

**Исетский муниципальный район  
МАОУ Слобода-Бешкильская СОШ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Эксперт, зам.директора по  
УВР

---

Васильева С.Н.  
«31» 08.2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**  
**учебного предмета «Основы религиозных культур и**  
**светской этики: основы православной культуры»**  
для обучающихся 4 класса  
**с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР)**  
**вариант 5.2.**  
на 2023-2024 учебный год

Составил Тупота Л.А.,  
учитель начальных классов  
МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» на уровне начального общего образования обучающихся с ТНР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры»**

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о религиозных культурах и светской этике, об их роли в культуре, истории и современности России.

Данный предмет обладает широкими возможностями для формирования у обучающихся фундаментальных основ культурологической грамотности, толерантного поведения в многонациональной среде, формируют вектор культурно-ценностных ориентиров обучающихся.

В образовательном процессе обучающиеся с ТНР должны в широком объеме овладеть знаниями о многополярности мира и умениями жить, учиться, работать в многонациональном обществе на благо нашей общей родины - России.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» имеет интегрированный характер, поскольку его содержание аккумулирует в себе первоначальные представления из истории, литературы, географии и других социально – гуманитарных наук. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» тесно связано с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»: формирование представления о роли обучающегося как растущего гражданина своего государства; овладение социальными ритуалами и совершенствование форм социального взаимодействия в многонациональном обществе; воспитание чувства милосердия, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии народов, культур, религий.

Отбор изучаемого материала осуществляется с учетом целей и задач данного предмета, его места в системе школьного образования, а также возрастных потребностей и с учетом речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» представлена разделами «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Тематически разделы объединяются, носят светский характер, не навязывают никакой религии.

Содержание разделов учебного предмета предусматривает общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой (исключая изучение специальных богословских вопросов) и не содержит критических оценок разных религий и основанных на них мировоззрений.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры» – 4 класс 34 ч. (1 час в неделю)

«Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока»

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **4 класс ТНР**

Названные разделы учебного предмета представлены следующим содержанием:

Россия - наша Родина. Культура и религия. Праздники в религиях мира.

Светская этика. Отечественные традиционные религии, их роль в культуре, истории и современности России.

Основные нормы светской и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Понятие толерантности, многополярности мира.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» может быть реализовано и во внеурочной деятельности, так как внеурочные мероприятия способствуют расширению кругозора обучающихся с ТНР, развитию их интереса к конкретной области знаний.

**Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО (вариант 5.2).**

**Личностные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО\*:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;  
формирование ценностей многонационального российского общества;  
становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии

природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения АООП НОО.**

Метапредметные результаты освоения АООП НОО соответствуют ФГОС НОО\*(11):

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

- наличие представлений о национальном составе народов мира, разнообразии мировых религий и общечеловеческих ценностей;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- знание культурных и религиозных традиций своего народа, уважение к памятникам культуры независимо от национальной и религиозной принадлежности их создателей, ценностях независимо от этнокультуры;
- представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, их роли в истории и современности России;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; проявления нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ урока	Тема урока, планируемая для освоения учащимися	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Дата по плану	Дата по факту	
<b>Раздел 1. Россия — наша Родина (1 ч)</b>					
1	Россия - наша Родина	1			<a href="http://school-collection.edu">http://school-collection.edu</a>
<b>Раздел 2. Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 ч)</b>					
2	Культура и религия	1			<a href="http://school-collection.edu">http://school-collection.edu</a>
3	Как христианство пришло на Русь	1			
<b>Раздел 3. Во что верят православные христиане (4 ч)</b>					
4	Бог, мир, человек	1			<a href="https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3">https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3</a>

5	Библия	1			
6	Ошибка первых людей	1			<a href="http://school-collection.edu">http://school-collection.edu</a>
7	Вдали от рая	1			
<b>Раздел 4. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 ч)</b>					
8	В ожидании Спасителя	1			<a href="https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3">https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3</a>
9	Десять заповедей	1			
10	Благовещение. Рождество Христово	1			
11	Богоявление. Испытание в пустыне	1			
<b>Раздел 5. Отношение к труду. Долг и ответственность (2 ч)</b>					
12	Нагорная проповедь	1			<a href="https://easyen.ru/load/orkseh/294">https://easyen.ru/load/orkseh/294</a>
13	Евангельские притчи	1			
<b>Раздел 6. Милосердие и сострадание (2 ч)</b>					
14	Крест	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
15	Пасха	1			
<b>Раздел 7. Православие в России (5 ч)</b>					
16	Творческие работы учащихся	1			<a href="https://easyen.ru/load/orkseh/294">https://easyen.ru/load/orkseh/294</a>
17	Подведение итогов	1			
18	Храмы России	1			
19	Икона	1			<a href="https://easyen.ru/load/orkseh/294">https://easyen.ru/load/orkseh/294</a>

20	Церковнославянский язык	1			
<b>Раздел 8. Православный храм и другие святыни (3 ч)</b>					
21	Православная молитва	1			<a href="https://easyen.ru/load/orkseh/294">https://easyen.ru/load/orkseh/294</a>
22	Церковь	1			
23	Причастие	1			
<b>Раздел 9. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники (6 ч)</b>					
24	Покаяние	1			
25	Подвиг	1			
26	Брак	1			
27	Родители и дети	1			
28	Монашество	1			
29	Труд и творчество	1			
<b>Раздел 10. Христианская семья и её ценности (3 ч)</b>					
30	Любовь – вершина добродетелей	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
31	Суд Божий и суд человеческий	1			
32	Отечество земное и небесное	1			
<b>Раздел 11. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)</b>					
33	Выступление учащихся со своими творческими работами	1			<a href="https://easyen.ru/load/orkseh/294">https://easyen.ru/load/orkseh/294</a>
34	Презентация творческих проектов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРЕДМЕТУ		34			



