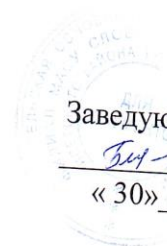


АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СЛОБОДА-БЕШКИЛЬСКОЙ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
ИСЕСТКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Согласовано

Эксперт

Заведующий филиалом

*И.Б. Белоусова* И.Б. Белоусова

« 30 » августа 2023 г

**Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу  
«Интеллектуальные игры»  
для 3-4 классов начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Сулова Н.А.  
учитель начальных классов  
первой категории  
Архангельской ООШ

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

### **Цель:**

привитие интереса учащихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучать различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

#### *Развивающие:*

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,
- выявить и развить математические и творческие способности.

#### *Воспитательные:*

- воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.
- В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия,
- замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от

вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Данная программа рассчитана на работу с детьми 3-4 классов при постоянном составе детей и разработана на один год обучения. На изучение внеурочной деятельности данного курса отводится 34 часа в каждом классе (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

### *Личностными результатами*

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения
- преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности
- любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности
- мышления.

### *Метапредметные результаты*

- *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow$   $1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения.
- *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- *Анализировать* расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- *Выявлять* закономерности в расположении деталей; *составлять* детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результаты заданным условием.

- *Объяснять (доказывать)* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

### *Предметные результаты*

- Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка  $1 \rightarrow$ ,  $1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.
- Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.
- Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.
- Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции.
- Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.
- Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.
- Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.
- Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
- Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).
- Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр

## **Содержание программы**

Тема 1. «Удивительная снежинка»

Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия».

Тема 2. Крестики-нолики

Игра «Крестики-нолики» и конструктор «Танграм» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник».

Тема 3. Математические игры

Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».

Тема 4. Прятки с фигурами

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.

Тема 5. Секреты задач

Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.

Темы 6–7. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Тема 8. Геометрический калейдоскоп

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.

Тема 9. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Тема 10. «Шаг в будущее»

Конструкторы: «Спички», «Полимино» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».

Тема 11. Геометрия вокруг нас

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Тема 12. Путешествие точки

Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

Тема 13. «Шаг в будущее»

Конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Весы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.

Тема 14. Тайны окружности

Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Тема 15. Математическое путешествие

Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвертый — прибавляет 15.

Темы 16–17. «Новогодний серпантин»

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 18. Математические игры

Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100».

Тема 19. «Часы нас будят по утрам...»

Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками. Конструктор «Часы» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Тема 20. Геометрический калейдоскоп

Задания на разрезание и составление фигур.

Тема 21. Головоломки

Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.

Тема 22. Секреты задач

Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.

Тема 23. «Что скрывает сорока?»

Решение и составление ребусов, содержащих числа: ви3на, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.

Тема 24. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 25. Дважды два — четыре

Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения» 1. Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки-считалочки» (сторонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ.

Темы 26–27. Дважды два — четыре

Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Тема 28. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 29. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 30. Составь квадрат

Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.

Темы 31–32. Мир занимательных задач

Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».

Тема 33. Математические фокусы

Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).

Тема 34. Математическая эстафета

Решение олимпиадных задач (подготовка к международному конкурсу «Кенгуру»).

## Содержание программы

### 4 класс

Тема 1. Интеллектуальная разминка

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Тема 2. «Числовой» конструктор

Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ..., 9; 2) 10, 20, 30, 40, ..., 90; 3) 100, 200, 300, 400, ..., 900.

Тема 3. Геометрия вокруг нас

Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

Тема 4. Волшебные переливания

Задачи на переливание.

Темы 5–6. В царстве смекалки

Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 7. «Шаг в будущее»

Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркет и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Темы 8–9. «Спичечный» конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Темы 11–12. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 13. Математические фокусы

Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ... , 15.

Тема 14. Математические игры

Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).

Тема 15. Секреты чисел

Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.

Тема 16. Математическая копилка

Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Тема 17. Математическое путешествие

Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются.

Тема 18. Выбери маршрут

Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России, города-герои и др.

Тема 19. Числовые головоломки



Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Темы 20–21. В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 22. Мир занимательных задач

Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи:

СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.

Тема 23. Геометрический калейдоскоп

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.

Тема 24. Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 25. Разверни листок

Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Темы 26–27. От секунды до столетия

Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успеваешь сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

Тема 28. Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).

Тема 29. Конкурс смекалки

Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.

Тема 30. Это было в старину

Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач.

Работа с таблицей «Старинные русские меры длины»

Тема 31. Математические фокусы

Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.

Темы 32–33. Энциклопедия математических развлечений

Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).

Тема 34. Математический лабиринт

Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

## Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	Удивительная снежинка	1	<a href="https://infourok.ru/2-prezentaciya-k-uroku-matematiki-simmetrichnye-figury-2-klass-shkola-rossii-6067298.html">https://infourok.ru/2-prezentaciya-k-uroku-matematiki-simmetrichnye-figury-2-klass-shkola-rossii-6067298.html</a>	Работают с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия»	
2	Крестики-нолики	1	<a href="https://easyen.ru/load/interaktivnaja-igra-krestiki-noliki-dlja-2-klassa-po-literaturnomu-chteniju/389-1-0-19516">https://easyen.ru/load/interaktivnaja-igra-krestiki-noliki-dlja-2-klassa-po-literaturnomu-chteniju/389-1-0-19516</a>	Играют в «Крестики-нолики» и конструктор «Танграм». Играют в игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (складывают, вычитают в пределах 20).	
3	Математические игры	1	<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-piramida-klass-1667308.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-piramida-klass-1667308.html</a>	Играют в «Русское лото». Строят математические пирамиды: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».	
4	Прятки с фигурами.	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-matematike-na-temu-pryatki-s-figurami-klass-1162645.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-matematike-na-temu-pryatki-s-figurami-klass-1162645.html</a>	Ищут заданные фигуры в фигурах сложной конфигурации. Решают задачи на деление заданной фигуры на равные части.	
5	Секреты задач	1	<a href="https://ppt-online.org/987517">https://ppt-online.org/987517</a>	Решают нестандартные и занимательные задачи, и задачи в стихах.	
6	«Спичечный» конструктор	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-</a>	Строят конструкции по заданному образцу. Перекладывают несколько спичек в соответствии с условиями.	
7	«Спичечный» конструктор	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html</a>	Строят конструкции по заданному образцу. Перекладывают несколько спичек в соответствии с условиями.	
8	Геометрический калейдоскоп	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po-teme-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po-teme-</a>	Конструируют многоугольники из заданных элементов. Составляют	

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyam-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-klass-chisloviye-golovolomki-3355462.html">geometricheskij- kaleydoskop- 841480.html</a>	картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.	
9	Числовые головоломки	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyam-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-klass-chisloviye-golovolomki-3355462.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyam-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-klass-chisloviye-golovolomki-3355462.html</a>	Решают и составляют ребусы, содержащие числа. Заполняют числовой кроссворд (судоку).	
10	«Шаг в будущее»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skoy-raboti-shkolnoy-konferencii-shag-v-budushee-klass-1959248.html">https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skoy-raboti-shkolnoy-konferencii-shag-v-budushee-klass-1959248.html</a>	Собирают конструкторы: «Спички». Играют в игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».	
11	Геометрия вокруг нас	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-geometriya-vokrug-nas-4704145.html">https://infourok.ru/prezentaciya-geometriya-vokrug-nas-4704145.html</a>	Решают задачи, формирующие геометрическую наблюдательность.	
12	Путешествие точки	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki</a>	Строят геометрические фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверяют работу. Строят собственный рисунок и описывают его шаги.	
13	Шаг в будущее	1	<a href="https://infourok.ru/zanimatel'naya-matematika-klass-1659946.html">https://infourok.ru/zanimatel'naya-matematika-klass-1659946.html</a>	Собирают конструкторы: «Кубики», «Паркеты и мозаики», «Весы». Играют в игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.	
14	Тайны окружности	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okruzhnosti-2-klass-4621184.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okruzhnosti-2-klass-4621184.html</a>	Распознают (находят) окружности на орнаменте. Составляют (вычерчивают) орнамент с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	
15	Математическое путешествие	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskoe-puteshestvie-2-klass-4521771.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskoe-puteshestvie-2-klass-4521771.html</a>	Вычисляют в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываю. 1-й раунд: $34 - 14 = 20$ $20 + 18 = 38$ $38 -$	

				$16 = 22 \cdot 22 + 15 = 37$	
16	Новогодний серпантин	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-novogodniy-serpantin-v-nachalnoy-shkole-728540.html">https://infourok.ru/prezentaciya-novogodniy-serpantin-v-nachalnoy-shkole-728540.html</a>	Работают в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работают на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	
17	Математические игры	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/01/urok-matematiki-vo-2-klasse-piramida-s-prezentatsiyey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/01/urok-matematiki-vo-2-klasse-piramida-s-prezentatsiyey</a>	Строят математические пирамиды: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работают с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100».	
18	«Часы нас будят по утрам...»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chasy-nas-budyat-po-utram-5317113.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chasy-nas-budyat-po-utram-5317113.html</a>	Определяют время по часам с точностью до часа. Рассматривают часовой циферблат с подвижными стрелками.	
19	Геометрический калейдоскоп	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po-teme-geometricheskiy-kaleydoskop-841480.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po-teme-geometricheskiy-kaleydoskop-841480.html</a>	Выполняют задания на разрезание и составление фигур.	
20	Головоломки	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-golovolomki-2-klasse-4098494.html">https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie-golovolomki-2-klasse-4098494.html</a>	Расшифровывают закодированные слова. Восстанавливают примеры: объясняют, какая цифра скрыта; проверяют, перевернув карточку	
21	Секреты задач	1	<a href="https://ppt-online.org/987517">https://ppt-online.org/987517</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html</a>	Решают задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными, и нестандартные задачи	
22	«Что скрывает сорока?»	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ugadayka-rebusi-klasse-874611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ugadayka-rebusi-klasse-874611.html</a>	Решают и составляют ребусы, содержащие числа: визна, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.	
23	Интеллектуальная разминка	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html</a>	Работают в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работают на	

				компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	
24	Дважды два — четыре	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html</a>	Играют в игры «Говорящая таблица умножения», «Математическое домино». Собирают математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Работают с математическим набором «Карточки-считалочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ.	
25	Дважды два — четыре	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html</a>	Играют с кубиками (у каждого два кубика). Записывают результаты умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Играют в игру «Не собьюсь». Выполняют задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование»	
26	Дважды два — четыре	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dva-chetire-3255679.html</a>	Играют с кубиками (у каждого два кубика). Записывают результаты умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Играют в игру «Не собьюсь». Выполняют задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование»	
27	В царстве смекалки	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-razrabotke-viktoriny-po-vneurochnoj-deyatelnosti-2-klass-v-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-razrabotke-viktoriny-po-vneurochnoj-deyatelnosti-2-klass-v-</a>	Собирают информацию и выпускают математическую газету (работают в группах).	

			carstve-smekalki-5728115.html		
28	Интеллектуальная разминка	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html</a>	Работают в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работают на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	
29	Составь квадрат	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima-1.html</a>	Выполняют задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	
30	Мир занимательных задач	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html</a>	Решают задачи, имеющие несколько решений, нестандартные задачи, задачи и задания, допускающие нестандартные решения и обратные задачи и задания. Слушают и решают задачу «о волке, козе и капусте».	
31	Мир занимательных задач	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html</a>	Решают задачи, имеющие несколько решений, нестандартные задачи, задачи и задания, допускающие нестандартные решения и обратные задачи и задания. Слушают и решают задачу «о волке, козе и капусте».	
32	Математические фокусы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html</a>	Отгадывают задуманные числа. Читают слова: слагаемое, уменьшаемое и др.	
33	Математические фокусы	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html</a>	Отгадывают задуманные числа. Читают слова: слагаемое, уменьшаемое и др.	
34	Математическая эстафета	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskaya-estafeta-dlya-2-klassa-6336110.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskaya-estafeta-dlya-2-klassa-6336110.html</a>	Решают олимпиадные задачи	

## Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия	Дата проведения
1	<i>Интеллектуальная разминка</i>	1	<a href="https://infourok.ru/2-prezentaciya-k-uroku-matematiki-simmetrichnye-figury-2-klass-shkola-rossii-6067298.html">https://infourok.ru/2-prezentaciya-k-uroku-matematiki-simmetrichnye-figury-2-klass-shkola-rossii-6067298.html</a>		
2	<i>«Числовой» конструктор</i>	1	<a href="https://easyen.ru/load/cthenie/2_klass/interaktivnaja_igra_krestiki_nolik_dlja_2_klassa_po_literaturnomu_chteniju/389-1-0-19516">https://easyen.ru/load/cthenie/2_klass/interaktivnaja_igra_krestiki_nolik_dlja_2_klassa_po_literaturnomu_chteniju/389-1-0-19516</a>	Играют в числовой конструктор «Танграм». Играют в игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник»	
3	<i>Геометрия вокруг нас</i>	1	<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-piramida-klass-1667308.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-piramida-klass-1667308.html</a>	Строят математические пирамиды: «Сложение и вычитание в пределах 1000	
4	<i>Волшебные переливания</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-matematike-na-temu-pryatki-s-figurami-klass-1162645.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-matematike-na-temu-pryatki-s-figurami-klass-1162645.html</a>	Ищут заданные фигуры в фигурах сложной конфигурации. Решают задачи на деление заданной фигуры на равные части.	
5	<i>В царстве смекалки</i>	1	<a href="https://ppt-online.org/987517">https://ppt-online.org/987517</a>	Решают нестандартные и занимательные задачи, и задачи в стихах.	
6	<i>В царстве смекалки</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html</a>	Решают нестандартные и занимательные задачи, и задачи в стихах.	
7	<i>«Шаг в будущее»</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-841480.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-841480.html</a>		
8	<i>«Спичечный» конструктор</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po-teme-geometricheskiy-kaleydoskop-841480.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po-teme-geometricheskiy-kaleydoskop-841480.html</a>	Конструируют многоугольники из заданных элементов.	
9	<i>«Спичечный» конструктор</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyam-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-klass-chislovie-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyam-vneurochnoy-deyatelnosti-po-matematike-klass-chislovie-</a>	Конструируют многоугольники из заданных элементов.	



			golovolomki- 3355462.html		
10	<i>Числовые головоломки</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skoy-raboti-shkolnoy-konferencii-shag-v-budushee-klass-1959248.html">https://infourok.ru/prezentaciya-issledovatel'skoy-raboti-shkolnoy-konferencii-shag-v-budushee-klass-1959248.html</a>	Решают нестандартные и занимательные задачи, и задачи в стихах.	
11	<i>Интеллектуальная разминка</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-geometriya-vokrug-nas-4704145.html">https://infourok.ru/prezentaciya-geometriya-vokrug-nas-4704145.html</a>	Решают задачи, формирующие геометрическую наблюдательность.	
12	<i>Интеллектуальная разминка</i>	1	<a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatiya-puteshestvie-tochki</a>	Строят геометрические фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверяют работу. Строят собственный рисунок и описывают его шаги.	
13	<i>Математические фокусы</i>	1	<a href="https://infourok.ru/zanimatel'naya-matematika-klass-1659946.html">https://infourok.ru/zanimatel'naya-matematika-klass-1659946.html</a>	Решают нестандартные и занимательные задачи, и задачи в стихах.	
14	<i>Математические игры</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okruzhnosti-2-klass-4621184.html">https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okruzhnosti-2-klass-4621184.html</a>	Распознают (находят) окружности на орнаменте. Составляют (вычерчивают) орнамент с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	
15	<i>Секреты чисел</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskoe-puteshestvie-2-klass-4521771.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-matematicheskoe-puteshestvie-2-klass-4521771.html</a>	Вычисляют в группах.	
16	<i>Математическая копилка</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-novogodniy-serpantin-v-nachalnoy-shkole-728540.html">https://infourok.ru/prezentaciya-novogodniy-serpantin-v-nachalnoy-shkole-728540.html</a>	математические игры (работают на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	
17	<i>Математическое путешествие</i>	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/01/urok-matematiki-vo-2-klasse-piramida-s-prezentatsiey">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/12/01/urok-matematiki-vo-2-klasse-piramida-s-prezentatsiey</a>	математические игры (работают на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	
18	<i>Выбери маршрут</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-chasy-nas-budyat-po-utram-5317113.html">https://infourok.ru/prezentaciya-chasy-nas-budyat-po-utram-5317113.html</a>	Определяют время по часам с точностью до часа .Выбирают маршрут.	

19	<i>Числовые головоломки</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po- teme- geometricheskiy-kaleydoskop-841480.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-po- teme- geometricheskiy-kaleydoskop-841480.html</a>	Выполняют задания на разрезание и составление фигур. Решают головоломки.	
20	<i>В царстве смекалки</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie- golovolomki-2-klass-4098494.html">https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskie- golovolomki-2-klass-4098494.html</a>	Расшифровывают закодированные слова. Восстанавливают примеры: объясняют, какая цифра скрыта; проверяют, перевернув карточку	
21	<i>В царстве смекалки</i>	1	<a href="https://ppt-online.org/987517">https://ppt-online.org/987517</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj- deyatelnosti- spichechnyj-konstruktor- 5319355.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj- deyatelnosti- spichechnyj-konstruktor- 5319355.html</a>	Решают задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными, и нестандартные задачи	
22	<i>Мир занимательных задач</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ugadayka-rebusi-klass- 874611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ugadayka-rebusi-klass- 874611.html</a>	Решают и составляют ребусы, содержащие числа: визна, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.	
23	<i>Геометрический калейдоскоп</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme- intellektualnaya- razminka-4065522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme- intellektualnaya- razminka-4065522.html</a>	работают на компьютере, решают математические головоломки, занимательные задачи.	
24	<i>Интеллектуальная разминка</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike- dvazhdi-dva- chetire-3255679.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike- dvazhdi-dva- chetire-3255679.html</a>	Играют в игры «Говорящая таблица умножения», «Математическое домино». Собирают математические пирамиды: «Умножение», «Деление».	
25	<i>Разверни листок</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike- dvazhdi-dva- chetire-3255679.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike- dvazhdi-dva- chetire-3255679.html</a>	Играют с кубиками (у каждого два кубика). Играют в игру «Не собьюсь».	
26	<i>От секунды до столетия</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike- dvazhdi-dva- chetire-3255679.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike- dvazhdi-dva- chetire-3255679.html</a>		
27	<i>От секунды до столетия</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-razrabotke- viktoriny-po- vneurochnoj-deyatelnosti-2- klass-v-carstve-smekalki-5728115.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-razrabotke- viktoriny-po- vneurochnoj-deyatelnosti-2- klass-v-carstve-smekalki-5728115.html</a>	Собирают информацию и выпускают математическую газету (работают в группах).	

28	<i>Числовые головоломки</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-teme-intellektualnaya-razminka-4065522.html</a>	электронные математические игры (работают на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	
29	<i>Конкурс смекалки</i>	1	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima-1.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-zanima-1.html</a>	Выполняют задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	
30	<i>Это было в старину</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html</a>	Решают задачи, имеющие несколько решений, нестандартные задачи, задачи и задания, допускающие нестандартные решения и обратные задачи и задания. Слушают и решают задачу «о волке, козе и капусте».	
31	<i>Математические фокусы</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-matematike-zanimatelnye-zadachi-dlya-2-klassa-4209476.html</a>	Решают задачи, задачи и задания, допускающие нестандартные решения и обратные задачи и задания. Слушают и решают задачу «о волке, козе и капусте».	
32	<i>Энциклопедия математических развлечений</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html</a>	Отгадывают задуманные числа. Читают слова: слагаемое, уменьшаемое и др.	
33	<i>Энциклопедия математических развлечений</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskie-fokusy-2-klass-5063923.html</a>	Отгадывают задуманные числа. Читают слова: слагаемое, уменьшаемое и др.	
34	<i>Математический лабиринт</i>	1	<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskaya-estafeta-dlya-2-klassa-6336110.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-matematicheskaya-estafeta-dlya-2-klassa-6336110.html</a>	Решают олимпиадные задачи	