

**Исетский муниципальный район  
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ**

СОГЛАСОВАНО  
Эксперт, зам.директора по  
УВР

---

Петрасюк В.В.  
«01» 09.2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности  
**«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**  
для 4 класса  
на 2023-2024 уч.год

Составил Тупота Л.А.,  
учитель начальных классов  
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1год (4 класс):

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ

начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

### Содержание программы

Раздел	Содержание
Читательская грамотность ( 8 часов)	- Старинная женская одежда. - Старинные женские головные уборы. - Старинная мужская одежда и головные уборы. - Жилище крестьянской семьи на Руси. - Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. - История посуды на Руси. - деньги были раньше в России
Естественно-научная грамотность (9 часов)	-Томат. - Болгарский перец. - Картофель. - Баклажан. Семейство Паслёновые. - Лук. - Капуста. - Горох. - Грибы. - Творческая работа
Финансовая грамотность (8 часов)	- Потребительская корзина. - Прожиточный минимум. - Инфляция. - Распродажи, скидки, бонусы. - Благотворительность. - Страхование.
Математическая грамотность (7 часов)	- В бассейне. - Делаем ремонт. - Праздничный торт. - Обустраиваем участок. - Поход в кино. - Отправляемся в путешествие.
Творческие работы (2 часа)	- По выбору. - Составляем словарик по финансовой грамотности.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;


- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.═

### **Метапредметные** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); ═
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР, ЭОР
<b>Читательская грамотность (8 ч.)</b>						
1.	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1			<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
2.	Старинные женские головные уборы.		1			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.		1			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.		1			
5-6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		2			
7.	История посуды на Руси.		1			
8.	Какие деньги были раньше в России		1			

<b>Естественно-научная грамотность (9 ч.)</b>						
9.	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1			<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
10.	Болгарский перец.		1			
11.	Картофель.		1			
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.		1			
13.	Лук.		1			
14.	Капуста.		1			
15.	Горох.		1			
16.	Грибы.		1			
17.	Творческая работа.		1			
<b>Финансовая грамотность (8 ч.)</b>						
18-19.	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	2			<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
20.	Прожиточный минимум.		1			
21.	Инфляция.		1			
22-23.	Распродажи, скидки, бонусы.		2			
24.	Благотворительность.		1			
25.	Страхование.		1			
<b>Математическая грамотность (7 ч.)</b>						
26.	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1			<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
27-28.	Делаем ремонт.		2			
29.	Праздничный торт.		1			
30.	Обустроиваем участок.		1			
31-32.	Поход в кино.		2			
<b>Творческие работы (2 ч.)</b>						
33.	Отправляемся в путешествие.		1			
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.		1			
Итого:			34			