

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа

Эксперт Васильева С.Н.

« _ » _____ 2023г

Рабочая программа учебного предмета окружающий мир
3 класс на 2023-2024 учебный год

Кунгурова С.И..
Высшая квалификационная категория
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ

2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности).

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила

коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
- определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
- моделировать цепи питания в природном сообществе;
- различать понятия «век», «столетие», «историческое время»; соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что работа с моделями Земли (глобус, карта) может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты;
- находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия; находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
- читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
- находить по предложению учителя информацию в разных источниках – текстах, таблицах, схемах, в том числе в информационно-коммуникационной сети Интернет (в условиях контролируемого входа);
- соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
 1. понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение).
- описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
- описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;

- называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
- устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
- оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;
- выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение;
- самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;

- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы) предмета	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Электронные образовательные ресурсы
Раздел « Человек и общество»					
1	Что такое общество?	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f841330e ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f841330e "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f841330e ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f841330e "ed soo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f841330e ".
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84123aa ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84123aa "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84123aa ".
3	Родной край – малая родина	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8412d5a ":// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8412d5a "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8412d5a ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8412d5a "ed soo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8412d5a ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8412d5a "ru

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412d5a/" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412d5a" 84 12 HYPERLINK d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412d5a" 5 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412d5a" a
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba" 84 140 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84140ba" ba
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841427c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841427c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841427c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841427c" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841427c". HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/f841427c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841427c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841427c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841427c"84 1427 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841427c"c
6	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc"84 134 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84134bc"bc
7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841380e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841380e"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841380e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841380e"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841380e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841380e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841380e"/

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841380e" f841380 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841380e"
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413e30":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413e30"m
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841367e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841367e"m H
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1			
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре,	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c":// HYPERLINK

	традициям, истории разных народов и своего народа				"https://m.edsoo.ru/f8413c3c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c" 84 13 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c" 3 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8413c3c" c
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e" 84 1213 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841213e" e
15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4"://

	Повседневные заботы семьи				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4"84 12 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412ef4"4
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c"84 1314 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841314c"c
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841481c":// HYPERLINK

				"https://m.edsoo.ru/f841481c" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841481c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841481c" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841481c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841481c" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841481c/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841481c" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841481c" 84 1481 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841481c" c
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414650":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414650" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414650". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414650" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414650". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414650" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414650/" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414650" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414650" 84 14650
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4". HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f84149d4" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4" 84 149 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84149d4" 4
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414b6e":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8414b6e" m Н
21	Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84112c0":// 0
Раздел « Человек и природа»					
22	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты.	1			
23	Материки и океаны, части света: картины природы	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c162":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c162" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c162". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c162" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c162". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c162" ru

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c162/" f 84 0 c 16 2
24	<p>Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика</p>	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c392":// m . ed soo . ru / f 84 0 c 39 2
25	<p>Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов</p>	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c9c8":// m . ed soo .

					"https://m.edsoo.ru/f840c9c8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c9c8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c9c8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c9c8"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c9c8"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c9c8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c9c8"9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c9c8"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c9c8"8 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca"7 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840c7ca"ca
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической	1		1	Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8":// HYPERLINK

	работы				"https://m.edsoo.ru/f840cce8" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8" 84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8" cc e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cce8" 8 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62" 84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62" cb HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840cb62" 62
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78":// HYPERLINK

	природе				"https://m.edsoo.ru/f840ce78" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78" 84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78" ce HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ce78" 78
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a" 84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a" d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a" 03 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d03a" a
29	Воздух как смесь	1			Библиотека ЦОК https

	газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328"d HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d328"32 8</p>
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1		<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840d846"d HYPERLINK</p>

				"https://m.edsoo.ru/f840d846" 84 б
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412706":// HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412706" m HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412706". HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412706" ed soo HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412706". HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412706" ru HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412706"/ HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412706" f HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412706" 84 12706
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412896":// HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412896" m HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412896". HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412896" ed soo HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412896". HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412896" ru HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412896"/ HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412896" f HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8412896" 84 12896
33	Почва, её состав	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f840dd78"://

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78"dd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dd78"78 https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840dbde"db de
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc":// HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f840f9fc" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc" eds oo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc" 84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc" 9 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f9fc" fc https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26" 84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26" df HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840df26" 26
35	Разнообразие грибов: узнавание,	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	название, описание				<p>"https://m.edsoo.ru/f840f240":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240"ed soo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240"84 0 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840f240"24 0 https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de":// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de"ed soo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de"84 0 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de"e HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de"0 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840e0de"de</p>
--	-----------------------	--	--	--	---

36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e282"28 2
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c"e

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c"41 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e41c"с
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"6 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"a HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e6a6"6
39	Растение как живой организм	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840fde4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840fde4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840fde4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840fde4"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840fde4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840fde4"ru HYPERLINK

					https://m.edsoo.ru/f840fde4/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f840fde4 "f HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f840fde4 "84 0 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f840fde4 "fd e HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f840fde4 "4
40	Как растения размножаются?	1			
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1	
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c :// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c "m HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c "ed soo HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c ". HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c "ru HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c "/ HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c "f HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c "84 12 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c "a HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c "1 HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f8412a1c "c
43	Жизнь животных в разные времена года	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f840e85e :// HYPERLINK https://m.edsoo.ru/f840e85e "m

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e"e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e"85 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840e85e"e
44	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16"ea HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ea16"16
45	Бережное отношение к	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России				"https://m.edsoo.ru/f840ebe2":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2"eb e HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ebe2"2
46	Как животные питаются?	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90"ed HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ed90"90
47	Особенности	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	<p>дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)</p>			<p>HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a"ef HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a"2 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840ef2a"a</p>
48	<p>Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных</p>	1		<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0"84 0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0"f</p>

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0" b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f840f0b0"
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98"84 12 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98"b HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8412b98"98
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841030c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841030c" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841030c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841030c"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841030c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841030c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841030c"/ HYPERLINK

				<p>"https://m.edsoo.ru/f841030c"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f841030c"84 1030 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f841030c"c https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74"::// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74"eds oo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74"f HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74"84 0 HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74"ff HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f840ff74"74</p>
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1		<p>Библиотека ЦОК https HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8410122"::// HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8410122"m HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8410122". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8410122"ed soo HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8410122". HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8410122"ru HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8410122"/ HYPERLINK</p> <p>"https://m.edsoo.ru/f8410122"f HYPERLINK</p>

				"https://m.edsoo.ru/f8410122" 84 10122
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba":// HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba"m HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba". HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba"ed soo HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba". HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba"ru HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba"/ HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba"f HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba"84 104 HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f84104ba"ba
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8410654":// HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8410654"m HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8410654". HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8410654"ed soo HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8410654". HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8410654"ru HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8410654"/ HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8410654"f HYPERLINK " "https://m.edsoo.ru/f8410654"84 10654
54	Опорно-двигательная	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK

	система и ее роль в жизни человека				"https://m.edsoo.ru/f84116c6":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6" 84 116 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6" c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84116c6" 6
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0" 84 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0" aa HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410aa0" 0
56	Пищеварительная	1			Библиотека ЦОК https

	система и ее роль в жизни человека				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4"84 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4"dd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410dd4"4
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411108":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411108"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411108". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411108"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411108". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411108"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411108"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411108"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411108"84 11108
58	Органы чувств их роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e"://

					HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e" HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e" 84 1146 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f841146e" e https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78" m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78" ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78" ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78" 84 10 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78" f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410f78" 78
59	Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1			

60	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			
61	Тест по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека "	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a :// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a "ed soo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a "ru HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a /" HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a "f HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a "84 10 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a "c HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a "3 HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f8410c3a "a
Раздел « Правила безопасной жизнедеятельности»					
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84118a6 :// HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84118a6 "m HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84118a6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84118a6 "ed soo HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84118a6 ". HYPERLINK " https://m.edsoo.ru/f84118a6 "ru

				HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f84118a6/" f HYPERLINK "84 118 HYPERLINK a HYPERLINK 6
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK :// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK ed soo HYPERLINK . ru HYPERLINK / HYPERLINK f HYPERLINK 84 11 HYPERLINK a HYPERLINK 5 HYPERLINK e
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1		Библиотека ЦОК https HYPERLINK :// HYPERLINK m HYPERLINK . HYPERLINK ed soo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8410910". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410910"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410910"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410910"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8410910"84 10910
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c"f HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c"84 11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c"c HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c"0 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411c0c"c
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411dd8":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411dd8"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411dd8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411dd8"ed soo HYPERLINK

					"https://m.edsoo.ru/f8411dd8". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411dd8"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411dd8"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411dd8"84 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411dd8"dd HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411dd8"8
67	Безопасная информационная среда	1			Библиотека ЦОК https HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90":// HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90"m HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90"ed soo HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90". HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90"ru HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90"/ HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90"84 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90"11 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90"84 HYPERLINK "https://m.edsoo.ru/f8411f90"90
68	Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			