

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа**

Эксперт:
Зам. директора по УВР Васильева С.Н
«31» августа 2023

**Рабочая программа учебного предмета «История»
(Адаптированная рабочая программа для обучающихся с УО)**

6-8 классы на 2023-2024 уч. год

Максимова
Н.М
Высшая квалификационная
категория
МАОУ Слобода-Бешкильская
СОШ

Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Мир истории" (VI класс) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; формирование умения работать с "лентой времени"; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижения личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока»

Содержание учебного предмета.

Представление о себе и окружающем мире.

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село и другие), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей образовательной организации.

Местность, где мы живем. Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, области, республики; национальный состав, основные занятия жителей.

Россия - страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Руководитель страны (Президент Российской Федерации).

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории.

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). "Лента времени". Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории.

История - наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика (элементарные представления на конкретных примерах). Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки. Историческое пространство. Историческая карта.

История Древнего мира Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного. Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей. Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век. Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека. Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя. Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати. Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

История вещей и дел человека (от древности до наших дней). История освоения человеком огня, энергии. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных. Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи. Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн. Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества. История использования человеком воды. Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления). Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия в истории человечества. Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов. История жилища человека. Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели. Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления. История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели. История питания человека. Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества. Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека. История хлеба и

хлебопечения. Способы хранения и накопления продуктов питания. Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

История появления посуды. Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды. Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления. Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

История появления одежды и обуви. Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона). История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии. Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

История человеческого общества. Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире. Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения. Направления в науке: астрономия, математика, география. Изменение среды и общества в ходе развития науки. Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания. Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства. Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы. Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные. Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн. Рекомендуемые виды практических заданий: заполнение анкет; рисование по темам: "Моя семья", "Мой дом", "Моя улица"; составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях; составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством педагогического работника); составление генеалогического древа (рисунок); рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна; изображение схем сменяемости времен года; составление календаря на неделю, месяц; изображение "ленты времени" одного столетия, одного тысячелетия, ориентировка на "ленте времени"; объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени. чтение и пересказ адаптированных текстов по изучаемым темам; рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам; экскурсии в краеведческий и исторический музеи; ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями; просмотр фильмов о культурных памятниках; викторины на темы: "С чего начинается Родина?", "Моя семья", "Мой род", "Я и мои друзья", "Страна, в которой я живу", "События прошлого", "Время, в котором мы живем", "История одного памятника", "История в рассказах очевидцев", "Исторические памятники нашего города".

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Мир истории"

Минимальный уровень: понимание доступных исторических фактов; использование некоторых усвоенных понятий в активной речи; последовательные ответы на вопросы,

выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов; использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок; усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем); адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень: знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы; использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях; участие в беседах по основным темам программы; высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам; понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника; владение элементами самоконтроля при выполнении заданий; владение элементами оценки и самооценки; проявление интереса к изучению истории.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "История Отечества" (VIII класс) предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка. Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества": формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета: овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Содержание учебного предмета.

Введение в историю. Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода. Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под власть Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века. Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-

экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века). Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Начало объединения русских земель (XIV - XV века). Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв. Россия в XVI - XVII веках. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке. Россия в XVIII веке. Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века. Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли,

П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г. Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны. "Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
 знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
 знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
 понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
 описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
 нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
 объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
 знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
 знание мест совершения основных исторических событий;
 знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
 формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
 понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
 знание основных терминов понятий и их определений;
 соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
 сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
 поиск информации в одном или нескольких источниках;
 установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

тематическое планирование (6 класс «Мир истории»)

№	Наименование раздела и тем	ЦОР	Кол-во часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Представление о себе и окружающем мире.		16/1		

Раздел I. Имя, отчество, семья, родословная, человек.				
2	История имени		1	
3	Отчество и фамилия человека		1	
4	Семья		1	
5	Биография.		1	
6	Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.		1	
7	Повторительно-обобщающий урок		1	
Раздел II. Дом, в котором ты живешь				
8	Дом, в котором ты живешь		1	
9	Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село и другие), кто и когда его построил. Твои соседи.		1	
10	Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.		1	
11	История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей образовательной организации		1	
12	Местность, где мы живем. Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, области, республики; национальный состав, основные занятия жителей.		1	
13	Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Руководитель страны (Президент Российской Федерации).		1	
14	Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем. Представления о времени в истории.		1	
15	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).		1	
16	Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). "Лента времени".		1	
17	Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь).		1	
18	Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).		1	
Раздел III. Начальные представления об истории.				

19	История - наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей.		1		
20	Историческая память России.		1		
21	Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика (элементарные представления на конкретных примерах).		1		
22	Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.		1		
23	Историческое пространство. Историческая карта.		1		
Раздел IV. История Древнего мира					
24	Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.		1		
25	Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей. Стадный образ жизни древних людей.		1		
26	Занятия. Древние орудия труда. Каменный век. Постепенные изменения во внешнем облике.		1		
27	Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности.		1		
28	Причины зарождения религиозных верований. Язычество.		1		
29	Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных.		1		
30	Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей		1		
31	Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати. Зарождение обмена, появление денег. Первые города.		1		
32	Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.		1		
33	История вещей и дел человека (от древности до наших дней).		1		

34	История освоения человеком огня, энергии. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг.		1		
35	Использование огня для жизни		1		
36	Использование огня в производстве		1		
37	Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн. Огонь и энергия. Виды энергии		1		
38	Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Экологические последствия при получении тепловой энергии		1		
39	Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества. История использования человеком воды. Вода в природе.		1		
40	Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).		1		
41	Вода и земледелие. Поливное земледелие.		1		
42	История жилища человека. Понятие о жилище.		1		
43	Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты).		1		
44	Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.		1		
45	История появления мебели. Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления. История появления первой мебели.		1		
46	Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.		1		
47	История питания человека. Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.		1		
48	Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека		1		
49	История хлеба и хлебопечения. Способы хранения и накопления продуктов питания.		1		

50	История появления посуды. Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло.		1		
51	Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.		1		
52	История появления одежды и обуви. Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях.		1		
53	Различия в мужской и женской одежде. Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека.		1		
54	Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды.		1		
55	Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.		1		
56	История человеческого общества. Представления древних людей об окружающем мире.		1		
57	Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.		1		
58	Зарождение науки		1		
59	Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки.		1		
60	История возникновения письма.		1		
61	История книги и книгопечатания. Культура и человек как носитель культуры.		1		
62	Условия для возникновения государства. Аппарат власти.		1		
63	Экономика как показатель развития общества и государства.		1		
64	История денег, торговли		1		
65	Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн		1		
66	Практические задания: заполнение анкет; рисование по темам: "Моя семья", "Мой дом", "Моя улица";		1		
67	Рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;		1		
68	Экскурсия в краеведческий и исторический музей.		1		

тематическое планирование, 7 класс («История Отечества»)

№	Тема раздела/урока	ЦОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в историю. Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории.		1		
2	Наша Родина —Россия. Наша страна на карте.		4		
3	Государственные символы России. Глава нашей страны.		1		
4	История края —часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная		1		
5	Счет лет в истории. "Лента времени".		1		
	Древняя Русь в VIII–I половине XII века		13		
6	История нашей страны древнейшего периода. Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Появление и расселение людей на территории России. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов.		1		
7	Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок.		1		
8	Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян.		1		
9	Взаимоотношения с соседними народами и государствами.		1		
10	Объединение восточных славян под властью Рюрика. Образование государства восточных славян.		1		
11	Русь в IX - I половине XII века. Образование государства восточных славян - Древней Руси.		1		
12	Крещение Руси при князе		1		
13	Владимире: причины и значение.		1		
14	Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		1		
15	Земельные отношения. Жизнь и быт людей.		1		

16	Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.		1		
17	Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.		1		
18	Древнерусская культура.		1		
	Распад Руси.		12		
19	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество.		1		
20			1		
21	Владими́ро-Сузда́льское княжество.		1		
22	Господин Великий Новгород.		1		
23	Культура Руси в XII-XIII веках.		1		
24	Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь.		1		
25	Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов.		1		
26	Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		1		
27	Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		1		
28	Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами		1		
29	Князь Александр Ярославич.		2		
30	Невская битва. Ледовое побоище.				
	Начало объединения русских земель (XIV–XV века)		9		
31	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче.		1		
32	Московский князь Иван Калита и его политика.		1		
33	Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.		1		
34	Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский.		1		
35	Куликовская битва, ее значение.		1		
36	Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного ига.		1		
37	Образование единого Русского государства и его значение.		1		

38	Образование единого Русского государства и его значение.		1		
39	Становление самодержавия. Система государственного управления.		1		
40	Культура и быт Руси в XIV–XV вв.		1		
	Единое Российское государство в XVI–XVII веках		29		
41	Расширение государства Российского при Василии III.		1		
42	Русская православная церковь в Российском государстве.		1		
43	Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия.		1		
44			1		
45	Внешняя политика Московского государства в XVI веке.		1		
46	Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.		1		
47			1		
48	Москва — столица Российского государства. Строительство Кремля при Иване Грозном.		1		
49	Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.		1		
50			1		
51	Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова.		1		
52	Смутное время. Самозванцы.		1		
53	Восстание под предводительством И.Болотникова.		1		
54	Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Подвиг И.Сусанина. Освобождение Москвы.		1		
55			1		
56			1		
57			1		
58	Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых.		1		
59	Конец Смутного времени		1		
60	Конец Смутного времени		1		

61	Крепостные крестьяне.		1		
62	Крестьянское восстание под предводительством С. Разина.		1		
63	Власть и церковь. Церковный раскол.		1		
64	Внешняя политика России в XVII веке.		1		
65	Культура и быт России в XVII веке.		1		
66			1		
67	Повторение и обобщение		1		
68	Повторение и обобщение XVI-XVII в		1		

тематическое планирование, 8 класс («История Отечества»)

№	Тема раздела/урока	ЦОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Россия в XVIII веке.		1		
2	Начало царствования Петра I. Азовские походы.		1		
3	"Великое посольство" Петра I		1		
4	Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга.				
5	Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны.				
6	Петр I - первый российский император.				
7	Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея.				
8	Экономические преобразования в стране.				
9	Нововведения в культуре. Развитие науки и техники.				
10	Итоги и цена петровских преобразований.				
11	Дворцовые перевороты:				
12	внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.				
13	Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова.				
14	И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.				

15	Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти.				
16	Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти.				
17	Развитие промышленности, торговли, рост городов.				
18	"Золотой век дворянства".				
19	Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение.				
20	Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение				
21	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги.				
22	Присоединение Крыма и освоение Новороссии.				
23	А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков.				
24	Культура и быт России во второй половине XVIII века.				
25	Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.				
26	Правление Павла I.				
27	Россия в первой половине XIX века.				
28	Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I.				
29	Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г.				
30	Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва.				
31	Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов).				
32	Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.				
33	Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.				
34	Правление Александра I				

35	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники.				
36	Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге.				
37	Суд над декабристами. Значение движения декабристов.				
38	Правление Николая I.				
39	Правление Николая I.				
40	Преобразование и укрепление государственного аппарата				
41	Введение военных порядков во все сферы жизни общества.				
42	Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг				
43	Итоги и последствия войны.				
44	"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века.				
45	Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки.				
46	Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки.				
47	Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).				
48	Россия во второй половине XIX - начале XX века.				
49	Правление Александра II.				
50	Отмена крепостного права, его значение.				
51	Жизнь крестьян после отмены крепостного права.				
52	Социально-экономическое развитие России.				
53	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.				
54	Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.				
55	Приход к власти Александра III.				
56	Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии.				

57	Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков.				
58	Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения.				
59	Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков,				
60	Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский				
61	Начало правления Николая II.				
62	Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих.				
63	Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения.				
64	Причины поражения России в войне.				
65	Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.				
66	Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события.				
67	"Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.				
68	"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.				

