

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СЛОБОДА-БЕШКИЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
Эксперт
Заведующий филиалом
И.Б. Белоусова
«30» августа 2023 г

Рабочая программа элективного курса
«Мои финансы»
для 5-8 классов основного общего образования
на 2023-2024 уч.год

Составитель: Кубасова А.Н
учитель географии

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мои финансы» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 20.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования; -

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся общеобразовательных школ.

В 5–8 классах дети с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Это определило цели данного курса: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения. Задачи: - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

-формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики. Вместе с тем учащиеся данного возраста способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию обще - интеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека.

Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора,

анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений. Программа рассчитана на 2 часа в 5,7,8 классе и в 6 классе на 1 час.

1. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

5 класс (68 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (15 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (13 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование

имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (12 часов). Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (16 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (12 часов)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация

фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание

«Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа

продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (68 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (13 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного

капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (9 часов).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (11 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные

бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты

и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (9 часов).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (7 часов). Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (9 часов).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация

«Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».

Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:

сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование

собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач

в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2. Тематическое планирование элективного курса «Мои финансы» в 5-7 классах

5 класс					
№	Разделы	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы	Дата проведения	
				план	факт
1	Доходы и расходы семьи	15	https://fingram.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Доходы%20семьи_текст.pdf http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Пицца%20с%20большой%20скидкой-5_текст.pdf		
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	13	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Поездка%20в%20зоопарк_текст.pdf		
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	12	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Штраф_текст.pdf		
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	16	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Штраф_текст.pdf		
5	Что такое финансовая грамотность	12	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Способы%20оплаты_текст.pdf		
Итого		68			
6 класс					
1	Основная проблема экономики	3	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Билеты%20на%20каток_текст.pdf		

2	Без чего не может обойтись рынок	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Безопасность%20в%20социальных%20сетях-2_текст.pdf		
3	Формы организации бизнеса	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Интересные%20выходные_текст.pdf		
4	Знакомство с бизнес-планом	6			
5	Ты – потребитель	4			
6	Законы спроса и предложения	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Мобильная%20связь-1_текст.pdf		
7	Рыночное равновесие	2		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Мобильная%20связь-2_текст.pdf	
8	Возникновение банков	2			
9	Потребитель финансовых услуг	2			
10	Профессии банковской сферы	2	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Парк%20развлечений_текст.pdf		
11	Проектная деятельность	3			
	Итого	34			
7 класс					
1	Личное финансовое планирование	13	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Парк%20развлечений_текст.pdf		
2	Финансы и кредит	9	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Интересные%20выходные_текст.pdf		
3	Расчетно-кассовые операции	9	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Парк%20развлечений_текст.pdf		

			gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Поездка%20в%20зоопарк_текст.pdf		
4	Инвестиции	11	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Поездка%20в%20зоопарк_текст.pdf		
5	Страхование	9	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Поездка%20в%20зоопарк_текст.pdf		
6	Пенсии	7	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Поездка%20в%20зоопарк_текст.pdf		
7	Жилье в собственность: миф или реальность	9	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Безопасность%20в%20социальных%20сетях-2_текст.pdf		
8	Итоговая дискуссия	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Безопасность%20в%20социальных%20сетях-2_текст.pdf		
	Итого	68			
8 класс					

1	Управление денежными средствами семьи.	13	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Поездка%20в%20зоопарк_текст.pdf		
2	Способы повышения семейного благосостояния	15	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Интересные%20выходные_текст.pdf		
3	Риски в мире денег	15	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Поездка%20в%20зоопарк_текст.pdf		
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	13	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-6-2021/ФГ_6_Интересные%20выходные_текст.pdf		
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	12	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/fg-5-2021/ФГ_5_Поездка%20в%20зоопарк_текст.pdf		
6	Итого	68			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1	Доходы и расходы семьи	15	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
			Доклад «Деньги»	2	
			Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	1	
			Творческое задание «Доходы семьи»	2	
			Работа со статистикой «Расходы семьи»	1	
			Викторина «Предметы первой необходимости»	2	
			Викторина «Товары длительного пользования»	1	
			Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	2	
			Ролевая игра «Семейные бюджет»	1	
			Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»	2	
2	Риски потери денег и	13	Решение практических задач	2	Объяснить выгоды обмена и

	имущества и как человек может от этого защититься		«Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»		причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
			Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезнь. Авария, природных катаклизмов»	2	
			Решение логических задач «Страхование»	2	
			Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	3	
			Творческая работа «Страхование имущества. Здоровья. Жизни»	2	
			Пр.р. «Принципы работы страховой компании»	2	
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	12	Мини-исследования «Налоги»	1	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки
			Аналитическая работа «Виды налогов»	4	
			Познавательная беседа «Социальные пособия»	1	
			Решение экономических задач «Социальные выплаты»	3	
			Проект «Государство-это мы»	3	
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	16	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции»	1	Рассмотреть виды банковских услуг физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи
			Творческое задание «Банковские услуги»	2	
			Творческая работа «Вклады»	1	

			Деловая игра «Кредит. Залог»	1	
			Составление бизнес-плана «собственный бизнес»	2	
			Ролевая игра «возможности работы по найму и собственного бизнеса»	1	
			Сюжетно-ролевая игра «примеры бизнеса, которым занимаются подростки»	1	
			Разработка бизнес-плана	1	
			Решение практических задач «Валюта в современном мире»	1	
			Познавательная беседа «Валюта разных стран»	1	
			Мини-проект «Благотворительность»	1	
			Проект «Личный финансовый план»	1	
5	Что такое финансовая грамотность	12	Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	12	
	Класс 6				
1	Основная проблема экономики	3	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора»	1	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
			Решение экономических задач «Альтернативная стоимость»	1	
			Практическая работа «Сетка принятия решения»	1	
2	Без чего не может обойтись рынок	2	Познавательная беседа «частная собственность»	1	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег.

			Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»	1	Рассмотреть различные формы денег и области их использования
3	Формы организации бизнеса	4	Познавательная беседа «Единоличное владение»	1	
			Деловая игра «Товарищество»	1	
			Ролевая игра «Акционерное общество»	1	
			Мини-проект «Организация фирмы»	1	
4	Знакомство с бизнес-планом	6	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом»	1	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
			Решение практических задач «Организация фирмы»	1	
			Решение экономических задач «Составление бизнес-плана»	1	
			Творческое задание «Реклама»	1	
			Ролевая игра «Работа фирмы»	1	
			Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли»	1	
5	Ты – потребитель	4	Работа с документами «Права потребителя»	1	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
			Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права»	1	
			Практическая работа «Знакомство со штрих - кодами»	1	

			Конкурс на самое экономическое использование ресурсов	1	
6	Законы спроса и предложения	4	Аналитическая работа «Закон спроса»	1	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки
			Решение экономических задач «Кривая спроса»	1	
			Практическая работа «Закон предложения»	1	
			Решение экономических задач «Кривая предложения»	1	
7	Рыночное равновесие	2	Познавательная беседа «Рыночное равновесие»	1	
			Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке»	1	
8	Возникновение банков	2	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит»	1	
			Практическая работа «Заем, виды займов»	1	
9	Потребитель финансовых услуг	2	Деловая игра «Работа банка»	1	
			Деловая игра «Я хочу взять кредит»	1	
10	Профессии банковской сферы	2	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы»	1	
			Дискуссия «Значение работы банка для потребителей»	1	
11	Проектная деятельность	3	Деловая игра	1	

			Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1	
			Конференция по курсу «Финансовая грамотность»	1	
	Класс 7				
1	Личное финансовое планирование	13	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни»	4	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
			Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции»	2	
			Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала»	3	
			Творческая работа «Модель трех капиталов»	1	
			Мини проект «Ресурсосбережения – основа финансового благополучия»	3	
2	Финансы и кредит	9	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования»	1	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
			Практическая работа «Виды кредитов»	1	
			Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1	
			Решение экономических задач «Арифметика кредитов»	1	
			Аналитическая работа «Плюсы моментальных	1	

			кредитов»		
			Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов»	1	
			Круглый стол «Финансовая пирамида»	1	
			Познавательная беседа «Ипотека»	1	
			Решение экономических задач «Арифметика ипотеки»	1	
3	Расчетно-кассовые операции	9	Решение практических задач «Обмен валют»	3	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
			Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод»	3	
			Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими»	3	
4	Инвестиции	11	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги»	2	Объяснить выгоды обмена и причины появления денег. Рассмотреть различные формы денег и области их использования
			Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги»	1	
			Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы»	2	
			Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	2	

			Выступление учащихся «Депозиты и их виды»	2	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки
			Ролевая игра «Управляющие»	2	
5	Страхование	9	Творческая работа «Участники страхового рынка»	1	
			Аналитическая работа «Личное страхование»	2	
			Правовая консультация «Страховые накопительные программы»	3	
			Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг»	3	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки
6	Пенсии	7	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование»	2	
			Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы»	2	
			Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	3	
7	Жилье в собственность: миф или реальность	9	Круглый стол «Жилье в собственности: миф или реальность?»	3	Рассмотреть виды банковских услуг физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи
			Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный	3	

			вопрос»		
			Практическая работа «Социальный найм жилья»	3	
8	Итоговая дискуссия	1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1	
8 класс					
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	13	Базовые понятия и знания: Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благополучие семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет	1 3 3 4 2	Личностные характеристики и установки: Понимание: – того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; – роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; – влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
2	Раздел 2. Способы Базовые понятия и знания: фронтальные, Личностные характеристики и повышения семейного благополучия	15	Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование	1 5 4 5	Понимание: – принципа хранения денег на банковском счёте; – вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; – необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; – возможных рисков при сбережении и инвестировании. Умения: – рассчитать реальный банковский процент; – рассчитать

					доходность банковского вклада и других операций; – анализировать договоры; – отличать инвестиции от сбережений; – сравнивать доходность инвестиционных продуктов.
3	Раздел 3. Риски в мире денег	15	Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.	5 5 5	Понимание причин финансовых рисков: – необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).
4	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	13	Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес - план; источники финансирования;	3 3 3 4	Лекция-беседа Практикум; Игра; Проектноисследовательская деятельность Онлайн-уроки
5	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	12	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды	3 3 3 3	Фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные. Лекция-беседа Практикум; Игра; Проектно - исследовательская деятельность Онлайн-уроки
6	Итоговая дискуссия	1	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1	