

## Аннотация к рабочей программе «Смысловое чтение» 3 класс

Рабочая программа учебного предмета «Смысловое чтение» ориентирована на учащихся 3 класса общеобразовательной школы и реализуется на основе следующих документов: Рабочая программа учебного предмета /курса/модуля «Смысловое чтение» для 1-4 классов начального общего образования разработана и составлена в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями с 25.07.2022); Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. №286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569); Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022; Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2000 № 2/20; Примерной рабочей программы начального общего образования Л для 1-4 классов образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021); Положения о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021, утвержденного приказом директора №30 (а) от 24.02.2022г. МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ Исетского района Тюменской области; Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ Исетского района Тюменской области (утверждена приказом от 19.05.2022 № 73). Общеобразовательная программа «Смысловое чтение» является модифицированной, по уровню освоения - общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

**Цель программы:** формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

**Основные задачи:** освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

***Сроки реализации дополнительной образовательной программы:***

3 класс- 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа включает себя Пояснительную записку, планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Рабочая программа действительна до изменений в законодательстве.