

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа**

Эксперт:

Зам. директора по УВР _____ Петрасюк В.В. _____

«____31____» августа 2023 ____ г

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
««Функциональная грамотность»»
для 5 класса основного общего образования
на 2023-2024 уч.год**

Максимова Н.М.
Высшая квалификационная категория
МАОУ Слобода-Бешкильская
СОШ

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъяснение содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов. Программа курса рассчитана на пять лет с проведением занятий 1 раз в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их

самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВВЕДЕНИЕ. О ШЕСТИ СОСТАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ШЕСТИ НАПРАВЛЕНИЯМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, 5 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)

- 1 Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
- 2 Работаем над проектом (Школьная жизнь)
- 3 Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
- 4 По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
- 5 Мир моего города (Человек и технический прогресс)

Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)

1 Мои увлечения

2 Растения и животные в нашей жизни

3 Загадочные явления

Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)

1 Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями

2 Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые

3 Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи

4 От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания

5 Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы

Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)

1 Путешествия и отдых

2 Транспорт

3 Здоровье

4 Домашнее хозяйство

Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)

1 Собираемся за покупками: что важно знать

2 Делаем покупки: как правильно выбирать товары

3 Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем

4 Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)

1 «Деньги – не щепки, счетом крепки»

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (5 ч)

1 Мы умеем дружить

2 Общаемся с одноклассниками и живем интересно

3 Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?

4 Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать. Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»

тематическое планирование, ФГ 5 класс

http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/11_09_2023_Методические_рекомендации_ФГ_5_класс_ИТОГ.pdf

№	Тема урока/раздела	Форма проведения занятий	ЦОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Модуль 1: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч) Введение в курс «Функциональная грамотность»	Обсуждение понятий «функциональная грамотность» Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа.	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https:// fg.reshe.edu.ru/) (http:// skiv.instrao.ru/) Материалы электронного образовательного ресурса издательства «Просвещение»	1		
2	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	Работа в группах.	Необыкновенный путешественник»: (http://skiv.instrao.ru) «Люди, сделавшие Землю круглой»:	1		

			ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)			
3	Работаем над проектом (Школьная жизнь)	Деловая игра	Моя Россия: большое в малом»: Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий.	1		
4	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	Работа в группах	к/с сочинений»: Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru)	1		
5	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	Самостоятельное выполнение работы с последующим обсуждение ответов на задания.	«Маршал Победы». «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	1		
Модуль 2: Естественно-научная грамотность: «Наука рядом»				5		
6	Мир моего города (Человек и технический прогресс)	Игра-расследование	банк заданий 2021 года (http://skiv.instrao.ru)	1		
7	Мои увлечения	Работа индивидуально или в парах.		1		
8	Растения и животные в нашей жизни.		РЭШ (https://fg.resh.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)	1		
9	Загадочные явления	Работа в парах и малых группах. Презентация.	О(http://skiv.instrao.ru)	1		
10	Загадочные явления	«Что такое снег» Презентация результатов исследования.	РЭШ (https://fg.resh.edu.ru)	1		
Модуль 3: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»				6		
11	Креативное мышление: Модели и ситуации	Работа в парах и малых группах. Презентация	Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru)	1		
12	Выдвижение разнообразных идей.	Работа в парах и малых группах.	(http://skiv.instrao.ru) Праздник осени. Эмблема для первоклассников.	1		

			Нет вредным привычкам.			
13	Выдвижение креативных идей и их доработка	Работа в парах и малых группах Презентация	Улыбка осени. Эмблема для первоклассников. Вопросы почемучки»: электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	1		
14	От выдвижения до доработки идей.	Использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Праздник осени. Нет вредным привычкам.	1		
16	Диагностика и рефлексия. Самооценка.	Индивидуальная работа. Работа в парах.	РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru) Портал ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru) Диагностическая работа для 5 класса. Креативное мышление.	1		
17	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов.	Беседа	Приложение РЭШ	1		
Модуль 4: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни»				4		
18	Путешествия и отдых	Беседа, групповая работа, индивидуальная работа	«Петергоф»: открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)	1		
19	Транспорт			1		
20	Здоровье		«Кросс»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Земляника»: открытый банк заданий 2021 (http://skiv.instrao.ru) «Спортивный праздник» — в Приложении	1		
21	Домашнее хозяйство		«Выкладывание плитки»: открытый банк заданий 2019/2020 (http://skiv.instrao.ru)	1		
Модуль 5: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»				4		
22	Собираемся за покупками: что важно знать	Решение ситуативных и проблемных задач Беседа Дискуссия Проект Игра	(http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovayagramotnost)	1		
23	Делаем покупки: как правильно выбирать товары		РЭШ (https://fg.reshe.edu).	1		
24	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем.		Комплекс «Поездка в зоопарк» (2021, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost)	1		

25	Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя.		Комплекс «Прогулка по магазину» (2020, 5 класс) (http://skiv.instrao.ru/bankzadaniy/finansovayagramotnost)	1		
26/27	Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика			2		
	Модуль 6: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами»			5		
28	Мы умеем дружить		Открытый банк заданий 2020 (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Футбол и дружба», «Случай в гостях»	1		
29	Общаемся с одноклассниками и живем интересно	Беседа	Портал ИСПО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Соседи», «В детском лагере»	1		
30	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	Решение познавательных задач и разбор ситуаций	электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/)	1		
31	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.		Портал ИСПО РАО (http://skiv.instrao.ru) Ситуации «Найденыш», «Загрязнение Мирового океана»	1		
32	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.		Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»	1		
33	Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях			1		
34	Итоговое занятие	Просмотр фотографии.		1		