

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа

Эксперт:

заместитель директора по УВР

Васильева С.Н.

«_31_»__августа__2023__г.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с УО
учебного предмета информатика
для 7-8 классов для УО
на 2023-2024 уч.год

Составитель:

Абрамова Т.Н. учитель математики
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2023г.

Пояснительная записка.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета: 7 класс- 34 часа, 8 класс -34 часа.

Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета

7 класс

| № п/п | Тема урока/раздела | Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР | | | |
|---------------------------------|--|--|------------------|---------------|---------------|
| | | | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| Информация вокруг нас (6 часов) | | | | | |
| 1 | Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 2 | Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации. | | 1 | | |
| 3 | Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 4 | Формы представления информации. | | 1 | | |
| 5 | Обработка информации. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 6 | Информация и знания. | | 1 | | |
| Информационные технологии (19 часов) | | | | | |
| 7 | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. | | 1 | | |
| 8 | Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 9 | Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. | | 1 | | |
| 10 | Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 11 | Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 12 | Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. | | 1 | | |
| 13 | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 14 | Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. | | 1 | | |
| 15 | Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов | | 1 | | |
| 16 | Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). | | 1 | | |
| 17 | Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| 18 | Создание и форматирование списков. | | 1 | | |
| 19 | Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. | | 1 | | |
| 20 | Компьютерная графика. Простейший графический редактор. | | 1 | | |
| 21 | Простейший графический редактор. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 22 | Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 23 | Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. | | 1 | | |
| 24 | Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов | | 1 | | |
| 25 | Устройства ввода графической информации. | | 1 | | |
| Информационное моделирование (4 часа) | | | | | |
| 26 | Табличные информационные модели. | | 1 | | |
| 27 | Структура и правила оформления таблицы. | Информатика - Российская электронная | 1 | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| | | школа (resh.edu.ru) | | | |
| 28 | Простые таблицы. | | 1 | | |
| 29 | Простые таблицы. | | 1 | | |
| Алгоритмика (5 часов) | | | | | |
| 30 | Что такое алгоритм. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 31 | Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). | | 1 | | |
| 32 | Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). | | 1 | | |
| 33 | Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). | | 1 | | |
| 34 | Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.). | | 1 | | |

8 класс

| № п/п | Тема урока/раздела | Цифровые образовательные ресурсы /ЭОР | | | |
|-------|--------------------|---------------------------------------|------------|---------------|---------------|
| | | | Количество | Дата по плану | Дата по факту |
| | | | | | |

| | | | часо в | | |
|---|--|---|-----------|--|--|
| Введение. Техника безопасности.- 3 часа | | | | | |
| 1 | Техника безопасности при работе на ПК. | | 1 | | |
| 2 | Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии | | 1 | | |
| 3 | История развития вычислительной техники | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| Устройство компьютера- 10 часов | | | | | |
| 4 | Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 5 | Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. | | 1 | | |
| 6 | Устройства ввода информации | | 1 | | |
| 7 | Устройства вывода информации. | | 1 | | |
| 8 | Системный блок. Назначение блока | | 1 | | |
| 9 | Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 10 | Память ПК: внутренняя и внешняя | | 1 | | |
| 11 | Назначение памяти и ее виды. | | 1 | | |
| 12 | Флэш-память. | | 1 | | |
| 13 | Оперативная и долговременная память компьютера. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |

| Текстовый редактор Word- 8 часов | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| 14 | Создание таблицы в текстовом документе. | | 1 | | |
| 15 | Панель меню, вкладка Вставка. | | 1 | | |
| 16 | Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 17 | Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. | | 1 | | |
| 18 | Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 19 | Вкладка Конструктор. | | 1 | | |
| 20 | Вкладка Макет | | 1 | | |
| 21 | Корректировка созданной таблицы. | | 1 | | |
| Табличный редактор Excel – 13 часов | | | | | |
| 22 | Знакомство с Excel | | 1 | | |
| 23 | Окно программы Excel | | 1 | | |
| 24 | Лист, книга в программе Excel. | | 1 | | |
| 25 | Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 26 | Диаграмма. Создание диаграммы. | | 1 | | |
| 27 | Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. | | 1 | | |
| 28 | Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков | | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|
| 29 | Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков | | 1 | | |
| 30 | Действие сложение с помощью программы Excel. | | 1 | | |
| 31 | Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 32 | Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. | | 1 | | |
| 33 | Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. | Информатика - Российская электронная школа (resh.edu.ru) | 1 | | |
| 34 | Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. | | 1 | | |