

**Исетский муниципальный район
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ**

СОГЛАСОВАНО
Эксперт, зам.директора по
УВР

Петрасюк В.В.
«01» 09.2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности
«Интеллектуальные игры»
для 4 класса
на 2023-2024 уч.год

Составил Тупота Л.А.,
учитель начальных классов
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа предназначена для развития интеллектуальных способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

- а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности, в) формирование картины мира.

Задачи: Обучающие: знакомство детей с основными геометрическими понятиями,

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества
- мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе, сформировать умение учиться.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и
- зарисовывать схемы изделий, обучать различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда,
- рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами. Развивающие: развитие внимания, памяти, логического и абстрактного

- мышления, пространственного воображения, развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей,
- выявить и развить математические и творческие способности.
- Воспитательные: воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс «Интеллектуальные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др.

Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Методы и средства обучения В работе с детьми нами будут использованы следующие методы: - словесные, - наглядные, - практические, - исследовательские. Виды деятельности: - творческие работы, - задания на смекалку, - лабиринты, - кроссворды, - логические задачи, - упражнения на распознавание геометрических фигур, - решение уравнений повышенной

трудности, - решение нестандартных задач, - решение текстовых задач повышенной трудности различными способами, - выражения на сложение, вычитание, умножение, деление в различных системахчисления, - решение комбинаторных задач, - задачи на проценты, - решение задач на части повышенной трудности, - задачи, связанные с формулами произведения, - решение геометрических задач.

Место курса внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на работу с детьми 1 час в неделю отводится 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Интеллектуальные игры» Успешность современного человека определяют знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я».

На занятиях внеурочной деятельностью ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Внеурочная деятельность – это не работа с отстающими или одарёнными детьми. Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизмов обеспечения полноты и цельности образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ»

Программа обеспечивает достижение обучающимся 4 классов следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества при поддержке других участников группы и педагога делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные:

- в своей системе знаний:
- отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять своё несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию,
- владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли,
- аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать её проявления,

- владеть рациональными приёмами запоминания; владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- использовать основные приёмы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема	Форма проведения	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	ЦОР, ЭОР
1.	Игра «Мы - школьники».	- расширить кругозор младших школьников; -учить работать в группе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-matematikisimmetrichnyefigury-2-klassshkola-rossii6067298.html
2.	Вспомни ПДД. Игра «Дети и дорога».	- формирование знаний детей по правилам дорожного движения, - учить работать в группе	1			https://easyen.ru/loa d/cht enie/2_klass/interakti vnaj a_igra_krestiki_noli ki_dl ja_2_klassa_po_liter atur nomu_chteniju/389-1-0-19516
3.	3 Что мы знаем про насекомых? Викторина «В мире насекомых».	-развивать познавательную активность, - формирование логического мышления	1			https://infourok.ru/urok-prezentacijapo-matematike-natemu-piramidaklass1667308.html
4.	Игра «Каждый охотник желает знать, где	- совершенствовать знания о цветах, -	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po-matematike-na-temu-pryatki-s-figurami-klass-1162645.html

	сидит фазан»	формировать любознательность				
5.	Что такое загадка? Конкурс загадок об осени.	. - развивать у детей быстроту мышления, смекалку, - систематизировать наблюдения в природе	1			https://ppt-online.org/987517
6-7.	Конкурс загадок о природе. Поделка из природных материалов.	-развивать у учащихся интеллектуальные способности, - систематизировать наблюдения в природе	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoj-deyatelnosti-spichechnyj-konstruktor-5319355.html
8.	Вода. Значение воды. Игра «Водой не разольёшь».	- расширять кругозор, - способствовать обогащению словарного запаса детей	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-poteme-geometricheskoykaleydoskop841480.html
9.	9 Как жили наши бабушки. Экскурсия в краеведческий музей.	- формировать познавательную активность детей, - познакомить с историей родного города	1			1 https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyamvneurochnoy-deyatelnostipomatematike-klasschisloviye-golovolomki3355462.html
10.	Игровое занятие	-прививать интерес к	1			https://infourok.ru/prezentaciya-issledovateliskoyraboti-shkolnoy-

	«Сказка – ложь, да в ней намек...»	чтению сказок, - формировать потребность регулярно о чтения книг, - расширять кругозор детей.				konferenciishag-v-buduschee-klass1959248.html
11.	Какие бывают словари. Игра «Доскажи словечко».	- способствовать обогащению словарного запаса детей, - прививать интерес к устному народному творчеству	1			https://infourok.ru/prezentaciya-geometriya-vokrugnas4704145.html
12.	Мой домашний любимец. Мини-проект.	- формировать умение определять, какая нужна информация, - отбирать необходимые источники информации, классифицировать её, -учить работе в группах	1			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/05/29/tema-zanyatijaputeshestvie-tochki
13.	Логика. Решение кроссвордов. Логика. Составление кроссвор	-учить разгадывать кроссворды, - развивать логическое мышление	1			https://infourok.ru/zanimatelnyamatematika-klass1659946.html

	да.	, способств овать обогащени ю словаря младших школьников				
14.	Моя коллекци я. Мини- проект.	-учить определят ь, какая нужна информац ия, - отбирать необходим ые источники информац ии, классифиц ировать её, - обучение работе в группах	1			https://infourok.ru/prezentaciya-tajny-okruzhnosti2-klass-4621184.html
15.	Геометри я. Геометри ческие фигуры. Игра «Геометр ический конструкт ор»	- развивать творческие способнос ти у учащихся, - формиров ание умения конструиро вания фигурки животных из геометрич еских фигур	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematiken-a-temu-matematicheskoe-puteshestvie-2-klass4521771.html
16.	Ребусы. Мини- проект.	-развивать у детей сообразит ельность, - учить разгадыва ть ребусы	1			https://infourok.ru/prezentaciya-no-vogodniy-serpantin-vnachalnoy-shkole-728540.html
17.	Конкурс	-	1			https://nsportal.ru/nachalnayashk

	«Самый смекалочный»	способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, - учить разгадывать ребусы, - воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи				ola/matematika/2016/12/01/urok-matematiki-vo-2-klasse-piramida-sprezentatsiey
18.	Животный мир Пустыни. Просмотр презентации. Животный мир Пустыни. Викторина	- формирование познавательной активности, - расширение кругозора, -развитие памяти и внимания	1			https://infourok.ru/prezentaciya-chasy-nas-budyat-potram5317113.html
19.	Мир сказок. Игра «Путешествие в страну Сказка»	-вспомнить некоторые сказки по их отрывкам, - побуждать к чтению народных и авторских сказок, - развивать любознательность	1			https://infourok.ru/prezentaciya-pogeometrii-potemegeometricheskikaleydoskop-841480.html
20.	Познавательная игра «Все работы хороши – выбирай»	- способствовать расширению кругозора	1			https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskiegolovolomki-2-klass4098494.html

	на вкус». Мини-проект «Кем хочу стать».	детей о мире профессий, -учить работать в группах, - развитие устной речи				
21.	Игра «Буква потерялась»	- способствовать расширению кругозора детей, - прививать любовь к родному языку, - систематизировать знания, полученные на уроках письма	1			https://ppt-online.org/987517 https://infourok.ru/prezentaciya-povneurochnoj-deyatelnostispichechnyj-konstruktor5319355.html
22.	Игра «Что изменилось?»	-развивать внимание, наблюдательность, - формировать логическое мышление	1			https://infourok.ru/prezentaciya-ugadayka-rebusi-klass874611.html 23 «Природа родного края».
23.	«Природа родного края». Мини-проект «Охрана природы»	-развивать сообразительность, логическое мышление, смекалку, - воспитывать любовь к природе	1			https://infourok.ru/prezentaciya-poteme-intellektualnayarazminka-4065522.html
24.	Просмотр презентации «Из глубины веков» Из истории родного	-развивать познавательную активность, любознательность, -	1			https://infourok.ru/prezentaciya-pomatematike-dvazhdi-dvachetire-3255679.html

	края.	расширять кругозор детей				
25-26	Математика – царица наук. Математическая викторина.	-развивать интерес к точным наукам, - формирование логического мышления	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dvazhdi-dvachetire-3255679.html
27.	Математические лабиринты.	- прививать любовь к точным наукам, - закрепление навыка устного счета	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-razrabotke-viktoriny-povneurochnoj-deyatelnosti-2-klass-vcarstve-smekalki-
28.	Космос. Игра-путешествие «Полет на Марс».	- формирование представлений о космосе и космонавтике, -развитие любознательности, - расширение кругозора учащихся	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-temeintellektualnaya-razminka4065522.htm
29.	Просмотр видеоматериалов «Животные водоемов», «Охрана животного мира». Кроссворд.	-развивать познавательную активность, - воспитывать любовь к природе и охране окружающей среды	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-po-vneurochnoideiatelnosti-zanimaniya-1.html
30	Тематическое	- расширять	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematikezanimatelnye-

31	занятие. История появлени я часов.	представл ение детей о времени, - развивать воображен ие, фантазию				zadachi-dlya-2- 4209476.html	klassa-
32- 33	Видеовик торина «Времена года».	- способств овать расширени ю кругозора детей, - развивать память, мышление , речь	2				
34	Беседа «День Победы». Конкурс рисунков «Мы за мир!»	- воспитыва ть чувство патриотиз ма, - развивать творческие способнос ти, - формиров ание умения выражать свои мысли и чувства в рисунке	1			https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskayaestafeta-dlya-2-klass	
Ит ого :			34				