

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 1 класса общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2.)**

Рабочая программа учебного предмета /курса/модуля «Русский язык» для 1 класса начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработана и составлена в соответствии с требованиями:

- 1.Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона» Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- 2.Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598.
- 4.Адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся с ЗПР. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонетико-фонематической стороны речи, звукового анализа и синтеза, бедностью и недифференцированностью словаря, трудностями грамматического оформления речи, построения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления. У обучающихся с ЗПР с запозданием формируются навыки языкового анализа и синтеза, долгое время происходит становление навыка звуко-буквенного анализа, очевидные трудности обучающиеся с ЗПР испытывают при формировании навыка письма и чтения. Недостаточность развития словесно-логического мышления и мыслительных операций значительно затрудняют усвоение орфограмм и формирование грамматических понятий.

Преодоление перечисленных трудностей возможно при реализации важнейших дидактических принципов: доступности, систематичности и последовательности, прочности, наглядности, связи теории с практикой, а также коррекционной направленности обучения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 165 часов в год (5 часов в неделю).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Русский язык (в 2 частях), 2 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Русский язык (в 2 частях), 3 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. Русский язык (в 2 частях), 4 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методический кабинет Источник:

<https://rosuchebnik.ru/material/40-saytovkotorye-oblegchat-rabotuuchitelya/>

#### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

<https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/catalog>

<https://m.edsoo.ru/7f410de8>

<https://resh.edu.ru/subject/13/2/>