

Рассветовская средняя общеобразовательная школа  
филиал Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения Слобода-Бешкильская средняя общеобразовательная  
школа Исетского района Тюменской области

**Эксперт**

\_\_\_\_\_ Д.С. Гарманова

«31» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Смысловое чтение»

1 класс

на 2023-2024 учебный год

Прибыткова Н.Е.,  
высшая квалификационная категория  
Рассветовская средняя  
общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Слобода-Бешкильской СОШ  
Исетского района Тюменской области

с. Рассвет, 2023

### **Планируемые результаты:**

Работая с текстом, ученики должны получить возможность научиться использовать формальные элементы текста (сноски, подзаголовки) для поиска информации, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения, оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание, составлять письменные отзывы, высказывать суждение и подтверждать примерами из текста, а также выполнять творческие задания с опорой на эмоции, воображение, осмысление прочитанного.

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Предметные умения:**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные умения:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **Познавательные учебные умения:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **Коммуникативные учебные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

#### **Универсальные учебные действия:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

#### **Личностные результаты:**

- 1) Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- 2) Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- 3) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- 4) Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) Овладение способностями принимать и охранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- 2) Освоение способов проблем творческого и поискового характера.
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 4) **Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; формирование умения**

**осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.**

- 5) Овладение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- 6) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Содержание программы

1 класс.

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов
1	<b>«Занимательное чтение».</b> Сказка о медведятах и детёнышах панды. Как добывают воск? Надёжная защита. Одежда для яблок. Самый крупный в мире цветок. Сказка о русалочке. Рисовые картины. Сложный договор. Вежливый кузнец. Футбольный мяч. Древесная лягушка. Танцы на пруду. Река в океане. Сцена в театре. Деньги и гроши. Бумажные осы.	16 часов
3	<b>«Читаем сами».</b> Водные дороги. Строительство паутины. Самая маленькая машина. Жизнь в живом капкане. Разные памятники.	5 часов
4	<b>«Осмысленное чтение».</b> Незаметный автомобильчик. Планета вода. Дым от костра. Польза змеиного яда. Удав в кинотеатре. Ожоги от медуз. Маленький автобус. Первые автомобили. Прятки у жуков. Огоньки в лесу. Щедрый горшочек	12 часов

### Учебно-тематический план 1 класс.

№ п/п	Наименование раздела.	Ссылка на электронный ресурс	Количество часов
<b>«Занимательное чтение».</b> 16 часов			
1	Сказка о медведятах и детёнышах панды.	<a href="http://www.kreativ-didaktika.ru">http://www.kreativ-didaktika.ru</a>	
2	Санта- Клаусы в шортах.	<a href="http://www.nhm.ac.uk">http://www.nhm.ac.uk</a>	
3	Бразильский воск	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a>	
4	Надёжная защита.	<a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a>	
5	Одежда для яблок	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/">http://bomoonlight.ru/azbuka/</a>	
6	Сказка о русалочке.		
7	Рисовые картины.		
8	Договор кота и мышей.		
9	Почему в мире много Кузнецовых?		
10	Сказка о львёнке и мяче.*		
11	Как напугать с помощью воздуха		

1 2	Танцы на пруду. Зачем электричке две головы?		
1 3	Река в океане. Лианы		
1 4	Зачем театру сцена		9.12
1 5	Деньги и гроши.		
1 6	Бумажные осы. Воздушные корабли		
<b>«Читаем сами».</b> 5 часов			
1 7	Водные дороги.	<a href="http://www.kreativ-didaktika.ru">http://www.kreativ-didaktika.ru</a> <a href="http://www.nhm.ac.uk">http://www.nhm.ac.uk</a>	
1 8	Антикрыло. Зачем кобре очки?	<a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> <a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a>	
1 9	Сказка о машинке. *	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/">http://bomoonlight.ru/azbuka/</a>	
2 0	Как жить в живом капкане. Пустыня днём и ночью		
2 1	Улыбайтесь		
<b>«Осмысленное чтение».</b> 12 часов			
2 2	Незаметный автомобильчик.* Дом для белки.	<a href="http://www.kreativ-didaktika.ru">http://www.kreativ-didaktika.ru</a> <a href="http://www.nhm.ac.uk">http://www.nhm.ac.uk</a> <a href="http://suhin.narod.ru">http://suhin.narod.ru</a> <a href="http://playroom.com.ru">http://playroom.com.ru</a>	
2 3	« Планета Вода»	<a href="http://bomoonlight.ru/azbuka/">http://bomoonlight.ru/azbuka/</a>	
2 4	Дым от костра вместо телефона		
2 5	Зачем доят змей. Дождевые леса.		
2 6	Удав в кинотеатре.		
2 7	Ожоги медуз		
2 8	Маленький автобус.*		
2 9	Первые автомобили		
3 0	Прятки у жуков.* Белая диковинка.		
3	Огоньки в лесу. * Сказка о		

1	дракончике.*		
3 2	Плот бобра. * Сказка о хомяке и черепахе.*		
3 3	Щедрый горшочек.* Сказка о мышиных ковриках.* Итоги за год.		