

**Рассветовская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы  
Исетского района Тюменской области**

Эксперт  
\_\_\_\_\_ Г.В. Тарасова

\_«22»\_ 08.\_ 2023\_ г.

**ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ  
11 класс на 2023-2024 учебный год**

Сысоева О.И.  
учитель математики высшей  
квалификационной категории,  
Тарасова Г.В., учитель технологии  
Рассветовской средней  
общеобразовательной школы  
филиала МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ  
Исетского района Тюменской области

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ;  
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности:

- Основной образовательной программы среднего общего образования (по ФГОС СОО) учреждения.

Данная программа адресована учащимся 11 класса. В соответствии с учебным планом в 11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа).

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### Предметные результаты:

- Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.
- Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.
- У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит.

Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними

#### **2. Модуль «Основы читательской грамотности»**

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально — делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи.

Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры

#### **3. Модуль «Основы математической грамотности»**

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

#### **4. Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока/раздел а	Цифровые образовательные ресурсы / ЭОР		Кол-во часов	Дата	
					план	факт
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности» (9 час)</b>						
1.	Потребление или инвестиции?	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	беседа	1		
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь Личный капитал?		беседа	1		
3.	Модель трех капиталов.			1		
4.	Риски предпринимательства.		Деловая игра	1		
5.	Бизнес- инкубатор. Бизнес-план.		групповая	1		
6.	Государство и малый бизнес.		беседа	1		
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.		Деловая игра	1		
8.	Кредит и депозит.		групповая	1		
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.		Деловая игра	1		
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»(8 час)</b>						
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	групповая	1		
11	Учебный текст как источник информации.		групповая	1		
12	Сопоставление содержания текстов официально –делового стиля. Деловые ситуации в текстах.		В парах	1		
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.		В парах	1		
14	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).		Деловая игра	1		
15	Поиск ошибок в предложенном тексте.		В парах	1		

16	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.		В парах	1		
17	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.		В парах	1		
<b>Модуль «Основы математической грамотности»(10 час)</b>						
18	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	групповая	1		
19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.		групповая	1		
20	Применение формул в повседневной жизни.		групповая	1		
21	Применение формул в повседневной жизни.		практикум	1		
22	Формулировка ситуации на языке математики.		практикум	1		
23	Формулировка ситуации на языке математики.		В парах	1		
24	Применение математических понятий, фактов.		групповая	1		
25	Применение математических понятий, фактов.		групповая	1		
26	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.		групповая	1		
27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.			групповая	1	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»(7 час)</b>						

28	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	<a href="https://fioco.ru/">https://fioco.ru/</a> <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	беседа	1		
29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.		практикум	1		
30	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		групповая	1		
31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.		групповая	1		
32	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.		беседа	1		
33	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.		групповая	1		
34	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.		семинар	1		
<b>Всего часов</b>						<b>34</b>

