

Аннотация к рабочей программе по организации курса
«Психологическая коррекция» для учащихся 5 класса с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа коррекционного курса «Психологическая коррекция» для 5 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Рабочая программа «Психологическая коррекция» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

Цель:

Применение разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи:

1. Развивать познавательные способности учащихся:
 - сенсорные процессы;
 - психомоторные процессы;
 - познавательные мотивы;
 - наглядно-образное мышление;
 - словесно-логическое мышление;
 - произвольную, слуховую и зрительную память;
 - произвольное внимание;
 - самостоятельность, творческий подход в решении задач.
2. Развивать эмоционально-личностную сферу:
 - воспитать интерес к окружающим людям, развивать чувства понимания и сопереживания;
 - развивать произвольность поведения;
 - развивать рефлекссию (осознания) эмоций, их проявления у себя и окружающих;
 - работать с эмоциональными проблемами (страхи, тревожность, самооценка);

3. Развивать коммуникативные навыки:

- обогащать поведенческий репертуар учащихся социально приемлемыми навыками взаимодействия в конфликтной ситуации, игровой ситуации, ситуации повседневного общения;
- развивать средства невербального общения;
- формировать умение сотрудничать, работать в группе;
- развивать рефлекссию (умения анализировать собственное поведение, поступки, качества личности, эмоции и чувства);
- обучать приемлемым способам выражения негативных эмоций (гнева, обиды, раздражения).

Программа, предназначенная для 5 класса - 34 часа (1 час в неделю).