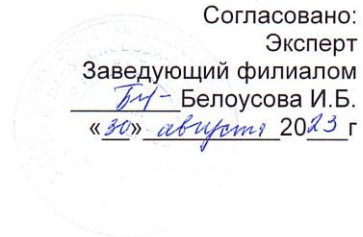


АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СЛОБОДА-БЕШКИЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



Согласовано:

Эксперт

Заведующий филиалом

И.Б. Белоусова И.Б.

«30» августа 2023 г

Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»
для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 уч.год

Составитель: Пугачева И.А.
учитель истории и обществознания
1 квалификационной категории

2023 год

Пояснительная записка

Цели изучения предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» в учебном плане

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- воспитание ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия "гражданство";
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме **«Политика и социальное управление»** проведение игры по теме: «Выборы»

Тема 2. Право (18 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тема 3. Экономика. Повторение (4 часа).

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства.

Тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения		Домашнее задание
			План	Факт	
Политика и социальное управление (11 час)					
1	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству.	1			§1, стр. 4-8, вопросы,
2	Государство, его отличительные признаки. ВП - ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.	1			§2, вопросы. Эссе «Ты должен посвятить отечеству свой век, коль хочешь навсегда быть честный человек»
3	Политический режим. ВП - культуры поведения и терпимость при взаимодействии с обществом.	1			§3, анализировать документ с.25
4	Правовое государство ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству.	1			§4, ответить на вопросы «В классе и дома»
5	Гражданское общество. Местное самоуправление ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью человеку.	1			§5, выучить основные понятия
6	Участие граждан в политической жизни. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	1			§6, с.58, ответить на вопросы
7	Практическая работа «Школа молодого избирателя»	1			Стр.58, задание № 9.
8	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1			§7, с.64, «В классе и дома», подготовить реферат

9	Средства массовой информации				§1, стр. 8-10, подготовиться к игре.
10	Контрольная работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе»	1			Составить бюллетень кандидата в председатели Совета старшеклассников
11	Контрольная работа «Гражданское общество» ВП - культуры поведения и терпимость при взаимодействии с обществом.	1			Повторить термины
Право (24 час)					
12	Право, его роль в жизни человека, общества и государства ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к семейным ценностям.	1			§8, ответить на вопросы «В классе и дома»
13	Понятие правоотношения. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	1			§9, с.78, написать эссе
14	Понятие правонарушения . ВП - уважительного отношение к окружающим, их правам и свободам.	1			§10с. 84, изучить рубрику «Говорят мудрые»
15	Правоохранительные органы	1			§11, ответить на вопросы с. 101 «В классе и дома»
16	Конституция - основной закон РФ ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству.	1			§12-13, стр. 103-110, заполнить таблицу
17	Основы конституционного строя РФ ВП - ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.	1			§12-13, стр. 110-117, составить план, работа с документами

18	Контрольная работа по теме: «Конституция РФ»	1			Написать эссе «Наша Конституция»
19	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к природе, миру.	1			§14-15, стр.120-132, выписать цитаты.
20	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к здоровью человеку.	1			§ 14-15, стр.132-134, заполнить таблицу.
21	Контрольная работа по теме: «Права и свободы граждан»	1			Работа с материалами СМИ
22	Гражданские правоотношения ВП - уважительного отношение к окружающим, их правам и свободам.	1			§16, составить презентацию
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1			§17, читать СМИ, с.153, «В классе и дома»
24	Семейные правоотношения ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к семейным ценностям.	1			§18, выучить определения, работа с документами
25	Административные правоотношения	1			§ 19, составить кластер. Подобрать материал из газет
26	Основные понятия и институты уголовного права. ВП - культуры поведения и терпимость при взаимодействии с обществом.	1			§20, работать с первоисточником
27	Социальные права ВП - уважительного отношение к окружающим, их правам и свободам.	1			§21, составить план, подобрать материал из газет
28	Практическая работа по теме: «Социальные права»	1			Написать реферат

29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. ВП - культуры поведения и терпимость при взаимодействии с обществом.	1			§22, отвечать на вопросы, работать с документацией
30	Практическая работа по теме: «Международная правовая защита»	1			Работа в сети Интернет
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству.	1			§23, вопросы.
32	Контрольная работа	1			Письменная работа в тетради
33	Самостоятельная работа по теме: «Право»	1			Словарная работа Тест.
34	Итогово-обобщающее занятие	1			