной формы обучения.

3.4. Электронное обучение вводится в случае актированных дней, в случае болезни обучающихся при невозможности посещать школу, по заявлению родителей по уважительным семейным обстоятельствам и т.п.

3.4 Обучающийся с использованием ЭО и ДОТ (далее – Обучающийся) получает от Координатора права доступа к порталу электронно-дистанционного обучения, индивидуальные учетные данные (логин, пароль); адрес электронной почты; логин Skype, ссылку на интерактивные рабочие материалы (онлайн-тетради, тесты, тренажеры и т.п.)

3.5 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ основывается на сочетании различных видов учебных, в том числе аудиторных, занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ.

4. Организация дистанционного обучения в Школе

4.1. Для обеспечения дистанционного обучения Школа:

назначает ответственного за реализацию дистанционного обучения, в том числе в каждом классе, в котором есть обучающиеся на дистанционном обучении;

организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения;

оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4.2. Чтобы обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:
-зарегистрироваться на платформе дополнительно обучения (ПДО): Российская Электронная Школу https://resh.edu.ru/ или Моя школа https://myschool.edu.ru/ , или Дистанционное образование для школьников https://uchi.ru/ по рекомендации учителя.
-Заходить на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии). В ПДО содержатся обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, другие материалы, с которыми обучающийся работает самостоятельно.

- Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)) или мессенджер VK, на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.
- выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который установил учитель.

- Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.
-Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.
4.3. Учитель обязан заблаговременно сообщать через ПДО, электронный дневник и электронную почту обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
4.4. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их или давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).
4.5. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать требования санитарных правил и гигиенические нормативы при работе с электронными средствами обучения.

## 5. Порядок осуществления контроля результатов дистанционного обучения

5.1. Текущий контроль успеваемости в процессе дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.
5.2. Оценивание учебных достижений, обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.
5.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.
5.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
5.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
5.6. Промежуточная аттестация в процессе дистанционного обучения проводится в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.