

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО
Эксперт, зам.директора по
УВР

_____ **Васильева С.Н.**
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа
коррекционного курса «Психологическая коррекция», для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
5 класс на 2023-2024 учебный год

Абышева Татьяна Олеговна
педагог-психолог
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, образовательная организация имеет возможность дополнить содержание коррекционной работы, отражая его в СИПР.

Цель:

Применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи:

1. Развивать познавательные способности учащихся:
 - сенсорные процессы;
 - психомоторные процессы;
 - познавательные мотивы;
 - наглядно-образное мышление;
 - словесно-логическое мышление;
 - произвольную, слуховую и зрительную память;
 - произвольное внимание;
 - самостоятельность, творческий подход в решении задач.
2. Развивать эмоционально-личностную сферу:
 - воспитать интерес к окружающим людям, развивать чувства понимания и сопереживания;
 - развивать произвольность поведения;
 - развивать рефлексия (осознания) эмоций, их проявления у себя и окружающих;
 - работать с эмоциональными проблемами (страхи, тревожность, самооценка);
3. Развивать коммуникативные навыки:
 - обогащать поведенческий репертуар учащихся социально приемлемыми навыками взаимодействия в конфликтной ситуации, игровой ситуации, ситуации повседневного общения;
 - развивать средства невербального общения;
 - формировать умение сотрудничать, работать в группе;
 - развивать рефлексия (умения анализировать собственное поведение, поступки, качества личности, эмоции и чувства);

- обучать приемлемым способам выражения негативных эмоций (гнева, обиды, раздражения).

Программа, предназначенная для 5 класса - 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

1. Развитие познавательных функций – 21 час.
2. Развитие эмоционально-личностной сферы 8 часов.
3. Развитие коммуникативной сферы – 5 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА.

Учащиеся 5 класса должны уметь:

- повторять движения тела по примеру взрослого;
- выкладывать с помощью палочек простые изображения;
- застёгивать и расстёгивать пуговицы на тряпичных фигурах;
- находить одинаковые по звуку предметы;
- собирать и разбирать пирамидку в хаотичном порядке;
- строить из кубиков башню;
- уметь фиксировать взгляд на объекте;
- уметь воспринимать, удерживать изделие в руках рассматривая его со всех сторон;
- сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры;
- скатывать из бумаги шарики;
- раскладывать кусочки ткани на столе;
- играть с кубиками, карандашами, палочками и т.д;
- складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
- складывать (доставать) карандаши в (из) коробки;
- играть с учителем в элементарные сюжетные игры (кукла пришла в домик, села на стул и т.д.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Цифровые образовательные ресурсы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Диагностика уровня развития познавательных функций.		1		
2.	Развитие памяти, воображения (упражнение пиктограмма).		1		
3.	Развитие концентрации внимания (упражнения: Кодирование, Найди слова среди буквенного текста).		1		
4.	Развитие фонематического слуха (игры с буквами и словами, упражнение "Кроссворд").		1		
5.	Развитие концентрации внимания, зрительно-моторной координации (упражнение Графический узор).		1		
6.	Развитие пространственно-образного мышления (рисуем таблицы).		1		
7.	Развитие самостоятельности мышления (игра Квест).		1		
8.	Развитие мышления, речи (упражнения: загадки, пиктограмма).		1		
9.	Развитие пространственно-образного мышления (упражнение "Заполни таблицу").		1		
10.	Развитие самостоятельности мышления (игра Квест).		1		

11.	Игры на взаимодействие: «Найди по плану», «Холодно-горячо».		1		
12.	Развитие фонематического слуха (игры с буквами и словами).		1		
13.	Развитие переключения внимания (тест Лабильность мышления).		1		
14.	Развитие самостоятельности мышления (игра Квест).		1		
15.	Развитие речевой активности (упражнения Загадки, Ответь на вопросы).		1		
16.	Развитие словесно-логического мышления. Игра «имаджинариум».		1		
17.	Развитие фонематического слуха (игры с буквами и словами).		1		
18.	Развитие речевой активности (упражнения Загадки, Ответь на вопросы).		1		
19.	Развитие пространственно-образного мышления. Игра «лабиринт»		1		
20.	Развитие воображения, памяти (пиктограмма).		1		
21.	Развитие словесно-логического мышления (упражнения: Запоминание слов, рассказ со словами).		1		
22.	Повторная диагностика уровня развития познавательных функций.		1		
23.	Диагностика уровня развития эмоционально-личностной сферы.		1		

24.	Выражение эмоций. Проигрывание этюдов.		1		
25.	Радуга чувств (упражнение, направленное на осознание собственных эмоциональных состояний).		1		
26.	Дерево чувств (упражнение, направленное на осознание собственных поступков и связанных с ними чувствами)		1		
27.	Упражнения на снятие стрессового напряжения. Упражнение «Золотистый поток»		1		
28.	Выражаем эмоции правильно, проигрывание этюдов.		1		
29.	Повторная диагностика уровня развития эмоционально-личностной сферы.		1		
30.	Диагностика межличностных отношений.		1		
31.	«Планета сотрудничества». Командная игра.		1		
32.	"Объединяемся, играя". Игры, направленные на сплочение коллектива		1		
33.	"Мы - единая команда". Игры, направленные на сплочение коллектива.		1		
34.	Диагностика межличностных отношений (повторная).		1		

Общее количество часов по программе 34

