Архангельская основная общеобразовательная школа
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

Принята на заседании
Педагогического совета
От «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующая филиалом
_____ И.Б. Белоусова
«30»августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Хочу работать»

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок проведения программы: 2 месяца
Объем программы: 8 часов

Автор-составитель:
Бородина Диана Александровна
Социальный педагог

С. Архангельское
2023 г.

Раздел 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Основные характеристики

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Хочу работать!» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».

Трудовая деятельность является важным профилактическим и воспитательным средством борьбы с детской безнадзорностью и преступностью, криминализацией подростковой среды.

В свободное от учебы время большая часть подростков предоставлены сами себе. Статистика показывает, что именно в это время наблюдается рост детской преступности и травматизма. Таким образом, основным направлением работы особенно в летний период является организация временного трудоустройства несовершеннолетних в учреждениях, организациях и на предприятиях муниципального образования.

Однако в силу специфики особенностей строения организма и восприимчивости к нагрузкам у подростков трудовое законодательство предусматривает различные ограничения в применении их труда.

Лица, не достигшие возраста, установленного законом для достижения полной дееспособности, являются несовершеннолетними. Совершеннолетними считаются граждане, которым исполнилось 18 лет. Правовое положение несовершеннолетних характеризуется особенностями, вытекающими из их возрастной характеристики (недостаток жизненного опыта, неумение правильно оценивать некоторые явления, предвидеть последствия своих поступков и т.д.). Соответственно, закон предусматривает некоторые ограничения самостоятельного совершения несовершеннолетними действий, с которыми связано наступление правовых последствий.

Основные идеи программы – информирование несовершеннолетних об имеющихся вакансиях, видах работ и необходимого пакета документов, который должен предоставить несовершеннолетний работодателю для трудоустройства, применение полученных знаний на практике, как на сегодняшний день, так и в будущем.

Ключевые понятия: трудовой кодекс, ИНН, СНИЛС, трудовой договор, резюме, трудовая книжка, медицинский осмотр.

Направленность: социально-гуманитарная, программа данного курса соответствует современным требованиям жизни общества, т.е. способствует реализации стратегии профессионального развития человека. Обществу нужен профессионал, знающий свое дело, способный принимать решения и нести ответственность за эти решения, за себя, за страну, умеющий рисковать, творить, созидать.

Актуальность программы обусловлена вопросом: «Как трудоустроиться?». Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый ученик школы без исключения.

Программа курса «Хочу работать!» помогает учащимся познакомиться с правилами принятия на работу и научиться, безошибочно, заполнять документы для трудоустройства.

Отличительные особенности: программа отличается от других курсов по профориентации тем, что учит на практике заполнению всех документов необходимых для принятия на работу.

Категория обучающихся: учащиеся 8-9 классов (14-16 лет).

Состав группы: разновозрастная.

Условия приёма:

- заявление законного представителя на обучение по ДООП

Объём программы, срок освоения: 8 недель, по 1 академическому часу в неделю; с 1.04.2024 по 31.05.2024, включая каникулы.

Форма организации образовательной деятельности: групповая, очная, кружок. В основу проведения занятий по программе положен практико-ориентированный подход в обучении. Изучение программного материала происходит в ходе лекционных и практических занятий, в том числе практикумов, тренингов, дискуссий, игр, упражнений. Возможно проведение комбинированных занятий. В ходе занятий применяются различные методы обучения: теоретические (анализ, рассказ, характеристика, объяснение, инструктирование, обсуждение) и практические (упражнение, демонстрация, моделирование трудовых действий, презентация материалов).

1.2 Цель и задачи

Цель:

- научиться, безошибочно, заполнять документы для трудоустройства;
- знать содержание трудового договора;
- подготовка детей к самостоятельности и трудоустройству.

Задачи:

1. познакомить несовершеннолетних с пакетом документов необходимых для трудоустройства;

2. привить навыки взаимодействия несовершеннолетнего с социальной средой при трудоустройстве;

3. сформировать у несовершеннолетних уверенность в себе, самообладание в период трудоустройства.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общие правила Трудового кодекса Российской Федерации	1	1		анкетирование
2.	Документы на трудоустройство	1	1		практикум
3.	Резюме	1		1	практикум
4.	Медицинский осмотр	1	1		устный опрос
5.	Заявление	1		1	письменная работа
6.	Справка об отсутствии судимости	1	1		практикум
7.	Трудовой договор	1	1		устный опрос
8.	«Устройство на работу»	1		1	письменная работа
Итого часов:		**8**	**5**	**3**	

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

– Самостоятельность при трудоустройстве;

– сформировать у несовершеннолетних уверенность в себе, самообладание в период трудоустройства.

Метапредметные: прививание навыков взаимодействия несовершеннолетнего с социальной средой при трудоустройстве.

Предметные:

– знание содержания несовершеннолетним с пакета документов необходимых для трудоустройства;

– умение, заполнять документы для трудоустройства.

Раздел 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Формы аттестации и оценочные материалы

	Формы аттестации	Оценочные материалы
Входной контроль	Не предусмотрен	
Текущий контроль	Блиц-опрос, анкетирование	Бланки, анкеты

Итоговый контроль	Сюжетно-ролевая игра	Бланки, оценочная карта

2.2 Содержание программы

Тема 1: Общие правила Трудового кодекса Российской Федерации.

Теория: Общие правила ТК РФ по трудоустройству несовершеннолетних граждан в возрасте с 14-16 лет в свободное от учёбы время.

Тема 2. Документы на трудоустройство.

Теория: Пакет документов для трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Тема 3. Резюме.

Практика: Учащиеся подбирают в интернете информацию о требованиях к резюме, сравнивают, выбирают общие пункты, создают один или несколько своих вариантов. Самостоятельная работа с последующим представлением результатов.

Тема 4. Медицинский осмотр.

Теория: Для чего необходим медицинский осмотр для работодателя. Ответственность работодателя за принятие на работу без медицинского осмотра.

Тема 5. Заявление о приеме на работу

Практика: Заполнение заявления.

Тема 6. Справка об отсутствии судимости.

Теория: Способы и сроки получения справки об отсутствии судимости.

Тема 7. Трудовой договор.

Теория: Порядок заключения и расторжения трудового договора. Содержание трудового договора.

Тема 8. «Устройство на работу».

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Устраиваемся на работу»

2.3 Условия реализации программы

Учебно-методические условия

- Деятельностный подход: подбирают, анализируют и обобщают сами обучающиеся.
- Дифференцированный подход: обучающие 8-х и 9-х классов рассматривают разные пакеты документов и разные требования по трудоустройству.
- Методические и дидактические материалы соответствуют условиям трудоустройства 2022 года.

Материально-технические условия:

- компьютер;
- проектор и экран для демонстрации образцов документов.

Информационные условия (информационное обеспечение)

- материалы интернет-сайтов;
- фотоматериалы: образцы документов.

Кадровые условия

Программу реализует Бородина Диана Александровна, учитель начальных классов (высшее образование, ШГПУ, 2017), классный руководитель 4 класса, социальный педагог (курсовая подготовка – ТОГИРРО, 2021)

Методические материалы

- муляжи и образцы документов по требованиям в натуральную величину и в электронном виде для демонстрации;
- дидактические материалы: незаполненные бланки документов по комплекту на каждого обучающегося.

Календарный учебный график

Сроки	**Кол-во занятий в неделю/продолжительность занятия**	**Наименование дисциплины/модуль**	**Всего академ. часов**	**Кол-во часов в неделю**
01.04.2022-31.05.2022	1 занятие по 45 мин	«Хочу работать!»	8	1

Список литературы

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены 28.09.20 №28(зарегистрированного от 18.12.2020 №61573).

Методические материалы:

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые

программы) – приложение к Письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242

- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. /Автор-составитель: Хóхлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017)
- Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для наполнения АИС «ЭДО» -региональный модельный центр ДО детей Тюменской области.

Список интернет-источников:

Вебинары ГК «Просвещение»

- - Как умение говорить помогает найти работу? Правильно преподносим себя на собеседовании https://uchitel.club/events/kak-umenie-govorit-pomogaet-naiti-rabotu-pravilno-prepodnosim-sebya-na-sobesedovanii/?utm_campaign=es_webinars_october21_personal_part2&utm_medium=email&utm_source=Sendsay запись от 27 октября 2021
- - Как подготовить подростка к рынку труда: эффективное резюме и собеседование https://uchitel.club/events/kak-podgotovit-podrostka-k-rynku-truda-effektivnoe-rezyume-i-sobesedovanie/?utm_campaign=es_webinars_october21_personal_part2&utm_medium=email&utm_source=Sendsay запись от 28 октября 2021