

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СЛОБОДА-БЕШКИЛЬСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано:
Эксперт
Заведующий филиалом
И.Б. Белоусова И.Б.
«30» августа 2023 г

Рабочая программа учебного предмета
«История»
для 9 класса основного общего образования
на 2023-2024 уч.год

Составитель: Пугачева И.А.
учитель истории и обществознания
1 квалификационной категории

2023 год

Пояснительная записка

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в знании об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

Место учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане

На изучение предмета «История» в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, человеку, уважительного отношению к прошлому, к культурному и историческому наследию, уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей

истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская

война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. *Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники,

зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье

«оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в

индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г. (3 ч)

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение

представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

Тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт		
История. Новейшее Время (20 ч.) Глава I Начало индустриальной эпохи.6 ч.				
1			Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения природе.	Стр. 3-6, повторить понятия.
2			Экономическое развитие в XIX – начале XX в. Меняющееся общество. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду.	§1, вопросы и задания с. 15, подготовить сообщения. §2, вопросы и задания, с24. Проект о городах Париж, Лондон.
3			Век демократизации. «Великие идеологии». ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§ 3, вопросы и задания с. 32-33. § 4, вопросы и задания с.39-40, с. 41 работа с документами.
4			Образование и наука. XIX в. в зеркале художественных исканий. ВП - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.	§ 5, вопросы и задания с.47-48, составить таблицу. § 6, вопросы и задания с.57-58, подготовить сообщения. (с. 192 Вопросы и задания к иллюстрациям)
5			Повседневная жизнь в мировосприятии человека XIXв. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду.	§ 7, вопросы и задания с.67-68, подготовить творческие проекты.
6			Контрольная работа по теме «Начало индустриальной эпохи»	вопросы и задания с.68-69, повторить понятия.
Глава II Страны Европы и США в первой половине XIX в. 7 ч.				

7			Консульство и Империя. Франция в первой половине XIX., от Реставрации к Империи. ВП - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.	§8, вопросы и задания с. 79. исторический портрет) Наполеона Бонапарта §9, вопросы и задания с. 90-91.
8			Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду.	§10, вопросы и задания с.99-100, (вопрос 3 составить таблицу).
9			«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	§11, вопросы и задания с.106. Сообщение о Джузеппе Гарибальди.
10			Германия в первой половине XIX в. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§ 12, вопросы и задания с.115. Сообщение о «железном канцлере»
11			Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. ВП - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.	§ 13, вопросы и задания с.123.
12			США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост.	§ 14, вопросы и задания с130-131. Подготовить проекты.
13			Контрольная работа по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»	вопросы и задания с132-133, повторить понятия.
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX вв. 3ч.				
14			Страны Азии в XIX – начале XX вв.	§15, вопросы и задания с.145-146. Подготовка проектов.
15			Африка в XIX – начале XX вв. Латинская Америка: нелегкий груз независимости. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§16, вопросы и задания с.155, работа с документом. § 17, вопросы и задания с.162-163.
16			Контрольная работа по теме «Азия, Африка и Латинская	вопросы и задания с.163-164, повторить

			Америка в XIX – начале XX вв.»	понятия.
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX вв. 4 ч.				
17			Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству	§ 18, вопросы и задания с.172-174 § 19, вопросы и задания с.182
18			Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§ 20, вопросы и задания с.190-191. § 21, вопросы и задания с.199-200.
19			Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Международные отношения в XIX – начале XX вв. ВП - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.	§ 23 вопросы и задания с.214-215. §25, вопросы и задания с.225-227.
20			Итоговая контрольная работа по курсу «История Нового времени. 1800 – 1913гг.»	Повторить понятия
История России (48 ч)				
Тема I. Россия в эпоху правления Александра I. 11 ч.				
1			Введение. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. ВП - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Стр.3-11 §13 заполнить таблицу «Развитие с/х в первой половине XIX века». Работа над проектами.
2			Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§2, вопросы и задания
3			Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	§33 заполнить таблицу «Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1812гг.» Темы проектной деятельности
4			Отечественная война 1812 г.	§4. Заполнить хроноло

			ВП - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	гическую таблицу «Отечественная война 1812г»
5			Тюменский край в войне 1812г – РК. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству	Подготовить сообщения, презентации о нашем крае.
6			Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§5, вопросы и задания §5, вопросы и задания вопросы с.39
7			Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	§6 Заполнить таблицу «Консерватизм и радикализм в русском общественно движении»
8			Национальная политика Александра I. ВП - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся, стр.44-48.
9			Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Особенности экономического развития страны. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду	§7 вопросы и задания §7 вопросы и задания (сообщения о военных поселений с. 54)
10			Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов Тюменский край в первой четверти XIX в ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§8 - 9 Заполнить таблицу «Программы тайных обществ» §8 - 9 Сообщения о восстании. Подготовить сообщения, презентации о нашем крае.
11			Контрольная работа по теме «Россия в эпоху правления Александра I.»	Повт. §1 - 9 Подводить итоги проектной деятельности

Тема II. Правление Николая I. 7 ч.				
12			Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§ 10 Заполнить таблицу «Мероприятия Николая I по укреплению государства»
13			Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду	§ 11 Темы проектной деятельности
14			Общественное движение при Николае I Либеральное направление-западники и славянофилы. ВП - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	§ 12 Заполнить таблицу «Либеральное и революционное направление общественной мысли первой половины XIX в.» Подготовить сообщения
15			Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	Стр 80-86
16			Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг. Крымская война 1853-1856 ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству	§ 13-14 Заполнить таблицу «Внешняя политика Николая I», § 13-14 сообщение о Крымской войне. Подготовить сообщение об одном из участников Крымской войны (по выбору).
17			Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: художественная культура народов России. ВП - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	§ 15- § 16 Подготовка проекта о представителе культуры первой половины XIX в., его творчестве (по выбору).
18			Культурное пространство империи в первой половине XIX в.: наука и образование. Культурная и научная жизнь в	Подготовить сообщения, презентации о нашем крае.

			Тобольской губернии – РК. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству	представлять её в устном сообщении, эссе и т. д.
Тема III. Россия в правление Александра II. 9 ч.				
19			Европейская индустриализация предпосылки реформ в России. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду.	§ 17 вопросы и задания
20			Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§ 18 вопросы и задания
21			Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация Либеральные реформы 1860-1870-х гг. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству	§ 19 Составить таблицу «Противоречия реформ 1860-1870-х гг.» Готовить сообщение / презентацию о реформах
22			Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период Экономическое развитие Сибири в пореформенное время	§ 20 вопросы и задания Подготовить сообщения, презентации о нашем крае
23			Общественное движение при Александре II и политика правительства Народничество в 1870-е годы ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к знаниям.	§ 21—22 таблица «Направления в идеологии народничества» § 21—22
24			Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе ВП - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.	стр.80-86
25			Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	§ 24 Заполнить таблицу

			ВП - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	«Взаимоотношения России с другими государствами» Подготовить сообщения, презентации о нашем крае.
26			Тюменский край во время правления Александр I - РК.	
27			Контрольная работа по теме «Россия в правление Александр I».	Повт. § 15-21
Тема IV. «Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX - начале XX в.». 10ч.				
28			Александр III: особенности внутренней политики. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к семье, труду.	§25 Заполнить таблицу «Сходство и различия во внутренней политике Александра II и Александра III» Темы для проектной деятельности
29			Перемены в экономике и социальном строе. Новые социальные группы в русском обществе. ВП - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	§ 26 вопросы и проблемные задачи § 26 вопросы
30			Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.	§ 27, вопросы и задания
31			Национальная и религиозная политика Александра III. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству	§ 28, вопросы и задания
32			Внешняя политика Александра III.	§29, вопросы и задания
33			Культурное пространство империи во второй половине XIX века: достижения науки и образования Культурное пространство империи во второй половине XIX века: русская литература ВП - воспитание чувства	§ 30, вопросы и задания § 31, вопросы и задания

			ответственности и долга перед Родиной.	
34			Культурное пространство империи во второй половине XIX века: художественная культура	§ 32, вопросы и задания
35			Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Тюменский край в правление Александра III ВП - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся Подготовить сообщения, презентации о нашем крае.
36			Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в. – РК.	
37			Контрольная работа по теме «Россия в правление Александра III Социально-экономическое развитие страны в конце XIX- начале XX в.»	Повт. §25-32
«Кризис империи в начале XX в.». 11 ч.				
38			Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социальная структура. ВП - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	§ 33, вопросы и задания
39			Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.	§34, вопросы и задания
40			Развитие капитализма в промышленности и с/х Тюменского края в начале XX в. – РК. ВП - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.	Подготовить сообщения, презентации о нашем крае
41			Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	§ 35, вопросы и задания
42			Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—	§ 36 Составить таблицу

			1905 гг.	«Отношения Российской империи со странами Европы и Азии в начале XX в.
43			Первая российская революция 1905—1907 гг. Политические реформы 1905—1907 гг. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству	§37 Заполнить таблицу « Политические партии в Первой русской революции 1905-1907гг.» Начать заполнить таблицу « I и II Государствен-ная дума»
44			Политическая жизнь в Тюменской крае в начале XX века – РК. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина ВП - уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия.	Подготовить сообщения, презентации о нашем крае §38
45			Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. ВП - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	§39 Заполнить таблицу «Деятельность Государствен-ной думы в 1906-1912гг.»
46			Серебряный век русской культуры Серебряный век русской культуры Культурная жизнь Тюменского край в начале XX века – РК. ВП - воспитание у обучающихся ценностного отношения к Отечеству.	§40 Подготовить работы и проект. Стр.117. Заполнить таблицу «Достижения культуры Серебряного века.» Подготовить сообщения, презентации о нашем крае.
47			Контрольная работа по теме «по теме «Кризис империи в начале XX в.»	Повторить §§ 1- 40
48			Итоговая контрольная работа«История России XIX - начала XX века»).	Повторить понятия.
Введение в Новейшую историю России. 17 ч.				

1			Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1
2			Российская империя накануне революции	1
3			Февральская революция 1917 года	1
4			Октябрь 1917 года и его последствия	1
5			Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1
6			Нападение гитлеровской Германии на СССР	1
7			Крупнейшие битвы в ходе войны	1
8			Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1
9			СССР и союзники	1
10			Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1
11			Распад СССР	1
12			Становление демократической России	1
13			Россия в начале XXI в.	1
14			Восстановление единого правового пространства страны	1
15			Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1
16			Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1
17			Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1