

Рассветовская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Слобода-Бешкольская средняя общеобразовательная
школа Исетского района Тюменской области

Эксперт
Гарманова Д.С. Гарманова
«22» августа 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО**
учебного предмета «Ручной труд» 2 класс
на 2023-2024 учебный год

Сорокина Т.А.,
высшая квалификационная категория
Рассветовская средняя
общеобразовательная школа
филиал МАОУ Слобода-Бешкольской СОШ
Исетского района Тюменской области

с. Рассвет, 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» разработана на основе требований к результатам освоения примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Составленная программа будет реализована в условиях классно – урочной системы обучения. Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля «Школьный урок» через достижение личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока.

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

формирование интереса к разнообразным видам труда.

развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия; коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала. На изучение предмета «Ручной труд» во 2 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета.

«Работа с глиной и пластилином» -10ч

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин-материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным* - предмет создается из отдельных частей; *пластическим* - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; *комбинированным* - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приемы работы: «раскатывание столбиками», «скатывание шара», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание». Лепка из пластилина геометрических тел (брусok, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Лепка композиций к сказкам. Примерные практические работы: Изготовление из пластилина кирпичиков разного цвета. Складывание из кирпичиков ворот по образцу. Лепка из пластилина молотка. Лепка чашки цилиндрической формы. Лепка чашки конической формы. Лепка чайника (шарообразная форма тулова). Лепка медвежонка конструктивным способом (из отдельных частей). Лепка утки пластическим способом (из одного куска пластилина). Лепка композиции к сказке «Колобок».

«Работа с природными материалами» -6ч

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения об игрушках, сделанных из природных материалов (в какие игрушки играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Правила работы с природными материалами. Инструменты (шило, ножницы). Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (объемные изделия). Комбинированные работы: пластилин, бумага и природные материалы.

Примерные практические работы: Собрать и засушить листья деревьев (березы, клена, ивы, дуба). Найти еловые и сосновые шишки разного размера. Собрать жёлуди, скорлупу грецких орехов. Конструирование из желудей фигурки животных, птиц, человечков. Конструирование из скорлупы грецкого ореха кораблик, черепашку, рыбку и др. Составление аппликации из засушенных листьев ивы, берёзы и клена. Украшение рамочки для фотографии аппликацией их сухих кленовых, березовых или других листьев. Конструирование из шишек совы, утку, лебедя и др. Конструирование из шишки и листьев дуба пальму.

«Работа с бумагой и картоном» -11ч

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Понятия: «контурное изображение», «силуэт»;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке). Понятие «линейка», ее применение и устройство.

Вырезание ножницами из бумаги. Правила работы ножницами. Приемы вырезания ножницами: «разрез по длинной линии»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам».

Обрывание бумаги. Понятия «аппликация», «бумажная мозаика», «силуэт», «контурное изображение». Последовательность изготовления аппликации из обрывной бумаги». **Складывание фигурок** из бумаги (Оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «деление отрезка на две равные части с помощью сгибания бумаги».

Сминание и накручивание бумаги на карандаш. Прием «сминание бумаги с последующим ее расправлением». Последовательность составления аппликации из мятой бумаги.

Конструирование из бумаги и картона разными способами. Конструирование на основе полос. Конструирование из бумаги на основе кругов. Конструирование на основе трубочки. Понятия: «полоса», «трубочка», «кольцо», «окружность», «круг», «шар».

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Примерные практические работы: Составление аппликации из мятой бумаги на тему «Дерево в разные времена года». Складывание из бумаги маски собаки. Вырезание геометрических фигур после предварительной экономной разметки бумаги. Изготовление пакета (конверта) для хранения геометрических фигур с последующим украшением аппликацией. Изготовление игрушек-силуэтов, украшенных аппликацией из обрывной бумаги «Яблоко», «Рыбка» и др. Конструирование из бумаги шара на основе двух кругов со «щелевидным» соединением. Конструирование шара из бумажных полос. Разметка бумаги при помощи линейки. Составление композиции «Грузовик», «Автофургон», состоящих из геометрических фигур. Изготовление поздравительной открытки с аппликацией. Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.

«Работа с текстильными материалами» -7ч

Повторение сведений о **нитках**. Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

- **наматывание ниток** на картонку (плоские игрушки, кисточки).
- **связывание ниток** в пучок (ягоды, фигурки человечком).

Пришивание пуговиц. Понятие «пуговица». Виды пуговиц. Инструменты и материалы, необходимые для пришивания пуговиц. Приемы пришивания пуговиц: «прием пришивания пуговиц с двумя сквозными отверстиями» **Шитье.**

Инструменты для швейных работ. Виды ручных стежков и строчек: «строчка прямого стежка».

Вышивание. Понятия «вышивка», «канва». Применение вышивки. Приемы вышивания: вышивка «строчкой прямого стежка», вышивка «строчкой прямого стежка с перевивом».

Элементарные сведения **о тканях**. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иглками. Сматываются в рулоны, скучиваются. Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (изготовление игольницы).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом). Комбинированные работы: бумага и ткань.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения АООП общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. К ним относятся

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно - практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

знание видов трудовых работ;

знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

составление стандартного плана работы по пунктам;

владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

знание видов художественных ремесел;

нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;

использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (блок)	Кол-во часов
1	Работа с глиной и пластилином	11
2	Работа с природными материалами	10
3	Работа с бумагой и картоном.	22
4	Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы.	15
5	Работа с металлоконструктором	7
6	Человек и труд. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	2
7	Комбинированные работы	1
	Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
Человек и труд. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. 2 ч				
1.	Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места.	1		
2.	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.	1		
Работа с глиной и пластилином. 3 ч				
3.	Пластические свойства пластилина. Цвет и форма пластилина.	1		
4.	Что надо знать о брусе? Изготовление из пластилина брусков. Лепка «Ворота».	1		
5.	Правила работы с пластилином. Лепка из пластилина молотка.	1		
Работа с природными материалами. 4 ч				
6.	Что делают из природных материалов. Заготовка природных материалов.	1		
7.	Изготовление игрушек из желудей. Изготовление фигурки человечка.	1		
8.	Изготовление игрушек из скорлупы ореха. Изготовление из скорлупы грецкого ореха кораблика.	1		
9.	Изготовление бабочки из засушенных листьев.	1		
Работа с бумагой и картоном. 5 ч				
10.	Виды и сорта бумаги. Правила работы с клеем и кистью. Изготовление подставки для кисти.	1		
11.	Изготовление аппликации из мятой бумаги. Аппликация «Дерево осенью».	1		
12.	Складывание фигурок из бумаги. Складывание маски собаки.	1		
13.	Работа с картоном. Правила работы с шаблоном. Изготовление шаблонов геометрических фигур.	1		
14.	Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Правила работы ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	1		
Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы. 3 ч				
15.	Работа с нитками. Свойства ниток. Виды работы с нитками.	1		
16.	Связывание ниток в пучок. Ягоды из ниток.	1		
17.	Пришивание пуговиц.	1		
Работа с глиной и пластилином. 3 ч				
1.	Применение глины для изготовления посуды.	1		
2.	Что надо знать о цилиндре. Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.	1		

3.	Что надо знать о конусе. Лепка из пластилина чашки конической формы.	1		
Работа с природными материалами. 3 ч				
4.	Свойства листьев.	1		
5.	Аппликация из засушенных листьев «Человечек»	1		
6.	Декоративная аппликация из засушенных листьев «Рамка для фотографий».	1		
Работа с бумагой и картоном. 3 ч				
7.	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление шаблона автомобиля.	1		
8.	Аппликация из обрывной бумаги. Аппликация «Яблоко» в технике бумажной мозаики.	1		
9.	Аппликация «Рыба»	1		
Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы. 1 ч				
10.	Применение ниток. Изготовление фигурки девочки из связанных пучков ниток.	1		
Работа с глиной и пластилином. 1 ч				
11.	Лепка чайной посуды в форме шара. Лепка «Чайник для заварки».	1		
Работа с бумагой и картоном. 4 ч				
12.	Изготовление из бумаги игрушек в форме шара. Изготовление бумажного шара из кругов.	1		
13.	Изготовление шара из бумажных полос.	1		
14.	Изготовление игрушек из бумаги для украшения класса к новому году.	1		
15.	Изготовление масок к новому году утреннику.	1		
Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы. 1 ч				
16.	Сматывание ниток в клубок.	1		
Работа с глиной и пластилином. 2 ч				
1.	Применение глины для скульптуры. Лепка из пластилина фигурки «Медвежонок» из отдельных частей.	1		
2.	Лепка фигурок из целого куска пластилина. Лепка «Утка».	1		
Работа с природными материалами. 3 ч				
3.	Что надо знать о шишках. Свойства шишек. Изделия из шишек. Фигурки человечков.	1		
4.	Изделия из шишек. Фигурки птиц.	1		
5.	Композиция из шишки и листьев «Пальма»	1		
Работа с бумагой и картоном. 3 ч				
6.	Что надо знать о линейке. Практические задания.	1		
7.	Разметка бумаги и картона по линейке.	1		
8.	Изготовление предметной аппликации, состоящей из геометрических фигур. Аппликация «Грузовик».	1		
Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы. 5 ч				
9.	Применение и назначение ткани в жизни людей. Из чего делают ткань.	1		
10.	Свойства ткани. Сорты тканей и их назначение.	1		
11.	Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Раскрой деталей изделия из ткани.	1		

12.	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой.	1		
13.	Изготовление игольницы. Правила хранения игл.	1		
Работа с бумагой и картоном. 2 ч				
14.	Что надо знать об открытке. Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	1		
15.	Панно «Корзина с цветами»	1		
Комбинированные работы. 1 ч				
16.	Изготовление декоративных вазочек с использованием пластилина и разных семян.	1		
Работа с металлоконструктором. 3 ч				
17.	Соединение 3-х деталей в контур геометрических фигур. Треугольник.	1		
18.	Соединение 4-х деталей в контуры геометрических фигур. Квадрат, ромб.	1		
19.	Соединение 4-х деталей в контуры геометрических фигур. Прямоугольник.	1		
Работа с глиной и пластилином 1 ч				
1.	Лепка композиции к сказке «Колобок». Изготовление фигурок героев сказки.	1		
Работа с бумагой и картоном. 3 ч				
3.	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок. Изготовление фигурок героев сказки.	1		
4.	Изготовление композиции: фон, деревья, др. предметы.	1		
5.	Что надо знать о дорожных знаках. Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход».	1		
Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы. 5 ч				
6.	Вышивка. Инструменты и материалы.	1		
7.	Приемы вышивания нитками. Вышивание закладки из канвы прямой строчкой.	1		
8.	Приемы вышивания нитками. Вышивка стежком «вперед иголку» с перевивом.	1		
9.	Вышивание закладки и салфетки из канвы стежком «шнурок».	1		
10.	Применение тесьмы. Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.	1		
Работа с металлоконструктором. 4 ч				
11.	Сборка контура домика из 6 деталей	1		
12.	Сборка контура домика из 6 деталей	1		
13.	Сборка лопатки.	1		
14.	Сборка лесенки.	1		
Работа с бумагой и картоном. 2 ч				
15.	Изготовление игрушки «Кукла с гардеробом».	1		

	Использование шаблона для получения фигуры куклы из тонкого картона.			
16.	Выполнение предметов одежды из цветной бумаги, отделка аппликацией.	1		