

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

Согласовано:

Эксперт

педагог-организатор

_____ Тарасова Г.В

« » 2023г

Программа курса внеурочной деятельности

«Интеллектуальные игры»

для 2-4 классов

на 2023-2024уч.год

Составители: Гарманова Н.В.

Сорокина Т.А.

Кунгурова Т.В.

Рассветовская средняя
общеобразовательная школа
филиала МАОУ Слобода-Бешкильской
средней общеобразовательной школы

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для развития интеллектуальных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

- а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,
- в) формирование картины мира.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучать различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,
- выявить и развить математические и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс «Интеллектуальные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Методы и средства обучения

В работе с детьми нами будут использованы следующие методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- исследовательские.

Виды деятельности:

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- лабиринты,
- кроссворды,
- логические задачи,
- упражнения на распознавание геометрических фигур,
- решение уравнений повышенной трудности,
- решение нестандартных задач,
- решение текстовых задач повышенной трудности различными способами,
- выражения на сложение, вычитание, умножение, деление в различных системах счисления,
- решение комбинаторных задач,
- задачи на проценты,
- решение задач на части повышенной трудности,
- задачи, связанные с формулами произведения,
- решение геометрических задач.

Место курса внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на работу с детьми 1 час в неделю отводится 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Интеллектуальные игры»

Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Внеурочная деятельность – это не работа с отстающими или одарёнными детьми. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизмов обеспечения полноты и цельности образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ»

Программа обеспечивает достижение обучающимся 2-4 классов следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества при поддержке других участников группы и педагога делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты изучения курса

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять своё несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты :

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать её проявления, владеть рациональными приёмами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- использовать основные приёмы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

| № | Изучаемый раздел, тема урока | Кол-во часов | ЭОР | Форма организации деятельности | По плану | По факту |
|----------|--|---------------------|---|---------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | Вводное занятие. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Беседа. Наблюдение | | |
| 2 | Звуки и буквы | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Беседа. Наблюдение | | |
| 3 | Транскрипция. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Беседа. Наблюдение | | |
| 4 | Транскрипция. | 1 | | Беседа. Наблюдение | | |
| 5 | Звуковой анализ слов | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Работа с текстом | | |
| 6 | Звуковой анализ слов | 1 | | Работа с текстом | | |
| 7 | Игра «Поле чудес». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 8 | Словообразовательный анализ. Игра «Найди пару» | 1 | https://multiurok.ru/blog/igh-ry-po-morfiemikie-i-slovoobrazovaniiu-na-urokakh-russkogho-iazyka.html | Практическая работа | | |
| 9 | Словообразовательный | 1 | https://mersibo.ru/online- | Практическая | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------------|--|--|
| | анализ. Игра «Найди пару» | | games | работа | | |
| 10 | Игра «Найди пару». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 11 | Многозначность фразеологизмов. Составление крылатых выражений. Работа с пословицами. Интеллектуальный марафон. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 12 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Работа с таблицами | | |
| 13 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | 1 | https://igratsdetmi.ru/zagadki-sharady-metagrammy-anagrammy-logogrify | Работа с таблицами | | |
| 14 | Словообразовательный анализ. Игра «Найди пару» | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Работа с текстом | | |
| 15 | Вопросы-шутки. Игра «Ума палата». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 16 | Вопросы-шутки. Игра «Ума палата». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 17 | Игра «Перевёртыши». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 18 | Игра «Перевёртыши». | 1 | http://parafraz.space/igryi-perevertyishi-dlya-lyuboy-kompanii/ | Практическая работа | | |
| 19 | Игра «Найди пару». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 20 | Игра «Найди пару». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 21 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Работа с таблицами | | |
| 22 | Игра «Найди пару». | 1 | | Практическая работа | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------------|--|--|
| 23 | Многозначность фразеологизмов. Составление крылатых выражений. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 24 | Работа с пословицами. Интеллектуальный марафон. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 25 | «Спрятавшиеся» слова. | 1 | https://wsgu.ru/s/спрятавшиеся | Работа с текстом | | |
| 26 | «Спрятавшиеся» слова. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Работа с текстом | | |
| 27 | Игра «Блицвопрос». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 28 | Фразеологизмы. Фразеологические термины. | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkiy-yazyk/2023/06/20/slovarik-frazeologizmov | Работа с текстом | | |
| 29 | Задачи на нахождение закономерностей. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 30 | Игра «Перевёртыши». Вопросы-шутки. Игра «Ума палата». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 31 | Многозначность фразеологизмов. Составление крылатых выражений из отдельных | 1 | https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-discipline-russkiy-yazyk-na-temu-frazeologizmi-i-krilatie-slova-klass-386591.html | Практическая работа | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---------------------|--|--|
| | слов. | | | | | |
| 32 | Ребусы. Занимательные головоломки. | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| 33 | Однозначные и многозначные слова. Игра «Кто больше?» | 1 | https://infourok.ru/fragment-uroka-na-15-minut-odnoznachnye-i-mnogoznachnye-slova-6402154.html | Практическая работа | | |
| 34 | Игра «Верись – не верись». | 1 | https://mersibo.ru/online-games | Практическая работа | | |
| Итого: 34 часа | | | | | | |

Тематическое планирование
3 класс

| № п/п | Тема | Виды основной деятельности обучающегося | Колич часов | Дата по плану | Дата по факту | ЦОР, ЭОР |
|-------|-----------------------|--|-------------|---------------|---------------|---|
| 1 | Удивительная снежинка | Работают с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия» | 1 | | | https://infourok.ru/2-prezentaciya-k-uroku-matematiki-simmetrichnye-figury-2-klass-shkola-rossii-6067298.html |
| 2 | Крестики-нолики | Играют в «Крестики-нолики» и конструктор «Танграм». Играют в игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (складывают, вычитают в пределах 20). | 1 | | | https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/interaktivnaja_igra_krestiki_noliki_dlja_2_klassa_po_literaturnomu_chteniju/389-1-0-19516 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|--|---|
| 3 | Математические игры | Играют в «Русское лото». Строят математические пирамиды: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)». | 1 | | | https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-piramida-klass-1667308.html |
| 4 | Прятки с фигурами. | Ищут заданные фигуры в фигурах сложной конфигурации. Решают задачи на деление заданной фигуры на равные части. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-matematike-na-temu-pryatki-s-figurami-klass-1162645.html |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------|--|---|--|--|---|
| 5 | Секреты задач | Решают нестандартные и занимательные задачи, и задачи в стихах. | 1 | | | https://ppt-online.org/987517 |
| 6 7 | «Спичечный» конструктор | Строят конструкции по заданному образцу. Перекладывают несколько спичек в соответствии с условиями. | 2 | | | https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | | | 5319355.html |
| 8 | Геометрический калейдоскоп | Конструируют многоугольники из заданных элементов. Составляют картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po-teme-geometricheskij-kaleydoskop-841480.html |
| 9 | Числовые головоломки | Решают и составляют ребусы, содержащие числа. Заполняют числовой кроссворд (судоку). | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatijam-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-klass-chislovie-golovolomki-3355462.html |
| 10 | «Шаг в будущее» | Собирают конструкторы: «Спички». Играют в игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?». | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skoy-raboti-shkolnoj-konferencii-shag-v-budushee-klass-1959248.html |
| 11 | Геометрия вокруг нас | Решают задачи, формирующие геометрическую наблюдательность. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-geometriya-vokrug-nas-4704145.html |
| 12 | Путешествие точки | Строят геометрические фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверяют работу. Строят собственный рисунок и описывают его шаги. | 1 | | | https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki |
| 13 | Шаг в будущее | Собирают конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Весы». Играют в игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др. | 1 | | | https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-klass-1659946.html |
| 14 | Тайны окрестности | Распознают (находят) окрестности на орнаменте. Составляют (вычерчивают) орнамент | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okrzhnosti-2-klass-4621184.html |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). | | | | |
| 15 | Математическое путешествие | Вычисляют в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываю. 1-й раунд: $34 - 14 = 20$ $20 + 18 = 38$ $38 - 16 = 22$ $22 + 15 = 37$ | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskoe-puteshestvie-2-klass-4521771.html |
| 16 | Новогодний серпантин | Работают в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работают на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-novogodniy-serpantin-v-nachalnoy-shkole-728540.html |
| 17 | Математические игры | Строят математические пирамиды: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работают с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100». | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/01/urok-matematiki-vo-2-klasse-piramida-s-prezentatsiey |
| 18 | «Часы нас будят по утрам...» | Определяют время по часам с точностью до часа. Рассматривают часовой циферблат с подвижными стрелками. Собирают конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-chasy-nas-budyat-po-utram-5317113.html |
| 19 | Геометрический калейдоскоп | Выполняют задания на разрезание и составление фигур. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po-teme-geometricheskiy-kaleydoskop-841480.html |
| 20 | Головоломки | Расшифровывают закодированные слова. Восстанавливают примеры: объясняют, какая цифра скрыта; проверяют, перевернув карточку | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-golovolomki-2-klass-4098494.html |
| 21 | Секреты задач | Решают задачи с лишними или | 1 | | | https://ppt- |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------|--|---|--|---|
| | | недостающими либо некорректными данными, и нестандартные задачи. | | | online.org/987517 https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html |
| 22 | «Что скрывает сорока?» | Решают и составляют ребусы, содержащие числа: визна, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др. | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-ugadayka-rebusi-klass-874611.html |
| 23 | Интеллектуальная разминка | Работают в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работают на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html |
| 24 | Дважды два — четыре | Играют в игры «Говорящая таблица умножения», «Математическое домино». Собирают математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Работают с математическим набором «Карточки-считалочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ. | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html |
| 25 - 26 | Дважды два — четыре | Играют с кубиками (у каждого два кубика). Записывают результаты умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Играют в игру «Не собьюсь». Выполняют задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование» | 2 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html |
| 27 | В царстве смекалки | Собирают информацию и выпускают математическую газету (работают в группах). | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-razrabotke-viktoriny-po-vneurochnoj-deyatelnosti-2-klass-v-carstve-smekalki- |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------|---|---|--|---|
| | | | | | 5728115.html |
| 28 | Интеллектуальная разминка | Работают в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работают на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи. | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html |
| 29 | Составь квадрат | Выполняют задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей. | 1 | | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima-1.html |
| 30 - 31 | Мир занимательных задач | Решают задачи, имеющие несколько решений, нестандартные задачи, задачи и задания, допускающие нестандартные решения и обратные задачи и задания. Слушают и решают задачу «о волке, козе и капусте». | 2 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html |
| 32 - 33 | Математические фокусы | Отгадывают задуманные числа. Читают слова: слагаемое, уменьшаемое и др. | 2 | | https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html |
| 34 | Математическая эстафета | Решают олимпиадные задачи | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskaya-estafeta-dlya-2-klassa-6336110.html |

Итого 34 часа

Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Тема | Виды основной деятельности обучающегося | Колич часов | Дата по плану | Дата по факту | ЦОР, ЭОР |
|-------|--|---|-------------|---------------|---------------|---|
| 1 | Игра «Мы - школьники». | -расширить кругозор младших школьников; -учить работать в группе | 1 | | | https://infourok.ru/2-prezentaciya-k-uroku-matematiki-simmetrichnye-figury-2-klass-shkola-rossii-6067298.html |
| 2 | Вспомни ПДД. Игра «Дети и дорога». | -формирование знаний детей по правилам дорожного движения, - учить работать в группе | 1 | | | https://easysen.ru/load/cht-enie/2_klass/interaktivnaja_igra_krestiki_noliki_dlja_2_klassa_po_literatur_nomu_chteniju/389-1-0-19516 |
| 3 | Что мы знаем про насекомых? Викторина «В мире насекомых». | -развивать познавательную активность, -формирование логического мышления | 1 | | | https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-natemu-piramida-klass-1667308.html |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| 4 | Игра «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан» | -совершенствовать знания о цветах, -формировать любознательность | 1 | | | https://infourok.ru/pr-ezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-matematike-na-temu-pryatki-s-figurami-klass-1162645.html |
|---|---|---|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|--|---|
| 5 | Что такое загадка? Конкурс загадок об осени. | -развивать у детей быстроту мышления, смекалку, - систематизировать наблюдения в природе | 1 | | | https://ppt-online.org/987517 |
| 6 - 7 | Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов. | -развивать у учащихся интеллектуальные способности, -систематизировать наблюдения в природе | 2 | | | https://infourok.ru/pr-ezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor- |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|---|
| | | | | | | 5319355.html |
| 8 | Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь». | -расширять кругозор, - способствовать обогащению словарного запаса детей | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po-teme-geometricheskiy-kaleydoskop-841480.html |
| 9 | Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей. | -формировать познавательную активность детей, - познакомить с историей родного города | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyam-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-klasschislovie-golovolomki-3355462.html |
| 10 | Игровое занятие «Сказка – ложь, да в ней намек...» | -прививать интерес к чтению сказок, -формировать потребность регулярного чтения книг, - расширять кругозор детей. | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skoy-raboti-shkolnoy-konferencii-shag-v-budushee-klass-1959248.html |
| 11 | Какие бывают словари. Игра «Доскажи словечко». | -способствовать обогащению словарного запаса детей, - прививать интерес к устному народному творчеству | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-geometriya-vokrug-nas-4704145.html |
| 12 | Мой домашний любимец. Мини-проект. | -формировать умение определять, какая нужна информация, -отбирать необходимые источники информации, классифицировать её, -учить работе в группах | 1 | | | https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki |
| 13 | Логика. Решение кроссвордов. Логика. Составление кроссворда. | -учить разгадывать кроссворды, -развивать логическое мышление, -способствовать обогащению словаря младших школьников | 1 | | | https://infourok.ru/zanimatelnaya-matematika-klass-1659946.html |
| 14 | Моя коллекция. Мини-проект. | -учить определять, какая нужна информация, -отбирать необходимые источники информации, классифицировать её, -обучение работе в группах | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okruzhnosti-2-klass-4621184.html |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|---|
| 15 | Геометрия. Геометрические фигуры. Игра «Геометрический конструктор» | -развивать творческие способности у учащихся, -формирование умения конструирования фигурки животных из геометрических фигур | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu- matematiceskoe-puteshestvie-2-klass-4521771.html |
| 16 | Ребусы. Мини-проект. | -развивать у детей сообразительность, -учить разгадывать ребусы | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-novogodniy- serpantin-v-nachalnoy- shkole-728540.html |
| 17 | Конкурс «Самый смекалистый» | -способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, - учить разгадывать ребусы, -воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи | 1 | | | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/01/urok-matematiki- vo-2-klasse-piramida-s-prezentatsiey |
| 18 | Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Животный мир Пустыни. Викторина. | -формирование познавательной активности, -расширение кругозора, -развитие памяти и внимания | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-chasy-nas-budyat- po-utram-5317113.html |
| 19 | Мир сказок. Игра «Путешествие в страну Сказка» | -вспомнить некоторые сказки по их отрывкам, -побуждать к чтению народных и авторских сказок, -развивать любознательность | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po- teme-geometriceskij-kaleydoskop-841480.html |
| 20 | Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай на вкус». Мини- проект « Кем хочу стать». | -способствовать расширению кругозора детей о мире профессий, -учить работать в группах, -развитие устной речи | 1 | | | https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-golovolomki-2-klass-4098494.html |
| 21 | Игра «Буква потерялась» | -способствовать расширению кругозора детей, -прививать любовь к родному языку, -систематизировать знания, полученные на уроках письма | 1 | | | https://ppt- |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | online.org/987517 https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html |
| 22 | Игра «Что изменилось?» | -развивать внимание, наблюдательность, - формировать логическое мышление | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-ugadayka-rebusi-klass-874611.html |
| 23 | «Природа родного края». Мини- проект « Охрана природы» | -развивать сообразительность, логическое мышление, смекалку, -воспитывать любовь к природе | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html |
| 24 | Просмотр презентации «Из глубины веков» Из истории родного края. | -развивать познавательную активность, любознательность, -расширять кругозор детей | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html |
| 25 - 26 | Математика – царица наук. - Математическая викторина. | -развивать интерес к точным наукам, -формирование логического мышления | 2 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html |
| 27 | Математические лабиринты. | -прививать любовь к точным наукам, -закрепление навыка устного счета | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-k-razrabotke-viktoriny-po-vneurochnoj-deyatelnosti-2-klass-v-carstve-smekalki- |

| | | | | | |
|---------------|---|---|---|--|---|
| | | | | | 5728115.html |
| 28 | Космос. Игра-путешествие «Полет на Марс». | -формирование представлений о космосе и космонавтике, -развитие любознательности, -расширение кругозора учащихся | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html |
| 29 | Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов», «Охрана животного мира».. Кроссворд. | -развивать познавательную активность, - воспитывать любовь к природе и охране окружающей среды | 1 | | https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima-1.html |
| 30 - 31 | Тематическое занятие. - История появления часов. | -расширять представление детей о времени, - развивать воображение, фантазию | 2 | | https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html |
| 32 - 33 | Видеовикторина «Времена года». | -способствовать расширению кругозора детей, -развивать память, мышление, речь | 2 | | https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html |
| 34 | Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!» | -воспитывать чувство патриотизма, -развивать творческие способности, -формирование умения выражать свои мысли и чувства в рисунке | 1 | | https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskaya-estafeta-dlya-2-klassa-6336110.html |

Итого 34 часа

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература для учителя

1. Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика», автор *Е.Э. Кочурова*; входящая в сборник программ внеурочной деятельности УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.(М.: «Вентана – Граф», 2011.-192с.)
2. Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников // Начальная школа. —2012. — № 7.
3. Гурин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб. : Кристалл; М. : ОНИКС, 2011.
5. Игры со спичками: Задачи и развлечения / сост. А.Т. Улицкий, Л.А. Улицкий. — Минск : Фирма «Вуал», 2013.
6. Сухин И.Г. 800 новых логических и математических головоломок. — СПб. : Союз, 2011.
7. Сухин И.Г. Судоку и суперсудоку на шестнадцати клетках для детей. — М. : АСТ, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://www.develop-kinder.com>— «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.
4. <http://puzzle-ru.blogspot.com> — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.

