

Рассветовская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы  
Исетского района Тюменской области

Эксперт  
Педагог-организатор  
\_\_\_\_\_Тарасова Г.В.  
«23» августа 2023г

Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности «Функциональная грамотность:  
учимся для жизни» для 8 класса основного  
общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Зеленина О.С.,  
высшая квалификационная категория  
Рассветовская средняя  
общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ  
Исетского района Тюменской области

2023 год

### **Цель программы:**

Использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для максимально широкого диапазона жизненных задач.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### *Читательская грамотность*

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально- делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи.

### *Математическая грамотность*

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Проведение рубежной аттестации.

### *Естественнонаучная грамотность*

**Структура и свойства вещества (электрические явления).** Занимательное электричество.

**Электромагнитные явления.** Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединённые энергосистемы.

**Биология человека (здоровье, гигиена, питание).** Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Проведение рубежной аттестации.

### *Финансовая грамотность*

Деньги: что это такое. Что такое семейный бюджет и как его построить. Для чего нужны финансовые организации. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Обобщение результатов изучения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

## Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>8 класс</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 8 классе

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов	Дата проведения	
1.	ЧГ. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	Беседа, конкурс.		1		
2.	МГ. Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Практикум		1		
3.	ЕНГ. Структура и свойства вещества (электрические явления). Занимательное электричество.	Беседа. Демонстрация моделей		1		
4.	ФГ. Деньги: что это такое	Беседа	<a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/">https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/</a>	1		
5.	ЧГ. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	Работа в парах.		1		
6.	МГ. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул	Беседа. Исследование.		1		

	в повседневной жизни.					
7.	ЕНГ. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Магнетизм и электромагнетизм.	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.		1		
8.	ФГ. Что такое семейный бюджет и как его построить	Практикум	<a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/">https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/</a>	1		
9.	ЧГ. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Беседа, круглый стол.		1	07.11.22	
10.	МГ. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	Исследовательская работа, практикум.		1		
11.	ЕНГ. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	Проектная работа		1		
12.	ФГ. Для чего нужны финансовые организации	Практикум	<a href="https://моифинансы.рф/materials/">https://моифинансы.рф/materials/</a>	1		

			<a href="#">animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/</a>			
13.	ЧГ. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Квест, дискуссия.		1		
14.	МГ. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	Проектная работа		1		
15.	ЕНГ. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Проектная работа		1		
16.	ФГ. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Мини-исследование	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/</a>	1		
17.	ЧГ. Поиск ошибок в предложенном тексте.	Квест, круглый стол.		1		
18.	МГ. Математическое описание зависимости	Обсуждение. Урок-практикум		1		

	между переменными различных процессах.	В				
19.	ЕНГ. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Внутренняя среда организма.		Обсуждение. Исследование. Проектная работа		1	
20.	ФГ. Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца		Практикум	<a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/">https://моифинансы.рф/materials/ animirovannye-prezentacii-po- finansovoj-gramotnosti-dlya- urokov-v-8-9-klassah/</a>	1	
21.	ЧГ. Типы задач на грамотность. Информационные задачи.		Квест, круглый стол.		1	
22.	МГ. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур		Моделировани е. Выполнение рисунка. Практикум.		1	
23.	ЕНГ. Биология человека (здоровье, гигиена, питание). Кровь. Иммуитет. Наследственность.		Исследование.		1	
24.	ФГ. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы		Практикум	<a href="https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/">https://моифинансы.рф/materials/ animirovannye-prezentacii-po- finansovoj-gramotnosti-dlya- urokov-v-8-9-klassah/</a>	1	
25.	ЧГ. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная		Деловая игра		1	



	аттестация).					
26.	<b>МГ.</b> Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Урок-исследование.		1		
27.	<b>ЕНГ.</b> Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	Беседа. Демонстрация моделей.		1		
28.	<b>ФГ.</b> Чем поможет страхование.	Практикум	<a href="https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/">https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-v-8-9-klassah/</a>	1		
29.	<b>ЧГ.</b> <i>Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.</i>	Работа в парах, дискуссия		1		
30.	<b>МГ.</b> Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Урок-практикум.		1		
31.	<b>ЕНГ.</b> <b>Биология человека (здоровье, гигиена, питание).</b> Системы жизнедеятельности человека.	Исследование.		1		
32.	<b>ФГ.</b> Обобщение результатов	Контроль		1		

	изучения	знаний			
<b>33.</b>	<b>ЧГ.</b> <i>Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).</i>	Деловая игра, круглый стол		<b>1</b>	
<b>34.</b>	<b>МГ.</b> <i>Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.</i>	Обсуждение. Исследование. Практикум.		<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>	