

Мероприятия по формированию функциональной грамотности школьников на 2023/24 учебный год

№ п/п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год	Август, ежегодно	План мероприятий	Заместитель директора по УПР, руководители рабочих групп педагогов
2	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Заместитель по ВР
3	Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Создание модели	Директор, заместитель директора по УВР
4	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	сентябрь	График оценочных процедур : Включены оценочные процедуры: -для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6-х и 10-х классах; - для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах	Заместитель директора по УВР,
5	Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности,	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора

5	Реализация элективных курсов, курсов внеурочной деятельности,	В течение учебного года по плану ВШК	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Заместитель директора по УВР,
---	---	--------------------------------------	--	-------------------------------

	направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий			руководители ШМО, педагоги
6	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
7	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги
8	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР
9	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
10	Организация внутришкольного контроля. Качество	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директора о результатах	Заместитель директора по УВР,

	подготовки проектов и исследований с учениками		контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	руководители ШМО
11	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
12	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
13	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Декабрь	Информирование родителей	Директор, заместитель директора по УВР
14	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги

15	<p>Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений.</p> <p>Модернизация материалов интернет-ресурсов.</p> <p>Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности</p>	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители ШМО, педагоги
16	<p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала</p> <p>из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
17	<p>Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников</p>	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
18	<p>Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений</p>	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
19	<p>Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работа</p>	Апрель – май, ежегодно	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Заместитель директора по УВР

20	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май, ежегодно	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Собрание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
21	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора по УВР, технический специалист
22	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмена педагогическим опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
23	Внутришкольный контроль сформированности функциональной грамотности - читательская грамотность -математическая грамотность -естественно-научная грамотность -финансовая грамотность -креативное мышление -глобальная компетентность - читательская компетентность в начальной школе	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Анализ сформированности ФГ	Зам.директора, заведующий филиалом

