

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная школа

Эксперт Васильева С.Н.

« 31» августа 2023г

Адаптированная рабочая программа для обучающихся УО (вариант 1)
учебного предмета
русский язык
3 класс на 2023-2024 учебный год

Кунгурова С.И..
Высшая квалификационная категория
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ

2023год

Пояснительная записка.

Программа предмета «Русский язык» для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с Приказом Минпросвещения об утверждении ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ № 1025 от 24.11.2022 года, с Приказом Об утверждении ФАООП обучающихся с УО (ИН) № 1026 от 24.11.2022

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета "Чтение":

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа; чтение

текста молча с выполнением заданий педагогического работника; главных

действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков; чтение

диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительность (после предварительного разбора); пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию; выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол- во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Электронные образовательные ресурсы
Здравствуй, школа! – 8 ч					
1	Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь»	1			
2	По В. Воскобойникову «Веселая улица»	1			
3	В. Берестов «Первое сентября»	1			
4	По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1			
5	По Э. Шиму «Пятерки» Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу»	1			
6	В. Бирюков «Кто лучшим будет»	1			
7	По В. Хомченко «Обида»	1			
8	А. Аксенова «Наша учительница»	1			
Осень наступила-12 ч					
9	О. Высотская «Осень»	1			
10	По Ю. Ковалю «Последний лист»	1			
11	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе»	1			
12	В. Степанов «Воробей»	1			
13	По А. Баркову «Лето на веревочке»	1			
14	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1			
15	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1			
16	Г. Ладонщиков «В октябре»	1			
17	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1			

18	А. Плещеев «Осень наступила»	1			
19	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре	1			
20	» Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)	1			

Учимся трудиться – 13 ч.

21	Ю. Тувим «Все для всех»	1			
22	По Д. Габе «Работа»	1			
23	В. Орлов «Мои помощники»	1			
24	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1			
25	Б. Заходер «Повара»	1			
26	По М. Дружининой «Сюрприз»	1			
27	О. Высотская «Маргаритка»	1			
28	По В. Хомченко «Пуговица»	1			
29	Г. Ладонщиков «Портниха»	1			
30	В.Осеева «Пуговица»	1			
31	По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1			
32	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1			
33	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1			

Ребятам о зверятах – 15 ч

34	По Е. Чарушину «Лисята»	1			
35	По Н. Сладкову «Лисица и еж»	1			
36	Е. Тараховская «Зяец»	1			
37	По М. Пришвину «Еж»	1			
38	По А. Баркову «Материнская забота»	1			
39	По Г. Снегиреву «Белек»	1			

40	В. Приходько «Пин и Гвин»	1			
41	По Б. Житкову «Галка»	1			
42	По В. Гаранжину «Куринный воспитанник»	1			
43	По М. Тарловскому «Добрый волк»	1			
44	По Н. Носову «Живая шляпа»	1			
45	По Н. Павловой «Котята»	1			
46	В. Берестов «Кошкин щенок»	1			
47	По .Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1			
Чудесный мир сказок!					
48	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1			
49	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1			
50	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1			
51	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1			
52	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1			
53	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1			
54	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1			
55	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1			
56	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	1			
57	Обобщающий урок по разделу.	1			
Зимушка – зима – 20 ч.					
58	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	1			

59	По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1			
60	М. Садовский «Декабрь»	1			
61	По Л. Воронковой «Как елку наряжали»	1			
62	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1			
63	По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1			
64	По А. Потаповой «Такой вот герой»	1			
65	С. Есенин «Зима»	1			
66	С. Суворова «Подарок»	1			
67	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1			
68	В. Шевчук «С прогулки»	1			
69	По М. Быковой «Неудачная находка»	1			
70	И. Суриков «Детство»	1			
71	По Е. Чарушину «Что за зверь?»	1			
72	По Э. Шиму «Не стучать – все спят»	1			
73	В Степанов «Зайка»	1			
74	По Н. Сладкову «Еловая каша»	1			
75	З. Александрова «Снежок»	1			
76	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1			
77	По Е. Баруздину «Коллективная печка»	1			
78	В.Аникин «Доскажи словечко»	1			
Так нельзя, а так можно – 11 ч.					
79	По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица»	1			
80	По В. Хомченко «Птица-синица»	1			
81	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1			

82	По Л. Толстому «Косточка»	1			
83	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1			
84	В. Берестов «За игрой»	1			
85	С. Баруздин «Бревно»	1			
86	А. Седугин «Как Артемка котенка спас»	1			
87	По В. Осеевой «Подвиг»	1			
88	По В. Осеевой «Подвиг»	1			
89	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1			
90	Обобщающий урок по разделу «Так можно, а так нельзя»	1			
Весна в окно стучится!					
91	Ф. Тютчев «Зима не даром злится»	1			
93	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1			
94	Украинская народная песня «Веснянка»	1			
95	По Э. Шиму «Сосулька»	1			
96	Народная песня Выгляни в окошко	1			
97	С. Вербова «Мамин портрет»	1			
98	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1			
99	А. Седугин «Тихо-тихо»	1			
100	Р. Сеф «Лицом к весне»	1			
101	С. Вербова «Ледоход»	1			
102	По Р. Фархади «Сон медвежонка»	1			
103	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1			
104	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1			
105	С. Погореловский «Наши гости»	1			
106	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1			

107	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1			
108	По К. Ушинскому «Пчелки на разведках»	1			
109	По А. Баркову «Тюльпаны»	1			
110	Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»	1			
111	Р. Фархади «Перепутаница	1			
112	Р. Фархади «Перепутаница»	1			
112	По Г. Остеру «Эхо»	1			
113	В. Шибает «Кто кем становится»	1			
114	А. Усачев «Волшебный барабан»	1			
115	М. Пляцковский «Шишки»	1			
116	По Ю. Степанову «Портрет»	1			
117	М. Бородицкая «Булочная песенка»	1			
Родина любимая!					
118	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1			
119	По К. Ушинскому «Наше Отечество»	1			
120	По Т. Кудрявцевой «Флаг России»	1			
121	М. Ильин «Главный город страны»	1			
122	М. Ильин «Главный город страны»	1			
123	В. Степанов «Песня»	1			
124	А. Усачев «день Победы»	1			
125	По С. Баруздину «Страшный клад»	1			
126	По С. Алексееву «Тюльские пряники»	1			
127	Обобщающий урок по разделу «Родина Любимая»	1			
Здравствуй, лето!					

128	А. Усачев «Что такое лето?»	1			
129	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?»	1			
130	М. Дружинина «Земляника»	1			
131	По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»	1			
132	По В. Бианки «Еж-спаситель»	1			
133	Р. Фархади «Жарко»	1			
134	По Э. Шиму «Верное время»	1			
135	Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки.	1			
136	Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»	1			
Общее количество часов		136			

