

Верхнебешкильская основная общеобразовательная школа
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Слобода-Бешкильской средней общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области

Эксперт:
Заведующий филиалом
Корюкина Ю.В.
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета
«История России. Всеобщая история»
для 9 классе
на 2023-2024 уч.год

Долганова Светлана Алексеевна,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Верхнебешкильской ООШ филиала
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 9 классе отводится 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

9 КЛАСС

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

12) воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты учебного курса истории отражают:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления

современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской,

этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций

исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

История Нового времени. Россия в XIX - начале XX вв. (9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции

политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура

повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-

демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преимственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил

Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ», 5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока/раздела	Цифровые образовательные ресурсы / ЭОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. История Древнего мира – 6 часов					
1	Что изучает история.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54	1		
2	Историческая хронология. Историческая карта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a	1		
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380	1		
4	Появление человека разумного	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740	1		
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68	1		
6	От первобытности к цивилизации. Контрольная работа по теме «История Древнего мира».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050	1		
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток – 20 часов					
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244	1		
8	Возникновение государственной власти.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea	1		
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50	1		
10	Условия жизни, положение и повинности населения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea	1		
11	Отношения Египта с соседними народами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc	1		
12	Религиозные верования египтян	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130	1		
13	Познания древних египтян Контрольная работа по теме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324	1		

	«Древний Египет».				
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540	1		
15	Древний Вавилон.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748	1		
16	Ассирия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2	1		
17	Нововавилонское царство.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8	1		
18	Финикия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc	1		
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a	1		
20	Завоевания персов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2	1		
21	Государственное устройство Персидской державы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca	1		
22	Древняя Индия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc	1		
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8	1		
24	Древний Китай.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c	1		
25	Правление династии Хань.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a	1		
26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев. Контрольная работа по теме «Древний Восток».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336	1		
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм – 20 часов					
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0	1		
28	Древнейшие государства Греции.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836	1		
29	Троянская война.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a	1		
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770	1		
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e	1		
32	Образование городов-государств.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0	1		

33	Великая греческая колонизация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84	1		
34	Афины: утверждение демократии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32	1		
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc	1		
36	Греко-персидские войны	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca	1		
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382	1		
38	Контрольная работа по теме «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Расцвет Афинского государства»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508	1		
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a	1		
40	Пелопоннесская война	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6	1		
41	Религия древних греков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990	1		
42	Образование и наука в Древней Греции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16	1		
43	Искусство и досуг в Древней Греции. Контрольная работа по теме «Древняя Греция»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6	1		
44	Возвышение Македонии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72	1		
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002	1		
46	Эллинистические государства Востока	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4	1		
Раздел 4. Древний Рим -20 часов					
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa	1		
48	Республика римских граждан	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6	1		
49	Верования древних римлян	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0	1		
50	Войны Рима с Карфагеном	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848	1		
51	Ганнибал; битва при Каннах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc	1		
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c	1		

53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c	1		
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e	1		
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa	1		
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4	1		
57	Борьба между наследниками Цезаря	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2	1		
58	Установление императорской власти	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba	1		
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc	1		
60	Римская империя: территория, управление	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608	1		
61	Возникновение и распространение христианства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716	1		
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838	1		
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a	1		
64	Римская литература, золотой век поэзии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86	1		
65	Развитие наук в Древнем Риме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a	1		
66	Искусство Древнего Рима Контрольная работа по теме «Древний Рим»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c	1		
Обобщение – 2 часа					
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира. Итоговая контрольная работа по теме «Древний мир»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78	1		
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира		1		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ», 6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока/ раздела	Цифровые образовательные ресурсы / ЭОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков – 23 часа					
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4	1		
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc	1		
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4	1		
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec	1		
5	Ранние славянские государства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e	1		
6	Византия в VI-XI вв.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc	1		
7	Культура Византии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8	1		
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a	1		
9	Культура исламского мира	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c	1		
10	Феодалы и крестьянство в средние века	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44	1		
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c	1		
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e	1		
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36	1		

14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62	1		
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649070	1		
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c	1		
17	Религия и культура средневековой Европы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be	1		
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6	1		
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8	1		
20	Китай и Япония в Средние века	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872	1		
21	Индия в Средние века	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c	1		
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92	1		
23	Историческое и культурное наследие Средних веков. Итоговая контрольная по истории Средних веков.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2	1		
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству – 45 часов					
24	Роль и место России в мировой истории	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17efa2	1		
25	Заселение территории нашей страны человеком	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c	1		
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448	1		
27	Великое переселение народов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560	1		
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e	1		
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790	1		

	Контрольная работа по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».				
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916	1		
31	Формирование государства Русь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8	1		
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e	1		
33	Принятие христианства и его значение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180140	1		
34	Русь в конце X — начале XII в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c	1		
35	Территориально-политическая структура Руси	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6	1		
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4	1		
37	Русская церковь в X- начале XII в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848	1		
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26	1		
39	Внешняя политика и международные связи Руси	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06	1		
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2	1		
41	Формирование единого культурного пространства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194	1		
42	Художественная культура и ремесло Руси. Контрольная работа по теме «Русь в IX – первой половине в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18134c	1		

43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518	1		
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4	1		
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a	1		
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6	1		
47	Формирование региональных центров культуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a	1		
48	Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси. Контрольная работа по теме «Русь в середине XII - начале XIII в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182436	1		
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562	1		
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.		1		
51	Южные и западные русские земли	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954	1		
52	Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182c92	1		
53	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси		1		
54	Княжества Северо-Восточной Руси.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182e5e	1		
55	Дмитрий Донской. Куликовская битва	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002	1		
56	Роль Православной церкви в	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8	1		

	ордынский период русской истории				
57	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6	1		
58	Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв. Контрольная работа по теме «Русские земли в середине XIII – XIV в.»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2	1		
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994	1		
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183e76	1		
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e	1		
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8	1		
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III. Контрольная работа по теме «Формирование единого Русского государства».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358	1		
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de	1		
65	Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e	1		
66	Искусство и повседневная жизнь населения Руси	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184dda	1		
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в. Итоговая контрольная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154	1		

	работа по теме "От Руси к Российскому государству".				
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"		1		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ
ТЕМЫ, 9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока / раздела	Цифровые образовательные ресурсы / ЭОР	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. – 23 часа					
1	Введение. История нового времени. XIX-начала XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8	1		
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e	1		
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc	1		
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e	1		
5	Политические течения и партии в XIX веке	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584	1		
6	Франция, Великобритания в XIX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0	1		
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912	1		
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56	1		
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6	1		
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6	1		
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6	1		

12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6	1		
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe	1		
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях		1		
15	Влияние США на страны Латинской Америки		1		
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8	1		
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0	1		
18	Индия в XIX - начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a	1		
19	Завершение колониального раздела мира	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6	1		
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e	1		
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea	1		
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16	1		
23	Обобщение. Контрольная работа по теме «Историческое и культурное наследие XIX в.»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e	1		
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в. - 45 часов					
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996	1		
25	Проекты либеральных реформ Александра I	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80	1		

26	Внешняя политика России в начале XIX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10	1		
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe	1		
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e	1		
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce	1		
30	Дворянская оппозиция самодержавию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490	1		
31	Восстание декабристов 14 декабря 1825 г. Контрольная работа по теме «Россия в первой четверти XIX века».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648	1		
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec	1		
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c	1		
34	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8	1		
35	Сословная структура российского общества.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12	1		
36	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0	1		
37	Государственная политика в области культуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a	1		
38	Развитие науки и техники	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912	1		
39	Народная культура. Культура повседневности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c	1		
40	Многообразие культур и религий Российской империи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4	1		

41	Конфликты и сотрудничество между народами. Контрольная работа по теме «Россия во второй четверти XIX века».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a	1		
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4	1		
43	Земская и городская реформы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e	1		
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da	1		
45	Военные реформы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542	1		
46	Многовекторность внешней политики империи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0	1		
47	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Контрольная работа по теме «Россия эпоху Великих реформ».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862	1		
48	«Народное самодержавие» Александра III	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06	1		
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82	1		
50	Сельское хозяйство и промышленность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae	1		
51	Индустриализация и урбанизация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c	1		
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88	1		
53	Наука и образование	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4	1		

54	Художественная культура второй половины XIX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc	1		
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4	1		
56	Национальная политика самодержавия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2	1		
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500	1		
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в. Контрольная работа по теме «Россия в 1880-1890 гг.»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae	1		
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0	1		
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de	1		
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00	1		
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e	1		
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c	1		
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34	1		
65	Общество и власть после революции		1		
66	Серебряный век российской культуры. Контрольная работа по теме «Россия в начале XX века».	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a	1		

67	Наш край в XIX – начале XX в.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6	1		
68	Обобщение. Контрольная работа по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608	1		
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России" - 17 часов					
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	https://videouroki.net/video/40-zashchitniki-otechestva-polkovodcy-pervoj-mirovoj-vojny.html	1		
70	Российская империя накануне революции	https://yandex.ru/video/preview/12623239694716657179	1		
71	Февральская революция 1917 года	https://yandex.ru/video/preview/3676798384429314355	1		
72	Октябрь 1917 года и его последствия	https://yandex.ru/video/preview/5372786746912203005	1		
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	https://yandex.ru/video/preview/15919657025088610154	1		
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	https://yandex.ru/video/preview/11894797884217426514	1		
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	https://yandex.ru/video/preview/6863286383312273098	1		
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	https://yandex.ru/video/preview/12716233624618347932	1		
77	СССР и союзники	https://yandex.ru/video/preview/11073271707327252131	1		
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне.	https://yandex.ru/video/preview/11272698405797751779	1		
79	Распад СССР	https://yandex.ru/video/preview/2152994949682321024	1		

80	Становление демократической России	https://yandex.ru/video/preview/15636261504431696973	1		
81	Россия в начале XXI в.	https://yandex.ru/video/preview/4465631680672317703	1		
82	Восстановление единого правового пространства страны	https://yandex.ru/video/preview/1881492621803520507	1		
83	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	https://yandex.ru/video/preview/1213362218790834163?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1173.1%233a7098ada6520e571fe8074d313537448c3c208a	1		
84	Итоговое повторение. Контрольна работа по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)		1		
85	Итоговое повторение по модулю. Контрольная работа по теме «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»		1		