

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
по организации курса «Логопедическая ритмика»
для учащихся 4 класса с тяжелым нарушением речи
на 2023-2024 учебный год.**

Коррекционный курс «Логопедическая ритмика» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и с учётом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – АООП НОО обучающихся с ТНР).

Коррекционный курс «Логопедическая ритмика» является обязательной частью коррекционно-развивающей области АООП НОО обучающихся с ТНР. Курс направлен на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с тяжёлыми нарушениями речи и оказание помощи детям данной категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Курс способствует преодолению разнообразных речевых расстройств, таких как общее недоразвитие речи (нарушение у ребёнка всех систем родного языка: лексики, грамматики и фонетики), заикание (нарушение ритма и плавности речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата).

Логоритмическими средствами регулируются процессы возбуждения и торможения, формируются координация движений, их переключаемость, точность, формируются умения передвигаться и ориентироваться в пространстве, развивается произвольное внимание.

Цель коррекционного курса «Логопедическая ритмика» - преодоление нарушений речи путём развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

Коррекционные задачи:

- Обеспечить обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса через предмет «Логоритмика»;
- Оказывать помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- Осуществлять коррекцию нарушений устной речи;
- Развивать сознательное использование языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- Формировать жизненные компетенции обучающихся через вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие, через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации;
- Развивать потребности и умения активного использования речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Повышать мотивацию к школьному обучению.

Курс «Логопедическая ритмика» предполагает дифференцированную помощь для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом;
- гибкое варьирование организации процесса обучения путем расширения/сокращения содержания предметных областей, использования соответствующих методик и технологий;
- применение специальных методов, приёмов и средств обучения, в том числе специализированных компьютерных технологий, дидактических пособий, визуальных средств, обеспечивающих реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающих контроль за устной и письменной речью.

Адресат: учащиеся 4 класса с тяжелым нарушением речи, занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, в неделю 2 часа.